



Перспективы симуляционного обучения в сфере здравоохранения

Потребность организаций здравоохранения в компетентных медицинских работниках всегда актуальна. В связи с этим важнейшая задача современного медицинского образования — обеспечить соответствие подготовки специалиста требованиям практического здравоохранения. Этого можно добиться с помощью симуляционного обучения. Мировая тенденция роста числа симуляционных центров не обошла стороной и Беларусь.

*Я услышал и забыл,
я увидел и запомнил,
я сделал и понял.*

Конфуций



Ольга МАРШАЛКО,
начальник управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

В современных условиях развития медицинских технологий и повышения требований общества к качеству оказания медицинских услуг традиционные программы медицинского образования требуют модернизации, т.к. не в полной мере способны решить проблему качественной практической подготовки медицинских работников. Поэтому ключевой задачей современного среднего, высшего и последипломного медицинского образования является создание условий для развития у обучающихся широкого спектра компетенций и прочно закрепленных практических навыков без риска нанесения вреда пациенту.

Чтобы подготовить грамотного медицинского работника, обладающего навыками самостоятельной работы, необходимо комбинировать классические преподавательские методики и современные технологии обучения, в частности симуляционные.

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки и переподготовки медицинских работников, Министерство здравоохранения Республики Беларусь проводит работу по внедрению республиканской системы симуляци-



онного обучения, тестирования и аттестации медицинских работников (далее — республиканская система симуляционного обучения).

Эффект от внедрения республиканской системы симуляционного обучения

Эффективное функционирование республиканской системы симуляционного обучения позволит достичь следующих целей:

- молодым специалистам — быстрее «войти» в профессию, а практикующим специалистам — повысить уровень теоретических знаний и практических навыков;
- организациям здравоохранения — уменьшить число профессиональных ошибок и возможных осложнений, снизить риск ответственности за действия своих сотрудников, повысить авторитет своего учреждения;
- пациентам — получить безопасную и качественную медицинскую помощь.

Структура республиканской системы симуляционного обучения

Республиканская система симуляционного обучения представляет собой сеть, состоящую из обучающих симуляционных лабораторий,

связанных между собой организационно, функционально, информационно, и работающую по единым стандартам и технологиям обучения, тестирования и аттестации.

Эта система будет состоять из республиканского центра обучения, тестирования и аттестации на базе БелМАПО, симуляционных лабораторий на базе четырех медицинских вузов и семнадцати медицинских колледжей.

Вышеуказанный центр и лаборатории будут проводить симуляционное обучение, тестирование и аттестацию учащихся колледжей, студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, практикующих врачей и работников со средним медицинским образованием, а также населения.

Центр и лаборатории планируется оснастить современными симуляторами (тренажерами), которые позволят моделировать сценарии различных клинических ситуаций, что повысит качество оказываемой населению медицинской помощи, безопасность учебного процесса для пациентов и обучаемых, уровень практической подготовки специалистов; уменьшит риск возникновения врачебных ошибок и осложнений.

Внедрение симуляционного обучения позволит учреждениям медицинского образования интегрироваться в мировую систему симуляционного образования и повысит конкурентоспособность образовательных услуг. ♦

