

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профилей субординатуры «Оториноларингология», «Офтальмология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности   
1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Н.Ф.Сорока, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Рекун, заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я клиническая больница» г. Минска, главный внештатный ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

М.В.Штонда, заведующий кафедрой терапии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент

**Рекомендована к утверждению:**

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 19.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профилей субординатуры «Оториноларингология», «Офтальмология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

* обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
* диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Оториноларингология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами заболеваний внутренних органов вследствие частой встречаемости коморбидной патологии, а также в связи с тем, что ряд заболеваний внутренних органов на ранних стадиях могут проявляться симптомами заболеваний уха, горла, носа.

Специфика обучения в субординатуре по профилю «Офтальмология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами заболеваний внутренних органов в связи с тем, что при многих заболеваниях внутренних органов в патологический процесс вовлекаются и органы зрения, часто встречается коморбидная патология.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профилей субординатуры «Отоларингология», «Офтальмология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей.

Патологическая анатомия. Структурные основы заболеваний и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов. Морфогенез и патоморфоз заболеваний. Принципы классификации заболеваний.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов среды обитания человека. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы заболеваний. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка, ее стадии и биологическое значение. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

Микробиология, вирусология, иммунология. Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ). Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.

Фармакология. Классификация лекарственных средств**.** Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных средств, побочные реакции. Порядок выписки рецепта врача на лекарственные средства.

Пропедевтика внутренних болезней. Анамнез и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления (АД), венозного давления, скорости кровотока, желудочное и дуоденальное зондирование, анализ мокроты, крови, мочи, кала, исследование желудочного сока, снятие электрокардиограммы). Основные лабораторные и инструментальные методы исследования (эндоскопия, радиоизотопное исследование, электрокардиография, эхокардиография, данные биопсии, стернальной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний системы дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

Общественное здоровье и здравоохранение. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи. Современные проблемы профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения. Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения. Основные национальные программы по охране здоровья. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Внутренние болезни. Причины и механизмы развития наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение и профилактика основных заболеваний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов

Клиническая фармакология.Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные реакции и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств с учетом фармакологических свойств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

Хирургические болезни.Методика обследования пациента при хирургических заболеваниях. Этиология, патогенез и профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническая картина и возможные осложнения, методы хирургического лечения, показания к применению.

Онкология.Организация онкологической помощи. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения основных локализаций злокачественных новообразований. Профилактика злокачественных новообразований.

Поликлиническая терапия.Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Диагностическая и лечебная помощь в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Цели, задачи, структура и организация амбулаторно-поликлинической и специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Беларусь. Стандарты объема обследования пациентов на этапах оказания медицинской помощи. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Методы амбулаторно-поликлинического реабилитационного лечения в условиях отделения дневного стационара, стационара на дому. Группы диспансерного наблюдения населения, нормативные правовые акты медико-социальной экспертизы.

Фтизиопульмонология.Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профилей субординатуры «Оториноларингология», «Офтальмология» студент должен

**знать**:

* современные представления о факторах риска, этиологии, патогенезе наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
* особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
* принципы лечения, профилактики, медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

**уметь:**

* проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
* составлять и обосновывать план обследования пациентов для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных реакциях на лекарственные средства;
* определять и назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования для установления окончательного диагноза;
* оценивать и интерпретировать полученные результаты обследований (клинические и биохимические анализы, стернальная пункция, электрокардиограмма, спирометрия, велоэргометрия, суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, рентгенологическое исследование, ультразвуковое исследование внутренних органов и др.);
* выбирать оптимальную тактику лечения, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных (побочных) реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; рекомендовать нефармакологическое лечение;
* выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;
* назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;
* выписывать рецепты врача на основные лекарственные средства;
* оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, острый панкреатит, комы при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное, желудочно-кишечное кровотечения;
* проводить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот»;
* давать пациенту рекомендации по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
* соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

**владеть:**

* проведением физикального обследования пациента;
* методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;
* проведением глюкометрии крови;
* навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;
* техникой подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;
* техникой промывания желудка;
* методикой выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;
* навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;
* оказанием экстренной или неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, их них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование темы | Количество часов аудиторных занятий |
| --- | --- |
| практических |
| 1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоцитопении и лейкемоидных реакций | **7** |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома | **7** |
| **Всего часов** | **70** |

**Содержание учебного материала**

1. **Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье**

Удушье: определение понятия, основные причины развития, классификация, дифференциальная диагностика. Удушье при попадании инородного тела, синдроме сдавления трахеи и бронхов. Алгоритм обследования пациента при удушье, оказание скорой медицинской помощи. Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клинические проявления, классификация, диагностика, скорая медицинская помощь. Острая левожелудочковая недостаточность: скорая медицинская помощь. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Лечение тяжелого приступа бронхиальной астмы.

Осмотр пациентов с бронхиальной астмой (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний**

Синдром легочной инфильтрации: определение понятия, классификация, общие клинические проявления, дифференциальная диагностика пневмонических, туберкулезных, опухолевых инфильтраций. Дифференцированное лечение внебольничных, атипичных и внутрибольничных пневмоний.

Осмотр пациентов с пневмонией (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

1. **Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме**

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Особенности болей коронарогенного (острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардии, инфаркт миокарда и его осложнения) и некоронарогенного (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, приобретенные пороки сердца) генеза.

Острый коронарный синдром: определение понятия, ЭКГ-диагностика. Дифференцированная экстренная медицинская помощь пациентам с подъемом и без подъема сегмента ST на электрокардиограмме. Диагностика и лечение нестабильной стенокардии.

Инфаркт миокарда:варианты течения, осложнения, принципы лечения. Кардиогенный шок.

Осмотр пациентов с острым коронарным синдромом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**4. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии**

Распространенность и современная классификация артериальной гипертензии, стратификация риска, варианты течения и осложнения. План и алгоритм обследования пациентов. Классификация симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств. Дифференцированный подход к назначению лекарственных средств, схемы лечения при артериальной гипертензии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца**

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости, клиническая картина и ЭКГ-диагностика, значение суточного мониторирования ЭКГ и электрофизиологического исследования.

Лечение аритмий сердца: показания, экстренная медицинская помощь, плановое лечение, лекарственное и хирургическое лечение, классификация и общие принципы выбора антиаритмических лекарственных средств, показания, противопоказания и методика проведения электрической дефибрилляции и кардиоверсии, показания к имплантации кардиостимулятора.

Внезапная сердечная смерть: основные причины, алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

Осмотр пациентов с фибрилляцией предсердий (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости**

Заболевания, вызывающие боли в брюшной полости (патология легких, сердца, желудка, желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника, почек, яичников). Диагностический алгоритм при болевом синдроме в брюшной полости. Лечебная тактика при состояниях, проявляющихся болевым синдромом в брюшной полости.

Осмотр пациентов с болями в брюшной полости (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**7. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике**

Диагностический алгоритм при заболеваниях суставов. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагрическом артрите, спондилоартритах, дифференциальная диагностика при моноартрите. Основные принципы лечения и группы лекарственных средств при заболеваниях суставов и позвоночника.

Осмотр пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**8.** **Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома**

Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности ранней диагностики гемобластозов. Интерпретация результатов общего анализа крови при анемиях различного происхождения, острых и хронических лейкозах, агранулоцитозе; лейкемоидные реакции. Современные возможности лечения анемий, гемобластозов, поддерживающая терапия, показания к переливанию компонентов крови, определение группы крови и резус-фактора.

Осмотр пациентов с анемиями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**9. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоцитопении и лейкемоидных реакций**

Тромбоцитопения: этиология, диагностика и дифференциальная диагностика.

Лейкемоидные реакции: этиология, картина крови, диагностика и дифференциальная диагностика лейкемоидных реакций и гемобластозов, лечебная тактика.

Осмотр пациентов с тромбоцитопенией и лейкемоидной реакцией (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**10. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома**

Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией, возможности лабораторно-инструментальных методов исследований. Основные принципы лечения хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, множественной миеломе. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Осмотр пациентов с мочевым синдромом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования); составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «Оториноларингология», «Офтальмология»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
|  | Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье | 7 | 4 | 1, 3, 7, 8, 9 | 1, 3, 5, 10, 12-15 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний | 7 | 4 | 1-9 | 1, 3, 5, 6, 10, 11, 15 | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме | 7 | 4 | 1-9 | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10 | 1, 3, 4, 7, 8, 8, 9, 10, 11 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 7, 8, 10 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца | 7 | 4 | 1-6, 9, 10 | 1, 3, 5, 7, 8, 10 | 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости | 7 | 4 | 1-9 | 1, 2, 3, 4, 5, 10 | 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике | 7 | 4 | 1-9 | 2, 4, 5, 6, 9 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома | 7 | 3 | 1-9 | 2, 4, 5, 10 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение тромбоцитопении и лейкемоидных реакций | 7 | 3 | 1-10 | 2, 4, 5, 10 | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома | 7 | 4 | 1-5, 9 | 2, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах. Том 1 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –   
   960 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах. Том 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –   
   896 с.
3. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч. 1. / Под ред. А.А.Бова. – Минск : Зималетто, 2012. – 252 с.
4. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч.2. / Под ред. А.А.Бова. –   
   Минск : Тирас-Н, 2013. – 359 с.

**Дополнительная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник / В.И.Маколкин, С.И.Овчаренко, В.А.Сулимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник / Н.И.Громнацкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 683 с.
3. *Внутренние* болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В.И. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. *Клинические* протоколы диагностики и лечения больных с заболеваниями системы кровообращения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2005 № 274.
2. *Клинический* протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.
3. *Клинический* протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.
4. *Клинический* протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
5. *Клинический* протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
6. *Клинический* протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
7. *Клинический* протокол диагностики и лечения бронхоэктатической болезни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
8. *Инструкция* о порядке проведения диспансеризации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизированный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе специализированных терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, правилами противопожарной безопасности, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования и лечении пациентов, работе в диагностических кабинетах.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Методические указания по каждой теме.
2. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Набор ситуационных задач.
4. Результаты лабораторных методов обследований.
5. Результаты инструментальных методов обследований.
6. Мультимедийные презентации.
7. Симуляционное оборудование.
8. «Стандартизированный» пациент.
9. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
10. Видеофильмы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* контрольные работы;
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

**Устная форма:**

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

**Письменная форма:**

3. Тесты.

4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

**Устно-письменная форма:**

6. Зачет.

**Техническая форма:**

7. Электронные тесты.

**Симуляционная форма:**

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

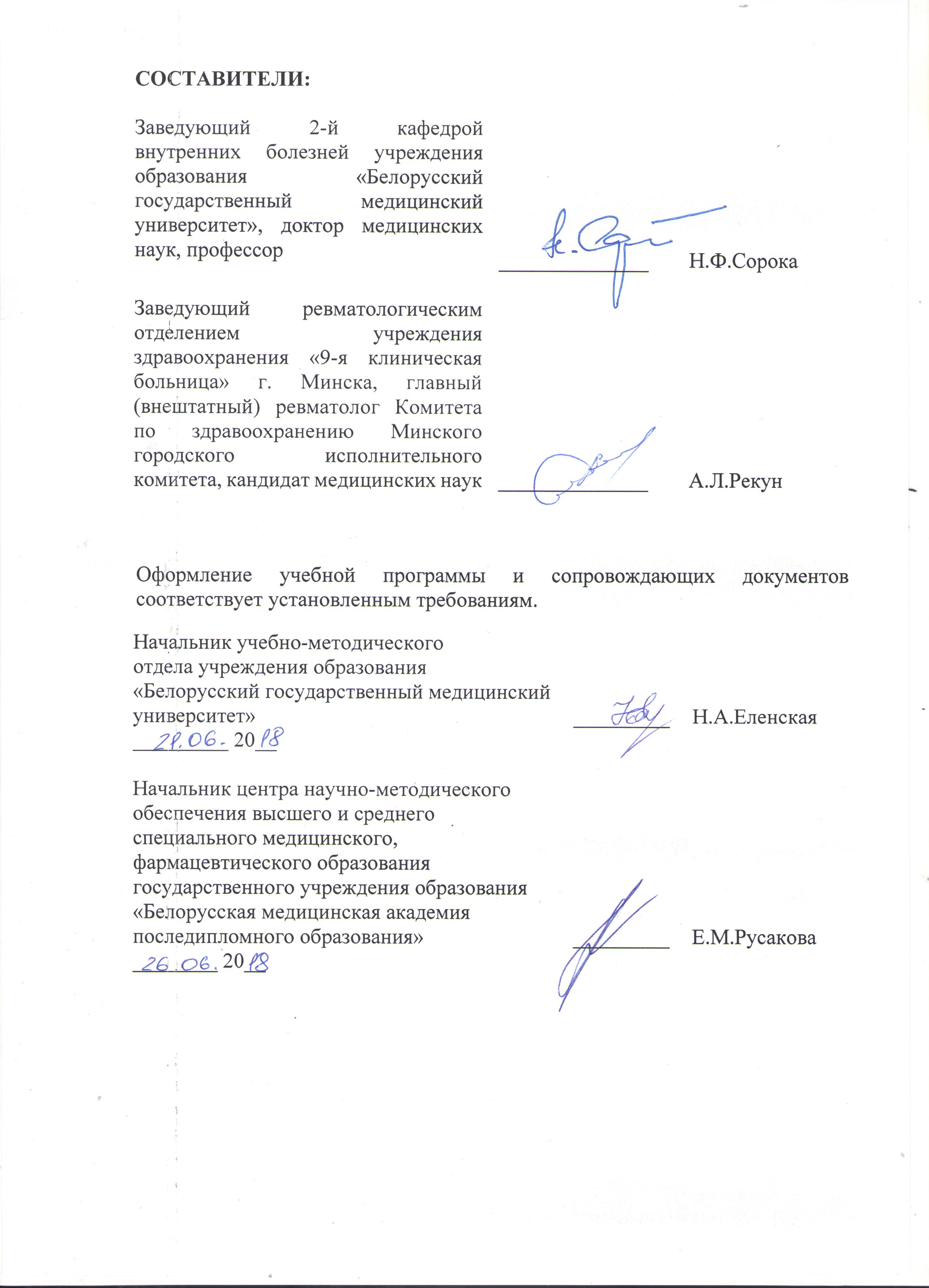
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

* + 1. Проведение физикального обследования пациента.
    2. Запись электрокардиограммы и ее интерпретация (расшифровка).
    3. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.
    4. Проведение глюкометрии крови.
    5. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
    6. Пункция плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците.
    7. Промывание желудка.
    8. Выполнение первичной легочно-сердечной реанимации.
    9. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.
    10. Выписывание рецепта врача.



**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Сорока Николай Федорович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| 🕿 служебный | 277 27 93 |
| Факс: | 277 27 93 |
| *E-mail:* | soroka1949@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Рекун Анатолий Людвигович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я клиническая больница» г. Минска, главный ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук |