

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Неврология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Николаев, заведующий кафедрой травматологии, ортопеди, военно-полевой хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра травматологии и ортопедии государственного учреждения образования «Белорусская академия последипломного образования»

Д.Г.Сацкевич, заместитель директора по лечебной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой травматологии, ортопедии, военно-полевой хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 12.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 20.06.2018)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Травматология и ортопедия»– учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, а также медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Неврология» ˗ формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и посттравматическими деформациями опорно-двигательного аппарата.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о механизме травм опорно-двигательного аппарата, этиологии и патогенезе ортопедических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

– клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

– проведения диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

– оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе;

– лечения переломов костей конечностей иммобилизационными и экстензионными методами;

– консервативного этапного лечения врождённых ортопедических заболеваний, остеохондроза и остеоартроза;

– медицинской реабилитации пациентов.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Неврология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней. Физикальное обследование пациента и основные принципы диагностики. Клиническая картина, диагностические мероприятия и скорая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациентов.

Хирургические болезни.Клиническое обследование пациентов с хирургическими заболеваниями. Принципы и правила транспортной иммобилизации. Временная остановка наружного кровотечения. Правила гемотрансфузии и переливания кровезаменителей. Течение раневого процесса. Принципы хирургической обработки гнойной раны.

Лучевая диагностика и лучевая терапия.Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.Топография крупных артерий (проекции на поверхность), суставов конечностей; особенности топографии таза, груди, конечностей. Хирургические методы лечения повреждениий и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Урология.Клиническая картина и диагностика внутри- и внебрюшинных повреждений мочевого пузыря, уретры, мочеточника, повреждения почек.

Неврология и нейрохирургия.Клиническая картина,диагностика и принципы лечения открытых и закрытых повреждений головного и спинного мозга, периферических нервов, спастических и вялых параличей.

Онкология.Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований костей.

В результате изучения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Неврология» студент должен

знать:

* + этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
  + современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
  + объем первичной и специализированной медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
  + методы профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
  + виды травматизма (производственный, бытовой, детский и др.), их характеристику и методы профилактики;
  + принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями;

уметь:

* + выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения опорно-двигательного аппарата;
  + проводить клиническое обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
  + диагностировать типичные повреждения скелета;
  + оказывать скорую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;
  + проводить временную остановку наружного кровотечения и накладывать повязку при открытых переломах;
  + выполнять транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
  + выполнять новокаиновую блокаду в месте перелома;
  + проводить лечение переломов консервативными методами;
  + выявлять наиболее распространенные врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата и оформлять направление для консультации в специализированную организацию здравоохранения;

владеть:

* + методами клинического обследования состояния опорно-двигательного аппарата;
  + методами диагностики повреждений мягких тканей, переломов, вывихов и способами оказания первичной медицинской помощи, в том числе у детей;
  + методами диагностики сенильных и патологических переломов и способами оказания первичной медицинской помощи;
  + способами выявления доминирующих повреждений при множественной и сочетанной травме;
  + методами диагностики повреждений, дегенеративных, воспалительных и обменных заболеваний суставов;
  + методикой составления плана лечения и методами консервативного лечения пациентов с артрозом, методикой определения показаний для направления пациентов с артрозом на лечение в стационарных условиях;
  + методикой определения показаний для направления пациентов на реабилитационное лечение.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторный и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| лекций | практических |
| 1. Травматические повреждения нижней и верхней  конечности | – | 7 |
| 2. Врожденные заболевания опорно-двигательного  аппарата | – | 7 |
| 3. Остеоартроз, остеохондроз позвоночника | – | 7 |
| Всего часов | – | **21** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. **Травматические повреждения нижней и верхней конечности**

Травматические вывихи бедра, голени; повреждения связок, коленного голеностопного сустава, повреждение менисков; переломы проксимального отдела бедра (шейки бедра, верхней трети); переломы диафиза и мыщелков бедра; переломы голени (мыщелков большеберцовой кости, лодыжек, диафиза голени): клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, медицинская реабилитация.

Переломы ключицы, вывихи плеча, переломы плеча, переломы области локтевого сустава, вывихи предплечья, переломы костей предплечья, кисти, повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального и неврологического обследования пациентов с травматологическими повреждениями нижней и верхней конечности, составление плана обследования и интерпретация результатов инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний для оперативного вмешательства. Оформление медицинской документации.

**2. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата**

Врожденный вывих бедра: этиология, патогенез, классификация, клинические и рентгеновские признаки, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение врожденного вывиха и дисплазии тазобедренного сустава в различном возрасте. Принципы лечения врожденного вывиха и дисплазии тазобедренного сустава в амбулаторных условиях.

Консервативное лечение косолапости и плосковальгусной стопы в различном возрасте. Принципы лечения косолапости и плосковальгусной стопы в амбулаторных условиях.

Артрогриппоз, синдактилия, амниотические перетяжки и ампутации, несовершенный остеогенез: клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального и неврологического обследования пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, составление плана обследования и интерпретация результатов инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний для оперативного вмешательства. Оформление медицинской документации.

1. **Остеоартроз. Остеохондроз позвоночника**

Диагностика и дифференциальная диагностика артрозов и артритов различной этиологии. Особенности биомеханики тазобедренного и коленного суставов в норме и при артрозе. Механическая ось нижней конечности, методика ее определения.

Принципы лечения артрозов в зависимости от стадии заболевания. Консервативное лечение артрозов. Показания к хирургическому лечению деформирующего артроза, методы операций (корригирующая остеотомия таза, бедра, большой берцовой кости, артропластика суставов, артродез суставов).

Эндопротезирование суставов.

Особенности лечения деформирующих артрозов в амбулаторных условиях.

Медицинская реабилитация пациентов с деформирующими артрозами.

Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.

Дерматомы, склеротомы, висцеротомы при остеохондрозе позвоночника.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального и неврологического обследования пациентов с остеоартрозом, остеохондрозом позвоночника, составление плана обследования и интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество  аудиторных  часов | | Количество часов  самостоятельной  работы студента | Средства  обучения | Литература | Форма  контроля  знаний |
| лекций | практических занятий |
| 1. | Травматические повреждения верхней и нижней конечности | – | 7 | 5 | 1, 2, 3, 4 | 1,2,3,4,5,6,8,9 | 1–6 |
| 2. | Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата | – | 7 | 5 | 1, 3, 4 | 1,2,3,4,7 | 1–6 |
| 3. | Остеоартроз. Остеохондроз позвоночника | – | 7 | 5 | 1, 3, 4 | 1,2,3,4,7 | 1–6 |
| **Всего часов** | |  | **21** | **15** |  |  |  |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Травматология и ортопедия: учебник / Н.В. Корнилов [и др.]; под ред. Н.В. Корнилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гэотар-Медиа, 2014. – 592 с.
2. Букуп, К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц / К. Букуп, перевод: П. Красенков, Б. Чернин. – М. : Медицинская литература, 2012. – 352 с.
3. Епифанов, А.В., Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии ортопедии / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов. – КМК, Авторская академия, 2015. – 416 с.
4. Кенигснехт, Ст. Дж., Саймон, Р., Шерман, С. Неотложная травматология и ортопедия / Ст.Дж. Кенигснехт, Р. Саймон, С. Шерман ; перевод : Л.Н. Михайлова. – М. : Бином, 2012. – 576 с.

**Дополнительная:**

1. Принципы лечения переломов: в 2 томах / под ред.: Т.П. Рюди, Р.Э. Бакли, К.Г. Моран; перевод: А.А. Ситник. – Минск : Васса-Медиа, 2012. – 1103 с.
2. Бауэр, Р., Пойзель, З. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии / Р. Бауэр, З. Пойзель; под ред. : Фр. Кершбаумер [и др.], перевод : Н.Л. Паутова. – Издательство Панфилова, 2015. – 408 с.
3. Скудери, Дж., Триа, А. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2 томах / Джилес Скудери, Альфред Триа, перевод : М.А. Дружинин. – М. : Издательство Панфилова, 2014. – 424 с.
4. Феличано, Д., Маттокс, К., Мур, Э.Е. Травма: в 3 томах / Д. Феличано, К. Маттокс, Э.Е. Мур, перевод: Л.Н. Якимов, Н.Л. Матвеев. – М. : Издательство Панфилова, 2013. – 736 с.
5. Шипков, Н.Н. Неотложная травматология в очаге массового поражения при множественных и сочетанных повреждениях / Н.Н. Шипков [и др.]. – М. : Бином, 2015. – 610 с.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы самостоятельной работы студентов. Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных образовательных технологий (методики «стандартизированный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе травматологических отделений.

На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез травмы или заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Рентгенограммы.
2. Оборудование операционных травматологических пунктов.
3. Оборудование гипсовых, процедурных и перевязочных кабинетов.
4. Образцы металлических конструкций для соединения костей.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

1. Тесты.
2. Реферат.

Устно-письменная форма:

1. Зачет.

Техническая форма:

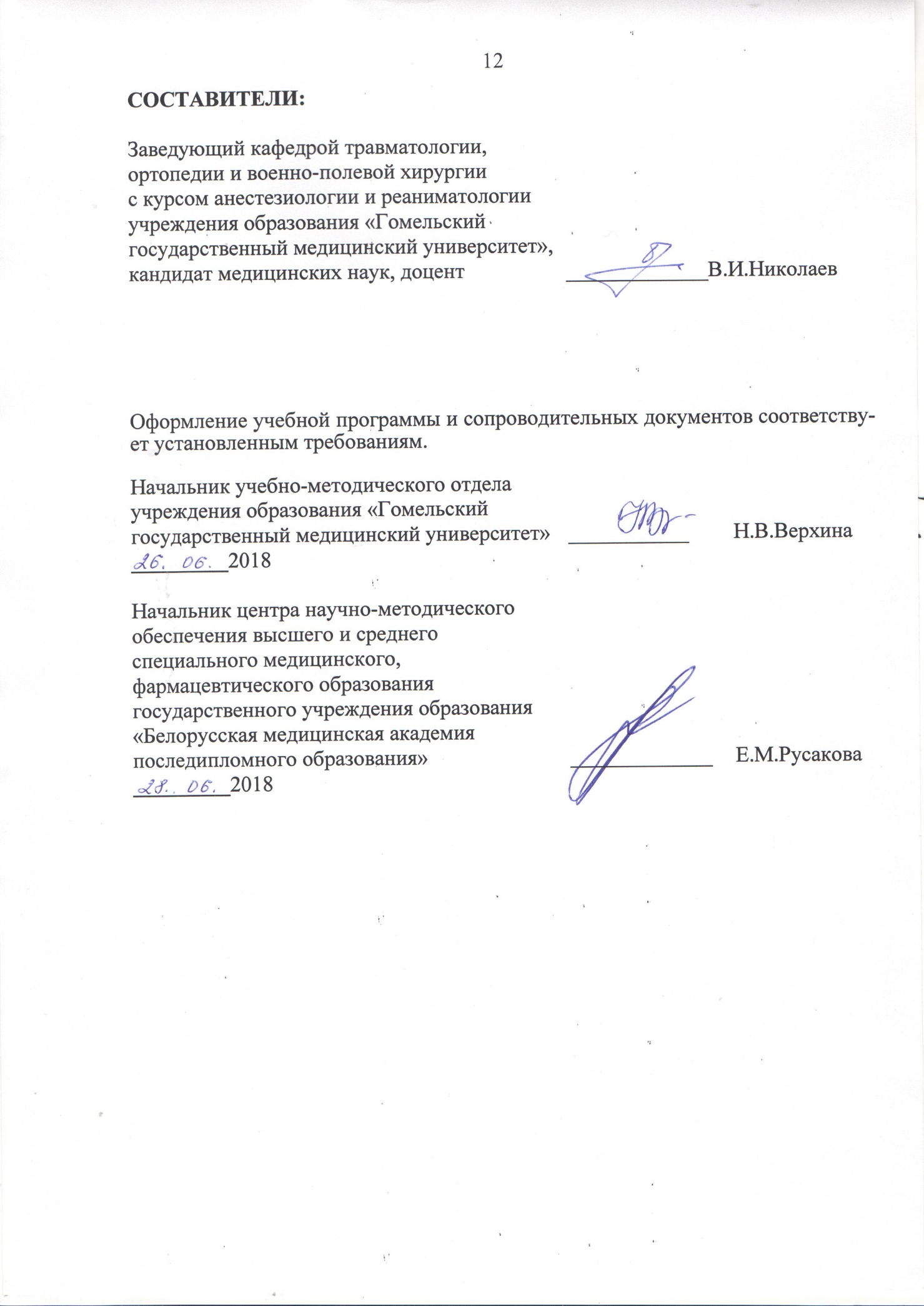
1. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

1. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Оценка тяжести состояния пациента с травмой опорно-двигательного аппарата.
2. Выявление абсолютных и относительных признаков переломов и вывихов.
3. Определение наличия перелома, вывиха, переломо-вывиха нижней и верхней конечности по рентгенограммам.
4. Проведение анестезии в месте перелома.
5. Наложение гипсовых лонгет и повязок.
6. Определение наличия сращения или различных видов несращений костей по клиническим и рентгенологическим данным.
7. Выполнение транспортной и лечебной иммобилизации.
8. Проведение лечебно-диагностической пункции сустава.
9. Оказание скорой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
10. Выявление вида деформации стоп и степени сколиоза.



Сведения о составителях учебной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Николаев Владимир Иванович |
| Должность, ученая  степень, ученое звание | заведующий кафедрой травматологии,  ортопедии и военно-полевой хирургии  с курсом анестезиологии и реаниматологии  учреждения образования «Гомельский  государственный медицинский университет»,  кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | 8-0232-63-36-98 |
| *E-mail:* | traumatology@gsmu.by |