

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь



Д.Л.Пиневич

« 10 » июля 2014г.

Регистрационный номер

ПКО-096

**ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**  
программа подготовки в клинической ординатуре

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»

О.М.Жерко  
« 7 » июля 2014г.



СОГЛАСОВАНО

Главный нарколог  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



И.И.Коноразов

« 10 » июля 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

В.А.Снежицкий  
« 13 » июля 2014г.



СОГЛАСОВАНО

Директор государственного  
учреждения «Республиканский  
научно-практический центр  
психического здоровья»



А.И.Старцев

« 10 » июля 2014г.

Минск 2014

#### **АВТОРЫ:**

заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.А.Карпюк;

заместитель директора по научной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», доктор медицинских наук, доцент Т.В.Докукина;

заведующий отделом психических и поведенческих расстройств государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент М.М.Важенин

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент О.А.Скугаревский;

профессор кафедры медицинской психологии и психотерапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Е.Г.Королева

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 27.02.2014г.)

Ученым советом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» (протокол № 2 от 21.02.2014г.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ</b> .....	6
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:</b> .....	8
1. Общепрофессиональная подготовка.....	8
2. Профессиональная подготовка.....	8
Квалификационные требования к врачу-психиатру-наркологу.....	16
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ</b> .....	18
Список рекомендуемой литературы.....	18
Вопросы к квалификационному экзамену.....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с Инструкцией о порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2009 № 2 и планом подготовки в клинической ординатуре по специальности «Психиатрия и наркология».

Психиатрия и наркология - интенсивно развивающиеся отрасли медицины, как в нашей стране, так и во всем мире. На сегодняшний день сформировано новое понимание происхождения психических и поведенческих расстройств как результата взаимодействия трех групп факторов – биологических, психологических и социальных. Достигнут значительный прогресс фармакологии в результате открытия новых групп лекарственных средств. Продолжают развиваться новые формы психосоциального воздействия.

Все вышесказанное определяет значимость непрерывного повышения профессиональной квалификации в области психиатрии и наркологии и обуславливает необходимость углубления врачом-психиатром-наркологом профессиональных знаний и навыков.

**Цель** клинической ординатуры по специальности «Психиатрия и наркология» - подготовка высококвалифицированного врача-психиатра-нарколога, владеющего новейшими знаниями в области психического здоровья, современными методами диагностики, терапии и реабилитации психических и поведенческих расстройств.

### **Задачи:**

углубление знаний в области клинической эпидемиологии, принципов систематики, причинной обусловленности, течения и исходов психических и поведенческих расстройств;

освоение современных методов диагностики в психиатрии и наркологии;

овладение новыми биологическими и психотерапевтическими методами терапии психических и поведенческих расстройств;

усовершенствование навыков социально-психологической реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

Подготовка в клинической ординатуре осуществляется на основе имеющихся у врача-специалиста профессиональных знаний и опыта работы по специальности.

Теоретическая подготовка клинических ординаторов включает самостоятельное изучение новейшей научной литературы по специальности, участие в международных, республиканских, областных научных конференциях.

В период подготовки в клинической ординатуре клинический ординатор углубляет практические навыки по психиатрии и наркологии во время курации пациентов с разнообразной психической патологией, участвуя в клинических обходах заведующего кафедрой и доцентов, присутствуя на консультациях, консилиумах.

Изучение основ управления здравоохранением в Республике Беларусь, медицинской информатики и компьютерных технологий, клинической фармакологии, неврологии, психотерапии и медицинской психологии осуществляется на соответствующей кафедре учреждений образования и в государственном учреждении «РНПЦ психического здоровья».

Врач-специалист проходит подготовку в соответствии с индивидуальным планом, разработанным на основании плана и программы подготовки клинического ординатора, утвержденных Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Для осуществления промежуточного контроля знаний клинического ординатора в процессе подготовки проводится текущая аттестация в форме собеседования.

Результатом текущей аттестации является отметка в индивидуальном плане «зачтено» или «не зачтено» по каждому разделу профессиональной подготовки.

Итоговая аттестация по результатам подготовки в клинической ординатуре проходит в форме квалификационного экзамена.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела	Распределение времени					
	Всего		в том числе по годам			
			1 год		2 год	
	не- дель	часов	не- дель	часов	не- дель	часов
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Общепрофессиональная подготовка</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
1.1. Основы управления здравоохранением в Республике Беларусь	1	36	1	36	-	-
1.2. Медицинская информатика и компьютерные технологии	1	36	1	36	-	-
1.3. Клиническая фармакология	1	36	-	-	1	36
<b>2. Профессиональная подготовка</b>	<b>93</b>	<b>3348</b>	<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>47</b>	<b>1692</b>
2.1. Социальные аспекты психиатрии и наркологии	2	72	1	36	1	36
2.2. Методы исследования и диагностики, применяемые в психиатрии и наркологии	4	144	1	36	3	108
2.3. Реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии	5	180	3	108	2	72
2.4. Феноменология психических и поведенческих расстройств	3	108	2	72	1	36
2.5. Частная психиатрия и наркология	70	2520	34	1224	36	1296
2.5.1. Органические, включая симптоматические, психические и поведенческие расстройства	7	252	4	144	3	108
2.5.2. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	10	360	5	180	5	180
2.5.3. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства	10	360	4	144	6	216
2.5.4. Аффективные расстройства настроения	10	360	6	216	4	144

2.5.5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	9	324	5	180	4	144
2.5.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	5	180	2	72	3	108
2.5.7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	7	252	3	108	4	144
2.5.8. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте	10	360	4	144	6	216
2.5.9. Ургентные состояния в психиатрии	2	72	1	36	1	36
2.6. Интегративная терапия психических и поведенческих расстройств	5	180	3	108	2	72
2.7. Неврология	2	72	1	36	1	36
2.8. Психотерапия и медицинская психология	2	72	1	36	1	36
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>3456</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общепрофессиональная подготовка**

#### **1.1. Основы управления здравоохранением в Республике Беларусь**

Основные направления реформы здравоохранения в условиях перехода страны к рыночной экономике. Основы менеджмента в здравоохранении. Принципы, функции и элементы управления. Менеджмент. Методы управления. Организационные структуры управления в здравоохранении. Введение в экономику здравоохранения. Экономические категории и сущность терминов, используемых в анализе системы здравоохранения. Эффективность здравоохранения, критерии, экономические и социальные аспекты. Анализ эффективности медико-социальных программ и мероприятий. Маркетинг в здравоохранении. Спрос на услуги здравоохранения и закономерности его роста. Предложения медицинских услуг в разных системах организации здравоохранения.

#### **1.2. Медицинская информатика и компьютерные технологии**

Понятие об информационных технологиях, как инструменте для решения различных задач медицины и здравоохранения. Программное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении. Прикладные программы общего назначения. Базы и банки данных и знаний. Системы управления базами данных. Организационное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении. Операционные системы. Знакомство с файлами и каталогами. Сервисные программы. Тестовые и графические редакторы. Электронные таблицы.

#### **1.3. Клиническая фармакология**

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, применяющихся в психиатрии и наркологии. Молекулярные механизмы психотропного действия лекарственных средств.

Биологическая психиатрия. Биологические каузальные факторы. Дисбаланс нейротрансмиттеров и гормонов. Генетическая уязвимость: хромосомные аномалии, генотипически-средовые корреляции и взаимодействия. Конституциональная предрасположенность. Дисфункция мозга и пластичность нервной системы. Биохимические аспекты: эндокринная система и нейропептиды, иммунная система.

### **2. Профессиональная подготовка**

#### **2.1. Социальные вопросы психиатрии и наркологии**

История психиатрии и наркологии. Клиническая эпидемиология, принципы систематики, течение и исходы психических и поведенческих расстройств. Причинные факторы возникновения психических и поведенческих расстройств: биологические, психосоциальные, социокультурные. Социальные «фильтры» психических и поведенческих расстройств. Необходимые, достаточные и способствующие причины.

Предмет, цели и задачи социальной психиатрии. Роль социальных факторов в этиопатогенезе психических и поведенческих расстройств, их влияние на психическое здоровье. Аддиктивное поведение. Виды зависимостей. Созависимость: признаки, дисфункциональная семья, ближайшие родственники пациен-



тов с синдромом зависимости от психоактивных веществ. Возможности социальных воздействий в терапии, реабилитации и профилактике психических и поведенческих расстройств. Транскультуральная психиатрия.

## **2.2. Методы исследования и диагностики, применяемые в психиатрии и наркологии**

Клинический метод. Катамнестическое исследование. Клинико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования в психиатрии. Нейропсихологические тесты, возрастные особенности. Психометрические исследования, возрастные особенности. Психодиагностическое исследование, возрастные особенности. Инструментальные и аппаратные методы обследования: электроэнцефалография, полисомнография, эхоэнцефалография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, функциональная нейровизуализация.

## **2.3. Реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии**

Медицинская реабилитация в психиатрии и наркологии. Проблема качества жизни и социального функционирования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Роль семьи, взаимоотношений с родителями в социально-психологической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация при работе с умирающими и их близкими. Работа с детьми и взрослыми, пережившими утрату. Психологическая реабилитация в ситуации посттравматического стресса.

Профилактика психических и поведенческих расстройств (психосоциальные, социокультурные меры). Психообразовательные программы для пациентов и их родственников. Особенности психопрофилактики детского и подросткового возраста, психических расстройств в позднем возрасте.

Роль медико-генетических, семейных, психологических консультаций и кабинетов социальной помощи в системе профилактики психических заболеваний.

## **2.4. Феноменология психических и поведенческих расстройств**

Основные теоретические направления в психиатрии: нозологическое, феноменологическое (синдромологическое), эклектическое («прагматическое», «атеоретическое»), психоаналитическое, антипсихиатрическое. Биопсихосоциальный подход.

## **2.5. Частная психиатрия и наркология**

### **2.5.1. Органические, включая симптоматические, психические и поведенческие расстройства**

Роль предрасположенности к экзогенным психическим реакциям под влиянием ранее воздействующих причин. Возрастная и половая «предпочтительность» экзогенных синдромов. Зависимость характера психопатологической симптоматики от тяжести и типа соматического заболевания. Психоорганический синдром и его квалификация в действующей международной классификации болезней. Неспецифический эндокринный психосиндром по M. Bleuer.

Деменция. Эпидемиологическая структура деменций и связь с популяционными процессами. Деменция при черепно-мозговой травме, первично-

атрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Псевдодеменция. Дифференциальная диагностика, методы диагностики, лечение, профилактика.

Психические и поведенческие расстройства при эндокринных заболеваниях: заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, гипопитуитаризма, болезни Аддисона, синдрома Кушинга, феохромоцитоме, при сахарном диабете, инсулиноме. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Психические и поведенческие расстройства при нарушениях обмена веществ: болезни печени, почек, острой порфирии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Психические и поведенческие расстройства при инфекционных заболеваниях: энцефалиты, нейросифилис; при наличии вируса иммунодефицита человека. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при органических, включая симптоматические, психических и поведенческих расстройствах.

Осложнения при приеме кортикостероидов,  $\beta$ -блокаторов, антипаркинсонических, противотуберкулезных лекарственных средств. Диагностика, лечение, профилактика.

## **2.5.2. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ**

Подразделение психоактивных веществ по степени аддиктивности, способу производства, доступности и юридическим последствиям потребления. Клинические особенности состояния острой интоксикации психоактивными веществами. Стадии интоксикации. Клинические симптомы и экспертиза алкогольного опьянения. Методы детоксификации. и экспертиза опьянения опиатами. Правила освидетельствования. Клинические симптомы и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами. Клинические симптомы и экспертиза опьянения стимуляторами. Клинические симптомы и экспертиза опьянения каннабиноидами. Коморбидные расстройства при зависимостях от психоактивных веществ.

Скрининг, диагностика, лечение синдрома зависимости от психоактивных веществ. Особенности в различных возрастных группах. Психотерапевтические подходы к терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Анонимные алкоголики. Современные подходы в реабилитации пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ. Профилактика.

Психотические расстройства в результате потребления психоактивных веществ. Амнестический синдром в результате потребления психоактивных веществ. Хронические психозы и состояние деменции в результате потребления психоактивных веществ. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.

### **2.5.3. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства**

Эпидемиология, факторы риска шизофрении. Распространенность шизофрении. Зависимость распространенности от пола, возраста, социального статуса, миграционных процессов.

Биологические теории шизофрении. Генетические, нейроонтогенетические, биохимические теории. Психосоциальные теории. Системная теория семьи, теория межличностных отношений, психодинамическая теория. Биопсихосоциальные модели. Дименсиональная модель шизофрении. Структура нейрокогнитивных нарушений при шизофрении («первичный», «вторичный», «третичный» дефицит). Роль психоактивных веществ в генезе шизофрении. Нарушение социальных когниций при шизофрении. Общая симптоматология шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении. Исходы при шизофрении. Адаптационно-компенсаторные механизмы при шизофрении. Психическая адаптация при шизофрении. Особенности организации реабилитационной работы. Коморбидные расстройства при шизофрении. Комплайенс при шизофрении.

Особенности шизофрении у детей и подростков.

Лечение шизофрении, медицинская, социальная-психологическая реабилитация и когнитивная нейрореабилитация. Биологические методы лечения шизофрении. Методы преодоления терапевтической резистентности. Терапия средой, занятостью. Психотерапия в комплексном лечении шизофрении.

Шизотипическое расстройство. Шизоаффективное расстройство. Хронические бредовые расстройства. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении, шизотипическом и бредовом расстройствах.

Типичные и атипичные нейролептики: классификация, механизмы действия, взаимодействие с другими группами лекарственных средств, побочные эффекты.

### **2.5.4. Аффективные расстройства**

Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный и маниакальный эпизоды. Рекуррентное депрессивное расстройство. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика, реабилитация. Биологические, психосоциальные и социокультурные теории развития депрессии. Распространенность, влияние на социальную адаптацию и экономические потери. Коморбидные расстройства при депрессии.

Депрессии при органических, включая симптоматические, психических расстройствах. Депрессии позднего возраста. Депрессии у детей и подростков.

Хронические расстройства настроения. Циклотимия. Дистимия. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Депрессия как фактор риска суицидального поведения. Определение степени риска насилия, направленного на себя. Предупредительные и лечебные мероприятия, направленные на снижение суицидального риска. Кризисная терапия.

Лечение аффективных расстройств настроения: фармакотерапия, электросудорожная терапия, психотерапия. Исходы аффективных расстройств настроения. Причины и пути преодоления резистентности при аффективных расстройствах.

Медико-социальная, военно-врачебная психиатрические экспертизы, судебно-психиатрическая экспертиза при аффективных расстройствах настроения.

#### **2.5.5. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства**

Биологические и социально-психологические теории развития невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Механизмы невротогенеза.

Тревожно-фобические расстройства. Феномены опережающей тревоги и избегающего поведения. Вторичные вегетативные болевые симптомы тревоги. Обсессивно-компульсивное расстройство. Реакции на тяжелый стресс и расстройство адаптации. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Другие невротические расстройства. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.

Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах.

#### **2.5.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами**

Расстройства пищевого поведения. Определения и гендерные различия. Биологические и социально-психологические теории развития. Клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения.

Расстройства сна неорганической природы. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии.

Половая дисфункция, не обусловленная органическими расстройствами или заболеванием. Психологические факторы риска. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, терапия.

Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Клинические проявления, диагностика. Терапевтические подходы.

#### **2.5.7. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых**

Диагностические критерии расстройств личности. Трудности диагностики. Акцентуация личностных черт. Биологические, психологические и социокультурные теории развития личностных расстройств. Динамика формирования расстройств личности.

Параноидное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими параноидным расстройством личности.

Шизоидное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими шизоидным расстройством личности.

Диссоциальное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими диссоциальным расстройством личности.

Эмоционально-неустойчивое расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими эмоционально-неустойчивым расстройством личности.

Демонстративное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими демонстративным расстройством личности.

Ананкастное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими ананкастным расстройством личности.

Тревожное расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими тревожным расстройством личности.

Зависимое расстройство личности. Клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими зависимым расстройством личности.

Медико-социальная экспертиза, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах зрелой личности и поведения у взрослых.

#### **2.5.8. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте**

Общие расстройства развития. Аутизм: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход. Синдром Ретта: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход. Синдром Аспергера: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход.

Поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте. Гиперкинетическое расстройство. Причины. Клинические проявления, диагностика, лечение и исход. Гиперкинетическое

расстройство после подросткового периода. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций, эмоциональные расстройства с началом, специфическим для детского возраста. Тикозные расстройства: причины, клинические проявления, диагностика, лечение.

Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при поведенческих и эмоциональных расстройствах, начинающихся обычно в детском возрасте.

### **2.5.9. Ургентные состояния в психиатрии**

Злокачественный нейрорептический синдром. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия. Серотонинергический синдром. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия. Фебрильная шизофрения. Острое психомоторное возбуждение. Методы купирования. Эпилептический статус. Методы купирования. Острая лекарственная интоксикация. Острая интоксикация вследствие употребления психоактивных веществ. Анафилактический шок.

### **2.6. Интегративная терапия психических и поведенческих расстройств**

Психофармакалогия. Антипсихотики. Анксиолитики. Антидепрессанты. Нормотимики. Ноотропы и лекарственные средства с ноотропным компонентом действия.

Антиконвульсанты. Блокаторы ацетилхолинэстеразы. Антагонисты опиатных рецепторов.

Электросудорожная терапия.

Психохирургия. Гормонотерапия. Диетическая терапия. Фототерапия, физиотерапия и экологическая терапия. Лечение депривацией сна и длительным сном. Терапия занятостью.

Детоксикация.

Место психотерапии в интегративном лечении психических и поведенческих расстройств.

### **2.7. Неврология**

Патогенез и клинические проявления компрессионно-ишемических (туннельных) невропатий. Алкогольная, диабетическая и другие дисметаболические полиневропатии: клинические проявления, диагностика, лечение.

Сосудистые заболевания головного мозга. Нарушение мозгового кровообращения. Классификация цереброваскулярных заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней. Частота, структура, распространенность. Этиология, факторы риска. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, гипертонический церебральный криз). Основные патогенетические варианты инфаркта мозга: клинические проявления, диагностика, лечение. Внутримозговые кровоизлияния. Этиология, клинические проявления, диагностика.

Черепно-мозговая травма. Классификация. Патогенез повреждений мозга. Клинические проявления, диагностика и лечение сотрясения головного мозга, ушиба и сдавления мозга.

Опухоли головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы опухолей головного мозга. Диагностика, компьютерная томография и магниторезонансная томография опухолей головного мозга. Психические расстройства при опухолях мозга. Диагностика метастатических поражений позвоночника и спинного мозга. Хирургическая тактика. Симптоматическое лечение.

Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпидемиология. Классификация.

Заболевания экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Синдром паркинсонизма: этиология, классификация. Эссенциальный тремор, малая хорей, клинические проявления, лечение.

Мигрень: патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика. Дифференциальная диагностика мигрени и других цефалгий. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Принципы лечения и профилактики.

Токсические поражения нервной системы. Алкогольные поражения нервной системы: классификация, клинические проявления, диагностика и лечение. Полиневропатии при интоксикациях: свинцовая, мышьяковая полиневропатия. Полиневропатия при отравлении фосфорорганическими соединениями. Марганцевая энцефалопатия. Медикаментозные поражения нервной системы. Клинические проявления, диагностика, лечение.

## **2.8. Психотерапия и медицинская психология**

Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапии. Основные механизмы изменения в ходе психотерапии, терапевтические воздействия, переменные врача-психотерапевта и пациента, диада врач-психотерапевт-пациент. Биопсихосоциальный контекст и психотерапия. Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика. Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы. Индивидуальные и групповые формы работы. Показания и противопоказания. Особенности психотерапевтической помощи детям и подросткам. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Семейная психотерапия. Тренинг коммуникативных, культурных и социальных навыков.

Медицинская психология. Приемы коммуникации в психиатрии. Базовые и специфические коммуникационные навыки в психиатрии. Особенности, принципы отношений и коммуникации с различными категориями пациентов. Клиническое интервьюирование.

Место и роль экспериментально-психологических методов в диагностике психических и поведенческих расстройств.

Методы клиничко-психологического исследования: наблюдение (цели, задачи, виды, техники), беседа как интерактивная техника, цели, задачи, содержательная сторона беседы, интервью.

Нейропсихологическое обследование. Батарея тестов Холстеда-Рейтана.

Психометрические методы в психиатрии. Шкала Гамильтона, опросник качества жизни SF-36, опросник общего здоровья (GHQ-28), шкала суицидальных мыслей (SIS), шкала суицидальных интенций, шкала безнадежности, шкала

Лейкерта, тест Фольштейна (MMSE), тест часов, шкала оценки позитивных симптомов (SANS), шкала оценки негативных симптомов (SAPS), лекарственной акатизии и экстрапирамидных побочных эффектов (ESRS).

Экспериментально-психологические методы. «Прицельность» экспериментальных методов, направленность на анализ определенных видов психической деятельности. Методы диагностики психических функций: патопсихологические методы исследования восприятия, внимания, памяти, мышления. Методы диагностики индивидуально-психологических особенностей: темперамента (опросник Стреляу, Айзенка), характера (опросник Шмишека, опросник Личко «Подростковый диагностический опросник»), черты личности (опросник Кеттелла), интегративные типы личности (Миннесотский многофакторный личностный опросник). Методы диагностики функциональных и эмоциональных состояний (тест Люшера). Методы исследования интеллекта (тест Векслера). Методы исследования ценностей и социальных установок (тест Рокича). Методы исследования эмоционально-мотивационной сферы (Тематический апперцептивный тест, тест Роршаха, тест Розенцвейга). Методы исследования саморегуляции (шкала локус-контроля Роттера).

Психометрические методы в наркологии. Шкала оценки патологического влечения к алкоголю Альтшуллера, к наркотикам Винниковой, оценка выраженности синдрома отмены, тест The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT - тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя), MALT (Мюнхенский алкогольный тест), опросник для изучения тяжести алкогольной зависимости, опросник о проведении злоупотребляющим алкоголем свободного времени (STAQ), опросник Мортимера–Филкинса, опросник КЖ-100, шкала Карновского, лестница Кэнтрила, профиль воздействия болезни, Ноттингемский профиль здоровья, индекс благополучия Кэмпбелла, индекс общего психического благополучия.

### **Квалификационные требования к врачу-психиатру-наркологу**

Клинический ординатор должен **знать:**

основы управления здравоохранением в Республике Беларусь;

программное и организационное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяющихся в психиатрии и наркологии, молекулярные механизмы психотропного действия лекарственных средств;

нормативные документы, регламентирующие деятельность психиатрической и наркологической служб;

принципы организации психиатрической и наркологической помощи;

эпидемиологию психических и поведенческих расстройств;

социально-экономические последствия психических и поведенческих расстройств;

принципы современной систематики психических и поведенческих расстройств;



причинную обусловленность, течение и исход психических и поведенческих расстройств;

психопатологические синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и механизмы, лежащие в их основе у пациентов с психическими и соматическими расстройствами (заболеваниями);

клинические проявления и диагностические критерии психических и поведенческих расстройств;

принципы и правила оказания психиатрической и наркологической помощи;

права и льготы пациентов с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;

принципы организации реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

принципы интегративной терапии и характер терапевтических стратегий при психических и поведенческих расстройствах;

основы психотерапии психических и поведенческих расстройств;

**уметь:**

работать с диагностическим категориальным аппаратом действующей международной классификации болезней;

выявлять основные синдромальные признаки и нозологические формы заболевания, выставлять предположительный и окончательный диагноз;

проводить дифференциальную диагностику психической нормы и патологии;

использовать психометрические и психодиагностические методы исследования;

проводить клиническое интервьюирование;

применять новые индивидуально подобранные биологические и психотерапевтические методы терапии психических и поведенческих расстройств и оценивать эффективность вмешательств;

организовывать и проводить социально-психологическую реабилитацию на разных этапах и уровнях оказания психиатрической и наркологической помощи;

проводить психообразование родственников пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

владеть алгоритмами диагностики и оказания психиатрической помощи в клинически сложных ситуациях;

определить степень риска суицидального поведения и проводить кризисную терапию;

проводить психопрофилактические мероприятия с учетом первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;

проводить экспертизу с временной и стойкой, частичной и полной утратой трудоспособности, определять профессиональные ограничения;

применять в клинической практике научные достижения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Альтшуллер, В.Б. Алкоголизм / В.Б.Альтшуллер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 260 с.
2. Бойко, О.В. Охрана Психического здоровья / О.В.Бойко. – Москва, 2004. - 2004 с.
3. Деменции: рук. Для врачей /Н.Н.Яхно и др. – Москва: МЕДпрессинформ, 2010. – 264 с.
4. Детская психиатрия: Учебник /под ред. Э.Г.Эйдемилера. – Спб:Питер, 2005. – 1120 с.
5. Зозуля, Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии / Т.В.Зозуля. – Москва: Академия, 2001. – 220 с.
6. Карсон, Р., Батчер, Дж., Минека, С. Анормальная психология. Р.Карсон, ДЖ.Батчер, С.Минека.- М: Питер.,2004. – 1166 с.
7. Клиническая психиатрия. Детский возраст / Е.И. Скугаревская [и др.]. Минск: Вышейшая школа, 2006. – 454 с.
8. Минутко, В.Л. Шизофрения / В.Л.Минутко. - Курск:ОАО «ИПП «Курск», 2009. – 688 с.
9. Минутко В.Л. Навязчивые состояния / В.Л.Минутко – Курск:ООО «Планета», 2011. – 303 с.
10. Наркология: национальное руководство / Т,В.Агибалов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2008. – 719 с.
11. Психические расстройства в клинической практике / под ред. А.Б. Смулевича. – Москва: МЕДпрессинформ, 2011. – 719 с.
12. Пятницкая, И.Н. Подростковая наркология: руководство для врачей / И.Н.Пятницкая, Н.Г.Найденова. – Москва: МИА, 2008. – 251.
13. Руководство по наркологии /под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. испр., доп. и расм. – М:ООО»Медицинское информационное агенство», 2008. – 944 с.
14. Руководство по социальной психиатрии / под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.С.Положего. – Москва, 2009. – 543 с.
15. Чухловина, М.Л. Деменция: диагностика и лечение / М.Л.Чухловина. – СПб: Питер, 2010. – 266 с.

#### Дополнительная:

16. Бабин, С.М. Психотерапия психозов / С.М.Бабин. – СПб, 2012. – 334 с. Барденштейн, Л.М. Коморбидные формы психических заболеваний / Л.М.Барденштейн. – Москва: РИФ «Стройматериалы», 2008. – 117 с.
17. Брызгунов, И.П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков / И.П.Брызгунов и др. – Москва: Медпрактика, 2008. – 144 с.
18. Клиническая психология/под ред. М.Перре, У.Бауманна. – СПб.: Питер, 2007.- 1312 с.
19. Лекции по наркологии. — Изд. 2-е, переработанное и расширенное /под ред. Н. Н.Иванца. – М.: Нолидж, 2000. — 448 с.

20. Копытин, А.И. Арт-терапия наркоманий: лечение, реабилитация, постреабилитация / А.И.Копытин, О.Н.Богачев. – Москва: Психотерапия, 2008. – 168 с.

21. Николаева, Е.А. Аддиктология: теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции / Е.А.Николаева, В.Г. Каменская – Москва: Форум, 2011. – 208 с.

22. Смулевич, А.Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А.Б.Смулевич. – Москва: МЕД прессинформ, 2009. – 202 с.

23. Фесенко, Е.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей / Е.В.Фесенко, Ю.А.Фесенко. – СПб: Наука и техника, 2010. – 371 с.

24. Шарфеттер, Х. Шизофренические личности: диагностика, психопатология, исследовательские подходы / Х.Шарфеттер; пер. с нем. – Москва: Форум. 2011. – 303 с.

25. Соммерз-Фланаган, Д., Соммерз-Фланаган, Р. Клиническое интервьюирование / Д.Соммерз-Фланаган, Д.Р.Соммерз-Фланаган – М:Диалектика. – 2006. – 662 с.

## Вопросы к квалификационному экзамену

1. Основные направления реформы здравоохранения в условиях перехода страны к рыночной экономике.
2. Основы менеджмента в здравоохранении. Принципы, функции и элементы управления. Менеджмент.
3. Методы управления. Организационные структуры управления в здравоохранении. Введение в экономику здравоохранения.
4. Экономические категории и сущность терминов, используемых в анализе системы здравоохранения.
5. Эффективность здравоохранения, критерии, экономические и социальные аспекты. Анализ эффективности медико-социальных программ и мероприятий.
6. Маркетинг в здравоохранении. Спрос на услуги здравоохранения и закономерности его роста. Предложения медицинских услуг в разных системах организации здравоохранения.
7. Понятие об информационных технологиях, как инструменте для решения различных задач медицины и здравоохранения.
8. Программное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении. Прикладные программы общего назначения. Базы и банки данных и знаний.
9. Системы управления базами данных. Организационное обеспечение информационных технологий в медицине и здравоохранении.
10. Операционные системы. Знакомство с файлами и каталогами. Сервисные программы. Тестовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Базы и банки данных.
11. Фармакокинетика лекарственных средств, применяющихся в психиатрии и наркологии.
12. Фармакодинамика лекарственных средств, применяющихся в психиатрии и наркологии.
13. Нейротрансмиссия. Молекулярные механизмы психотропного действия лекарственных средств.
14. Биологические каузальные факторы.
15. Комплаенс, факторы комплаенса.
16. Коморбидность в психиатрии.
17. Эпидемиология, принципы систематики, течение и исходы психических и поведенческих расстройств.
18. Причинные факторы возникновения психических и поведенческих расстройств: биологические, психосоциальные, социокультурные. Необходимые, достаточные и способствующие причины.
19. Предмет, цели и задачи социальной психиатрии. Роль социальных факторов в этиопатогенезе психических и поведенческих расстройств, их влияние на психическое здоровье.
20. Наркотизм, аддиктивное поведение. Виды зависимостей.

21. Созависимость: признаки, дисфункциональная семья, ближайшие родственники пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ.
22. Возможности социальных воздействий в терапии, реабилитации и профилактике психических и поведенческих расстройств.
23. Клинический метод. Катамнестическое исследование.
24. Клинико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования в психиатрии.
25. Нейропсихологические тесты, возрастные особенности.
26. Психометрические исследования, возрастные особенности.
27. Психодиагностическое исследование, возрастные особенности.
28. Инструментальные и аппаратные методы обследования: электроэнцефалография, полисомнография, эхоэнцефалография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография.
29. Медицинская реабилитация в психиатрии и наркологии.
30. Проблема качества жизни пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.
31. Роль семьи, взаимоотношений с родителями в социально-психологической реабилитации пациентов.
32. Медицинская реабилитация при работе с умирающими и их близкими.
33. Работа с детьми и взрослыми, пережившими утрату.
34. Психологическая реабилитация в ситуации посттравматического стресса.
35. Профилактика психических и поведенческих расстройств (психосоциальные, социокультурные меры).
36. Психообразовательные программы для пациентов и их родственников.
37. Особенности психопрофилактики детского и подросткового возраста.
38. Особенности психопрофилактики психических расстройств в позднем возрасте.
39. Роль медико-генетических, семейных, психологических консультаций и кабинетов социальной помощи в системе профилактики психических заболеваний.
40. Теоретическое направление в психиатрии – нозологическое.
41. Теоретическое направление в психиатрии – феноменологическое.
42. Теоретическое направление в психиатрии – эклектическое («прагматическое», «атеоретическое»),
43. Теоретическое направление в психиатрии – психоаналитическое.
44. Теоретическое направление в психиатрии – антипсихиатрическое.
45. Теоретическое направление в психиатрии – биопсихосоциальный подход.
46. Роль предрасположенности к экзогенным психическим реакциям под влиянием ранее воздействующих причин. Концепция “почвы” по

С.Г.Жислину (1956). Возрастная и половая «предпочтительность» экзогенных синдромов.

47. Зависимость характера психопатологической симптоматики от тяжести, типа и темпа соматического заболевания.

48. Психоорганический синдром и его квалификация в действующей международной классификации болезней.

49. Неспецифический эндокринный психосиндром по M.Bleuer.

50. Деменция. Эпидемиологическая структура деменций и связь с популяционными процессами.

51. Деменция вследствие черепно-мозговой травмы: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

52. Деменция вследствие первично-атрофических заболеваний: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

53. Деменция вследствие сосудистых заболеваний: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

54. Деменция вследствие эндокринных заболеваний: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

55. Деменция вследствие инфекционных заболеваний: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

56. Деменция вследствие системных заболеваний: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

57. Психические и поведенческие расстройства при эндокринных заболеваниях: заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

58. Психические и поведенческие расстройства при заболеваниях гипопифиза, болезни Аддисона, синдрома Кушинга, феохромоцитоме. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

59. Психические и поведенческие расстройства при сахарном диабете, инсулиноме: клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

60. Психические и поведенческие расстройства при нарушениях обмена веществ: болезни печени, болезни почек, острая порфирия. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

61. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при органических, включая симптоматические, психических и поведенческих расстройствах.

62. Психические и поведенческие расстройства при инфекционных заболеваниях: энцефалиты, грипп; при наличии вируса иммунодефицита человека.

63. Осложнения при приеме кортикостероидов,  $\beta$ -блокаторов, антипаркинсонических, противотуберкулезных лекарственных средств. Диагностика, лечение, профилактика.

64. Подразделение психоактивных веществ по степени аддиктивности, способу производства, доступности и юридическим последствиям потребления.

65. Клинические особенности состояния острой интоксикации психоактивными веществами. Стадии интоксикации.
66. Клинические симптомы и экспертиза алкогольного опьянения. Методы детоксификации.
67. Клинические симптомы и экспертиза опьянения опиатами. Правила освидетельствования.
68. Клинические симптомы и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами.
69. Клинические симптомы и экспертиза опьянения стимуляторами, каннабиноидами.
70. Скрининг, диагностика, лечение синдрома зависимости от психоактивных веществ. Особенности в различных возрастных группах.
71. Психотерапевтические подходы к терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
72. Современные подходы в реабилитации пациентов с синдромом зависимости от психоактивных веществ, профилактика.
73. Психотические расстройства в результате потребления психоактивных веществ: классификация, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
74. Амнестический синдром в результате потребления психоактивных веществ: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
75. Хронические психозы и состояние деменции в результате потребления психоактивных веществ: виды, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
76. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.
77. Эпидемиология, факторы риска шизофрении.
78. Распространенность шизофрении. Зависимость распространенности от пола, возраста, социального статуса, миграционных процессов.
79. Биологические теории шизофрении. Генетические, нейроонтогенетические, биохимические теории.
80. Дименсиональная модель шизофрении.
81. Структура нейрокогнитивных нарушений при шизофрении («первичный», «вторичный», «третичный» дефицит).
82. Нарушение социальных когниций при шизофрении.
83. Психосоциальные теории шизофрении.
84. Системная теория семьи, теория межличностных отношений, психодинамическая теория шизофрении.
85. Адаптационно-компенсаторные механизмы при шизофрении.
86. Психическая адаптация при шизофрении.
87. Общая симптоматология шизофрении. Позитивные и негативные симптомы при шизофрении.

88. Исходы при шизофрении.
89. Особенности шизофрении у детей и подростков.
90. Социально-психологическая реабилитация пациентов с шизофренией. Особенности организации реабилитационной работы.
91. Биологические методы лечения шизофрении.
92. Методы преодоления терапевтической резистентности при шизофрении.
93. Терапия средой, занятостью при шизофрении.
94. Психотерапия в комплексном лечении шизофрении.
95. Шизотипическое расстройство: клинические проявления, диагностика, лечение, исход.
96. Бредовые расстройства: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
97. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении, шизотипическом и бредовом расстройствах.
98. Типичные нейролептики: классификация, механизмы действия, взаимодействие с другими группами лекарственных средств, побочные эффекты.
99. Атипичные нейролептики: классификация, механизмы действия, взаимодействие с другими группами лекарственных средств, побочные эффекты.
100. Биполярное аффективное расстройство: клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, реабилитация.
101. Депрессивный эпизод: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
102. Рекуррентное депрессивное расстройство: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
103. Биологические, психосоциальные и социокультурные теории развития депрессии.
104. Распространенность депрессии, влияние на социальную адаптацию и экономические потери.
105. Депрессии при органических, включая симптоматические, психических расстройствах.
106. Депрессии позднего возраста.
107. Депрессии у детей и подростков.
108. Хронические расстройства настроения. Циклотимия. Дистимия. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
109. Депрессия как фактор риска суицидального поведения. Определение степени риска насилия, направленного на себя.
110. Предупредительные и лечебные мероприятия, направленные на снижение суицидального риска. Кризисная терапия.



111. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при аффективных расстройствах настроения.
112. Лечение аффективных расстройств настроения: фармакотерапия, электросудорожная терапия, психотерапия.
113. Исходы аффективных расстройств настроения.
114. Причины и пути преодоления резистентности при аффективных расстройствах.
115. Систематика и механизмы действия антидепрессантов.
116. Биологические и социально-психологические теории развития невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.
117. Тревожно-фобические расстройства. Феномены опережающей тревоги и избегающего поведения. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
118. Обсессивно-компульсивное расстройство: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
119. Реакции на тяжелый стресс и расстройство адаптации: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
120. Диссоциативные расстройства: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
121. Соматоформные расстройства: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
122. Другие невротические расстройства: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Психодиагностические подходы. Цели и задачи психотерапии. Фармакотерапия. Профилактика.
123. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах.
124. Расстройства пищевого поведения. Определения и гендерные различия.
125. Биологические и социально-психологические теории развития расстройств пищевого поведения.
126. Расстройства пищевого поведения: клинические проявления отдельных видов, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения.
127. Расстройства сна неорганической природы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии.

128. Половая дисфункция, не обусловленная органическими расстройствами или заболеванием. Психологические факторы риска. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, терапия.

129. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Клинические проявления, диагностика, терапевтические подходы.

130. Диагностические критерии расстройств личности. Трудности диагностики.

131. Биологические, психологические и социокультурные теории развития личностных расстройств.

132. Параноидное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими параноидным расстройством личности.

133. Шизоидное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими шизоидным расстройством личности.

134. Диссоциальное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими диссоциальным расстройством личности.

135. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими эмоционально-неустойчивым расстройством личности.

136. Демонстративное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими демонстративным расстройством личности.

137. Ананкастное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими ананкастным расстройством личности.

138. Тревожное расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими тревожным расстройством личности.

139. Зависимое расстройство личности: клинические проявления, диагностика. Особенности психотерапевтического воздействия. Коммуникационные навыки врача-специалиста при взаимодействии с пациентами, страдающими зависимым расстройством личности.

140. Медико-социальная, военно-врачебная экспертизы в психиатрии, судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах зрелой личности и поведения у взрослых.

141. Общие расстройства развития. Аутизм: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход.
142. Синдром Ретта: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход.
143. Синдром Аспергера: причины, клиническая картина, лечение, реабилитация, исход.
144. Поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте.
145. Гиперкинетическое расстройство: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и исход. Гиперкинетическое расстройство после подросткового периода.
146. Расстройства поведения у детей и подростков: социализированное, несоциализированное, оппозиционно-вызывающее.
147. Смешанные расстройства поведения и эмоций, эмоциональные расстройства с началом, специфическим для детского возраста.
148. Тикозные расстройства: причины, клинические проявления, диагностика, лечение.
149. Антипсихотики. Типичные, атипичные. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
150. Анксиолитики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
151. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
152. Нормотимики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
153. Ноотропы и лекарственные средства с ноотропным компонентом действия. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
154. Антиконвульсанты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
155. Блокаторы ацетилхолинэстеразы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
156. Антагонисты опиатных рецепторов. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
157. Электросудорожная терапия.
158. Лечение депривацией сна и длительным сном.
159. Терапия занятостью. Психохирургия. Гормонотерапия.
160. Диетическая терапия. Фототерапия, физиотерапия и экологическая терапия. Детоксикация.
161. Место психотерапии в интегративном лечении психических и поведенческих расстройств.
162. Патогенез и клинические проявления компрессионно-ишемических (туннельных) невропатий.

163. Алкогольная, диабетическая и другие дисметаболические полиневропатии: клинические проявления, диагностика, лечение.
164. Сосудистые заболевания головного мозга. Нарушение мозгового кровообращения. Классификация цереброваскулярных заболеваний в соответствии с действующей международной классификацией болезней.
165. Частота, структура, распространенность цереброваскулярных заболеваний.
166. Этиология, факторы риска цереброваскулярных заболеваний.
167. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзисторная ишемическая атака, гипертонический церебральный криз).
168. Основные патогенетические варианты инфаркта мозга: клинические проявления, диагностика, лечение. Внутримозговые кровоизлияния: этиология, клинические проявления, диагностика.
169. Черепно-мозговая травма: классификация, патогенез повреждений мозга, клинические проявления, диагностика и лечение сотрясения головного мозга, ушибов мозга.
170. Опухоли головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы опухолей головного мозга.
171. Диагностика, КТ и МРТ-картина опухолей головного мозга. Психические расстройства при опухолях мозга.
172. Диагностика метастатических поражений позвоночника и спинного мозга. Хирургическая тактика. Симптоматическое лечение.
173. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы: эпидемиология, классификация.
174. Заболевания экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.
175. Синдромы паркинсонизма, этиология, классификация. Эссенциальный тремор, малая хорей: клинические проявления, лечение.
176. Мигрень: патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, дифференциальная диагностика мигрени и других цефалгий.
177. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Принципы лечения и профилактики.
178. Токсические поражения нервной системы. Алкогольные поражения нервной системы: классификация, клинические проявления, диагностика и лечение.
179. Полиневропатии при интоксикациях: свинцовая, мышьяковая полиневропатия.
180. Полиневропатия при отравлении фосфорорганическими соединениями.
181. Медикаментозные поражения нервной системы: клинические проявления, диагностика, лечение.
182. Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапии.

183. Основные механизмы изменения в ходе психотерапии, терапевтические воздействия, переменные психотерапевта и пациента, диада психотерапевт-пациент.
184. Биопсихосоциальный контекст и психотерапия.
185. Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика.
186. Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.
187. Индивидуальные и групповые формы работы. Показания и противопоказания.
188. Особенности психотерапевтической помощи детям и подросткам.
189. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
190. Семейная психотерапия.
191. Тренинг коммуникативных, культурных и социальных навыков.
192. Приемы коммуникации в психотерапевтической практике.
193. Базовые и специфические коммуникационные навыки в психотерапевтической практике.
194. Особенности и принципы отношений и коммуникации с различными категориями пациентов.
195. Клиническое интервьюирование.
196. Место и роль экспериментально-психологических методов в диагностике психических и поведенческих расстройств.
197. Психометрические методы изучения патологии психических процессов.
198. Психодиагностические методы изучения патологии психических процессов.
199. Методы клинико-психологического исследования: наблюдение (цели, задачи, виды, техники).
200. Беседа как интерактивная техника, цели, задачи, содержательная сторона беседы, интервью.
201. Психометрические методы в психиатрии.
202. Экспериментально-психологические методы. «Прицельность» экспериментальных методов, направленность на анализ определенных видов психической деятельности.
203. Методы диагностики психических функций: патопсихологические методы исследования восприятия, внимания, памяти, мышления.
204. Шкала оценки позитивных симптомов (SANS), шкала оценки негативных симптомов (SAPS),
205. Методы диагностики индивидуально-психологических особенностей: темперамента (опросник Стреляу, Айзенка),
206. Методы диагностики характера (опросник Шмишека, опросник Личко «Подростковый диагностический опросник»),
207. Методы диагностики черт личности (опросник Кеттелла),

208. Методы диагностики интегративных типов личности (Миннесотский многофакторный личностный опросник).
209. Методы диагностики функциональных и эмоциональных состояний (тест Люшера).
210. Методы исследования интеллекта (тест Векслера).
211. Методы исследования ценностей и социальных установок (тест Рокича).
212. Методы исследования эмоционально-мотивационной сферы (Тематический апперцептивный тест, тест Роршаха, тест Розенцвейга).
213. Методы исследования саморегуляции (шкала локус-контроля Роттера).
214. Психометрические методы в наркологии. Шкала оценки патологического влечения к алкоголю Альтшуллера, к наркотикам Винниковой.
215. Оценка выраженности синдрома отмены, тест The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT - тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя).
216. MALT (Мюнхенский алкогольный тест).
217. Опросник для изучения тяжести алкогольной зависимости, опросник о проведении злоупотребляющим алкоголем свободного времени (STAQ).
218. Опросник Мортимера–Филкинса.
219. Опросник КЖ SF 36.
220. Лестница Кэнтрила, профиль воздействия болезни.
221. Ноттингемский профиль здоровья, индекс благополучия Кэмпбелла.
222. Индекс общего психического благополучия, «Шкала качества благополучия».

Авторы:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии  
учреждения образования  
«Гродненский государственный медицинский  
университет»  
кандидат медицинских наук, доцент

В.А.Карпюк

Заместитель директора по научной работе  
государственного учреждения  
Республиканский научно-практический  
центр психического здоровья»,  
доктор медицинских наук, доцент

Т.В.Докукина

Заведующий отделом психических  
и поведенческих расстройств  
государственного  
учреждения «Республиканский  
научно-практический центр  
психического здоровья»,  
кандидат медицинских наук, доцент

М.М.Важенин

Оформление программы прохождения интернатуры и сопровождающих доку-  
ментов соответствует установленным требованиям

Заведующий отделом клинической ординатуры,  
интернатуры  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет  
\_\_\_\_\_ 2014г.

Н.Е.Хильмончик

Начальник отдела высшего образования  
государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»

М.А.Сорокина

\_\_\_\_\_ 2014г.