****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профилей субординатуры «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Ю.Л.Горбич, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Соловей, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска, кандидат медицинских наук;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.А.Ключарева, заведующий кафедрой инфекционных болезней и детских инфекций государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 08.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профилей субординатуры «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, особенностях лабораторно-инструментальной диагностики, принципах выбора эмпирической и этиотропной антимикробной терапии инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

* + обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
  + интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  + этиотропного и патогенетического лечения заболеваний, вызываемых инфекционными агентами;
  + проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
  + диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями различной локализации.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профилей субординатуры «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Гистология, цитология, эмбриология. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Дерматовенерология. Дифференциальная диагностика кожных симптомов при инфекционных заболеваниях.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Патогенез инфекционных заболеваний, его влияние на клиническую картину. Принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

Биологическая химия. Интерпретация результатов биохимических исследований биологических сред. Молекулярные механизмы действия токсинов, других факторов инвазии и агрессии, а также антибиотиков, противовирусных, противогрибковых, антипротозойных и антигельминтных лекарственных средств.

Пропедевтика внутренних болезней. Принципы и методы сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

Офтальмология. Офтальмологические проявления инфекционных заболеваний, их диагностика и лечение.

Онкология. ВИЧ-ассоциированные новообразования. Дифференциальная диагностика проявлений инфекционных заболеваний с симптомами онкологических заболеваний.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний (кишечных инфекций и острых абдоминальных хирургических заболеваний).

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профилей субординатуры «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология» студент должен

**знать:**

* методы диагностики инфекционных болезней с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;
* приемы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;
* тактику действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге);
* способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных средств и методов;
* методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;
* методы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

**уметь:**

* определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных болезней, определять тактику обследования;
* проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с неинфекционными болезнями по ведущему синдрому;
* организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
* назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;
* выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;
* формулировать и кодировать диагноз инфекционного заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней;
* оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

* приемами детального сбора анамнеза (включая эпидемиологический);
* приемами физикального обследования пациента;
* методами интерпретации результатов лабораторных исследований (в том числе иммунологических, бактериологических, серологических, молекулярно-генетических, инструментальных);
* методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
* методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
| --- | --- |
| практических |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лихорадкой | 7 |
| 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 7 |
| 3. ВИЧ-инфекция и парентеральные вирусные гепатиты | 7 |
| 4. Этиотропное лечение инфекционных заболеваний | 7 |
| 5. Антибиотикопрофилактика инфекционных заболеваний | 7 |
| **Всего часов** | **35** |

**Содержание учебного материала**

1. **Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лихорадкой**

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания медицинской помощи.

Лихорадка неясного происхождения: ключевые группы причин, дифференциально-диагностический подход.

Сепсис и септический шок: классификация, современные возможности диагностики, принципы этиотропной и патогенетической терапии. Оказание неотложной медицинской помощи при септическом шоке.

Менингококковая инфекция: ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача на догоспитальном этапе, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с лихорадкой неясного происхождения, сепсисом, септическим шоком, менингококковой инфекцией. Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, составление плана обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения.

1. **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, ключевые этиологические агенты, классификация, принципы диагностики.

Современные методы лабораторной диагностикиинфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: определение показаний к их использованию, принципы выбора биологического материала.

Понятие о биопленках и биопленко-ассоциированных инфекциях: определение, ключевые этиологические агенты, принципы диагностики, профилактики и лечения.

C.difficile как основная причина антибиотик-ассоциированных диарей, спектр клинических проявлений, возможности лабораторно-инструментальной диагностики, лечение и профилактика.

Алгоритм ведения пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Принципы выбора антимикробных лекарственных средств, лекарственных средств для патогенетической терапии. Длительность антимикробной терапии. Оценка эффективности и показания для изменения схемы антимикробной терапии.

Осмотр пациентов с C.difficile-ассоциированной инфекцией. Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

**3. ВИЧ-инфекция и парентеральные вирусные гепатиты**

ВИЧ-инфекция: современная эпидемиология, спектр клинических проявлений, возможности диагностики, лечение и профилактика. Злокачественные новообразования, связанные с вирусом иммунодефицита человека и ассоциированными инфекциями.

Парентеральные вирусные гепатиты: современная эпидемиология, возможности диагностики, лечение и профилактика. Злокачественные новообразования, ассоциированные с вирусами гепатитов В, С, В+Д.

Острая печеночная недостаточность: диагностика, оценка степени тяжести, неотложные терапевтические мероприятия, определение показаний к трансплантации печени.

Хроническая печеночная недостаточность: диагностика, контроль состояния пациента, лечение, определение показаний к трансплантации печени.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, острыми и хроническими вирусными гепатитами. Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

**4. Этиотропное лечение инфекционных заболеваний**

Острый тонзиллофарингит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Острый средний отит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Риносинусит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Эпиглоттит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Интракраниальные осложнения как следствие оториноларингологических инфекций (бактериальный менингит, абсцесс мозга): диагностика и лечение.

Клинические проявления отека головного мозга, интенсивная терапия, оценка ее эффективности, методы контроля состояния пациента.

Конъюнктивит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Кератит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Эндофтальмит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Перорбитальный целлюлит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Инфекционный увеит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Ретинит: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Осмотр пациентов с инфекциями верхних дыхательных путей и оториноларингологическими инфекциями. Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

**5. Антибиотикопрофилактика инфекционных заболеваний**

Выбор методов микробиологической диагностики для уточнения этиологии инфекционного заболевания. Интерпретация результатов бактериологических исследований.

Интраабдоминальные инфекции: этиология, клинические проявления, диагностика, этиотропная терапия.

Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики: выбор лекарственных средств, длительность проведения, особенности использования лекарственных средств для профилактики у особых групп пациентов (лица пожилого возраста, лица с ожирением, беременные, лица с нарушением функции печени, почек).

Осмотр пациентов с мезаденитом, гастроэнтеритом, гастроэнтероколитом, колитом. Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими заболеваниями, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ОНКОЛОГИЯ», «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
| 1. | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лихорадкой | 7 | 4 | 1, 2, 4, 5, 7 | 1, 2, 7-11, 13, 17 | 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12 |
| 2. | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 7 | 4 | 1, 2, 4-7 | 1, 2, 7-9, 13 | 1, 2, 4, 5, 10, 11, 12 |
| 3. | ВИЧ-инфекция и парентеральные вирусные гепатиты | 7 | 4 | 1-4, 6, 7 | 1-4, 6, 8, 9, 12, 15-17 | 1, 7, 9-12 |
| 4. | Этиотропное лечение инфекционных заболеваний | 7 | 4 | 1, 2, 4, 5, 7 | 4, 5, 8, 9 | 1, 8, 10-12 |
| 5. | Антибиотикопрофилактика инфекционных заболеваний | 7 | 5 | 1, 2, 4, 6, 7 | 2, 5, 14 | 1, 3, 8, 10, 11, 12 |
|  | **Всего часов** | **35** | **21** |  |  |  |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Инфекционные* болезни: учебник / под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.
2. *Семенов, В.М.* Руководство по инфекционным болезням. М. : «Медицинское информационное агентство», 2008. – 745 с.
3. *Инфекционные* болезни и эпидемиология : учебник / В.И.Покровский, С.Г.Пак, Н.И.Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –   
   1008 с.
4. *Зубик, Т.М.* Дифференциальная диагностика инфекционных болезней / Т.М.Зубик, К.С.Иванов, А.П.Казанцев, А.Л.Лесников. – Москва : «ЁЁ Медиа», 2012. – 336 с.
5. *Козлов, Р.С.,* Дехнич А.В. Справочник по антимикробной терапии. Выпуск 3 / Р.С.Козлов, А.В.Дехнич. – Смоленск : МАКМАХ, 2013. – 480 с.

**Дополнительная:**

1. *Инфекционные* болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с.
2. *Сепсис:* диагностика и подходы к антибактериальной и поддерживающей терапии : учеб.-метод. пособие / И.А.Карпов, А.Е.Кулагин, Ю.Л.Горбич, Н.В.Соловей. – Минск : БГМУ, 2014. – 46 с.
3. *Harrison’s* Principles of Internal Medicine / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17th edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
4. *Mandell,* Douglas, Bennett's Principles and Practice of Infectious   
   Diseases : Expert Consult Premium Edition / edited by G.L.Mandell [et al.]. – 7th edition. – New York : Churchil Livingstone, 2009. – 4320 p.

**Нормативные правовые акты:**

1. *О мерах* по улучшению оказания медицинской помощи пациентам с генерализованными формами менингококковой инфекции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.03.2009 № 337.
2. *Алгоритм* оказания медицинской помощи пациентам с остро возникшей лихорадкой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.12.2013 № 1246.
3. *Положение* о порядке мониторинга проведения антиретровирусной терапии пациентов с ВИЧ-инфекцией, медикаментозной профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку, постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2012 № 1359.
4. *Антибактериальная* терапия сепсиса : инструкция к применению, утвержденная Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 06.03.2014 № 001-0114.
5. *О мерах* по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.
6. *Клинический* протокол «Диагностика и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 41.
7. *Инструкция* о порядке дотестового и послетестового консультирования с оказанием психологической помощи при проведении медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.06.2013 № 57.
8. *Клинические* протоколы диагностики и лечения взрослого населения с инфекционными и паразитарными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2006 № 484.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (электронного учебно-методического комплекса, мультимедийных презентаций, видеофильмов, архивных медицинский карт стационарного (амбулаторного) пациента, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования).

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам инфекционных болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией, парентеральными вирусными гепатитами, инфекционными поражениями оториноларингологических органов.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Электронный учебно-методический комплекс.
2. Мультимедийные презентации.
3. Видеофильмы.
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Рентгенограммы придаточных пазух носа и органов грудной клетки.
6. Результаты лабораторных методов исследования (ликворограммы, общеклинические анализы крови, биохимические анализы крови, серологические исследования на маркеры вирусных гепатитов, результаты бактериологических исследований, антибиотикограммы).
7. Симуляционное оборудование, стандартизированные пациенты.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

**Устная форма:**

1. Собеседование.

2. Доклады на практических занятиях.

3. Зачет.

**Письменная форма:**

4. Тесты.

5. Контрольные опросы.

6. Ситуационные задачи.

7. Рефераты.

**Устно-письменная форма:**

8. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.

9. Самостоятельное решение задач с их последующим обсуждением.

**Техническая форма:**

10. Электронные тесты.

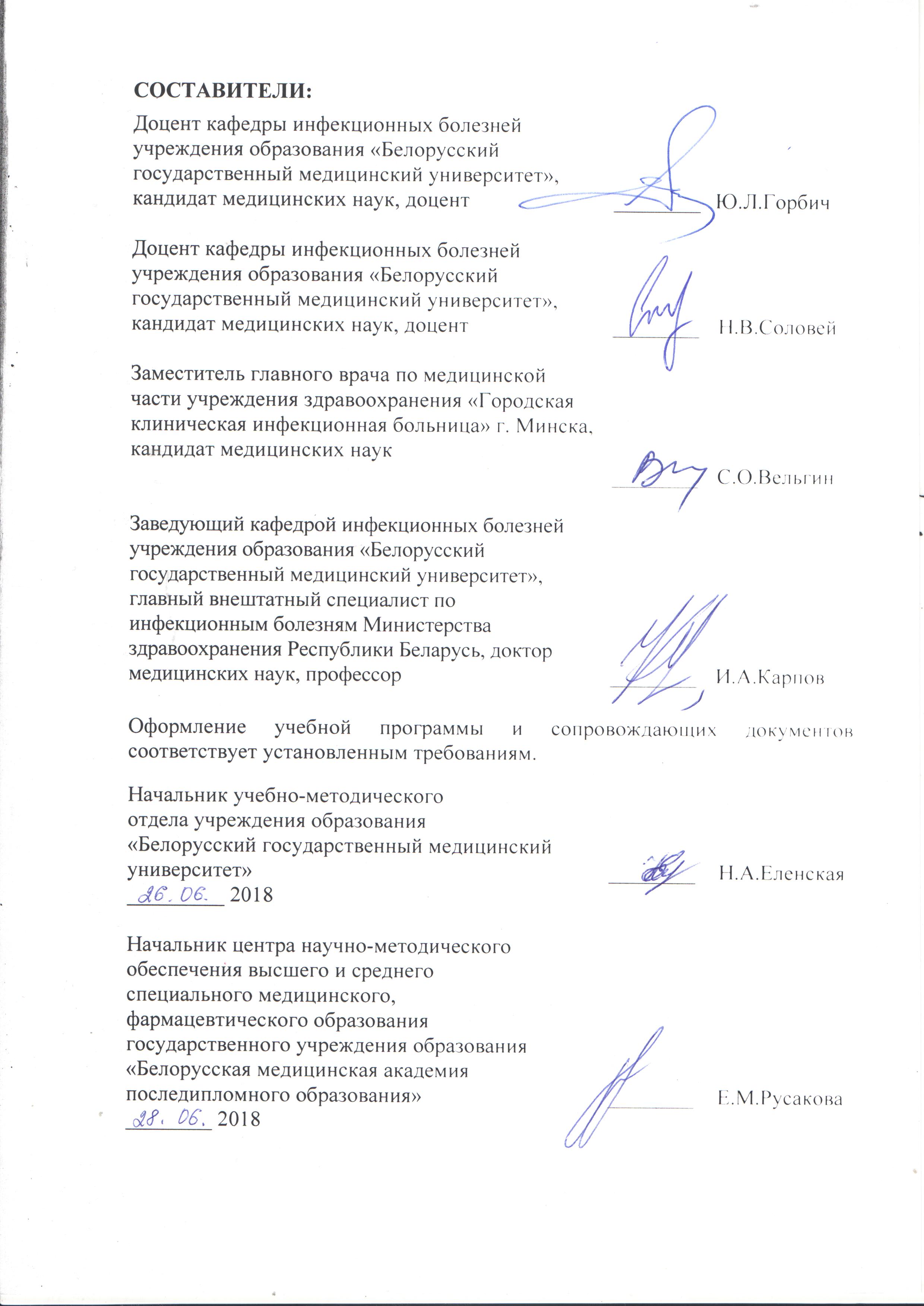
11. Электронные ситуационные задачи.

**Симуляционная форма:**

12. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры парентеральных вирусных гепатитов.
2. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.
3. Интерпретация рентгенограмм придаточных пазух носа и органов грудной клетки.
4. Составление диагностического плана обследования пациента с остро возникшей гиперпиретической лихорадкой.
5. Составление диагностического плана обследования пациента с лихорадкой неясного происхождения.
6. Интерпретация результатов бактериологического посева биологических образцов.
7. Интерпретация антибиотикограмм.
8. Составление плана регидратационной терапии.
9. Физикальный осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях.
10. Определение у пациента основных менингеальных знаков (ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, верхнего и нижнего симптомов Брудзинского).
11. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента для верификации предполагаемого инфекционного заболевания.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Горбич Юрий Леонидович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 334 14 62 |
| Факс: | (017) 334 95 64 |
| *E-mail:* | GorbichYL@bsmu.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Соловей Никита Владимирович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 334 14 62 |
| Факс: | (017) 334 95 64 |
| *E-mail:* | soloveynv84@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Вельгин Святослав Олегович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска, кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | (017) 334 17 42 |
| Факс: | (017) 334 17 42 |
| *E-mail:* | gikb@tut.by |
| *Фамилия, имя, отчество* | Карпов Игорь Александрович |
| *Должность, ученая степень, ученое звание* | Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| *🕿 служебный* | 017) 334 14 62 |
| *Факс:* | 017) 334 14 62 |
| *E-mail:* | Igorkarpov57@mail.ru |