

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

В.С. Куницкий, заведующий кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.И. Гребень, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», главный внештатный оториноларинголог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 21 от 11.06.2018);

Центральным учебно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 6 от 21.06.2018)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Оториноларингология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения и профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Цель преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная помощь» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков необходимых для:

* обследования пациентов с заболеваниями глотки, гортани, носа, околоносовых пазух и уха;
* интерпретации результатов проводимых лабораторных и инструментальных методов исследования;
* диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в оториноларингологии.

Общая химия. Растворы антисептиков, изотонические и гипертонические растворы, биохимические процессы в органах и тканях организма человека.

Латинский язык. Латинские словообразовательные элементы и терминология.

Анатомия человека. Анатомо-топографические и возрастные особенности строения верхних дыхательных путей и уха.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение. Иммуногенез.

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов: слуха, обоняния, вестибулярной системы организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериальные и иммунологические методы диагностики инфекций верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания и инфекционные гранулемы. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Общая гигиена и военная гигиена. Основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

**знать:**

* роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;
* этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;
* клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;
* современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;
* современные методы лечения оториноларингологических заболеваний, показания и противопоказания к их применению;
* профилактику оториноларингологических заболеваний;

**уметь:**

* проводить диагностику оториноларингологических заболеваний, формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального подхода;
* составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;
* формулировать диагноз на основании полученных результатов клинического исследования, лабораторных и инструментальных методов обследования;
* определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;
* оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;
* оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

* общеклиническими методами обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;
* наиболее распространенными диагностическими и лечебными манипуляциями в оториноларингологии;
* навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Название раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Методика исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода | – | 7 |
| 2. Методика исследования наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов | – | 7 |
| 3. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии | – | 7 |
| 4. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух | – | 7 |
| 5. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха | – | 7 |
| **Всего часов:** | **–** | **35** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. Методика исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода

Возрастные особенности развития околоносовых пазух, гортани. Строение лимфоидного глоточного кольца Пирогова-Вальдейера. Защитные механизмы слизистой оболочки полости носа и лимфоидного аппарата глотки и гортани.

Инструментальные методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ).

Осмотр пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов, составление плана обследования и интерпретация результатов. Оформление медицинской документации.

2. Методика исследования наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов

Особенности строения наружного и среднего уха у детей различных возрастных групп.

Инструментальные методы исследования уха, отоскопия, исследование слуха шепотной речью и камертонами, интерпретация данных аудиометрического метода исследования, данных тимпанометрии. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных КТ среднего и внутреннего уха.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, составление плана обследования и интерпретация результатов. Оформление медицинской документации.

**3. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии**

Носовые кровотечения: диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Инородные тела верхних дыхательных путей и уха: диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, особенности удаления инородных тел из наружного слухового прохода. Ожоги пищевода прижигающими жидкостями: клиническая картина, диагностика и методы лечения. Медицинская помощь пациентам со стенозами гортани на различных стадиях заболевания. Коникотомия и трахеотомия. Обследование и лечение пациентов с травмами оториноларингологических органов.

Осмотр пациентов с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, составление плана обследования и лечения. Ассистенция при проведении операций по удалению инородных тел и трахеотомии. Оформление медицинской документации.

**4. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух**

Особенности развития, течения и лечения острых отитов у детей младшего возраста. Классификация хронических гнойных отитов, диагностика, методы хирургического лечения, показания и противопоказания. Осложнения острых гнойных средних отитов. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Внутричерепные отогенные осложнения. Сенсоневральная тугоухость: причины, патогенез, диагностика и методы лечения. Отосклероз и болезнь Меньера. Аудиологические методы диагностики негнойных заболеваний уха. Тимпанопластика и радикальные операции в области уха.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух. Острый и хронический ринит: диагностика, методы консервативного и хирургического лечения, показания и противопоказания. Аллергический и вазомоторный ринит.

Острые и хронические заболевания околоносовых пазух: диагностика, методы консервативного и хирургического лечения, показания и противопоказания.

Грибковые поражения околоносовых пазух: диагностика, методы консервативного и хирургического лечения, показания и противопоказания.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, носа и околоносовых пазух, составление плана обследования и лечения. Ассистенция при проведении операций на наружном, среднем ухе, структурах полости носа и околонсовых пазухах. Оформление медицинской документации.

**5. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха**

Хронический тонзиллит: диагностика и лечение. Осложнения хронического тонзиллита: сопряженные и метатонзиллярные заболевания. Паратонзиллит. Тонзиллэктомия. Гипертрофия лимфоидного глоточного кольца Пирогова-Вальдейера: методы консервативного и хирургического лечения. Острые и хронические ларингиты.

Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей: клиническая и лабораторная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха: клиническая и лабораторная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, гортани, составление плана обследования и лечения. Ассистенция при проведении операций на структурах лимфоидного глоточного кольца и гортани. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| лекций | практических занятий |
| 1. | Методика исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода | – | **7** | 4 | 1-3,5,8, 11, 12 | 1-3, 5 | 1-9 |
| 2. | Методика исследования наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов | – | 7 | 4 | 1,2,6,7, 10-14 | 1-3,5,6 | 1-9 |
| 3. | Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии | – | 7 | 5 | 1-3,5,7, 14,15 | 1-5,9 | 1-9 |
| 4. | Заболевания уха, носа, околоносовых пазух | – | *7* | 4 | 1,2,6,7,9, 10,12,14 | 1-6,8-10 | 1-9 |
| 5. | Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха | – | **7** | 4 | 1,2,4,8,  10,13-15 | 1-5,7-10 | 1-9 |
|  | **Всего:** | – | **35** | **21** |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Оториноларингология : учеб. пособие / П. А. Тимошенко [и др]; под ред. П. А. Тимошенко. – Минск : Высшая школа, 2014.–423с.

2. Хоров, О. Г. Практические навыки по оториноларингологии : пособие для студентов лечеб. и педиатр. фак. / О. Г. Хоров, И. Ч. Алещик, Д. М. Плавский. – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 110 с.

3. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М. : Новая волна : Умеренков, 2014. – 1216 с.

**Дополнительная:**

4. Журова, О. Н. Носовые кровотечения в общеврачебной практике : учебно-методическое пособие / О. Н. Журова, В. С. Куницкий, В. П. Подпалов – Витебск : ВГМУ, 2016.– 82с.

5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник : для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине «Оториноларингология» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 581 с.

**Нормативные правовые акты:**

6. О совершенствовании оказания медицинской помощи детям с нарушением слуха : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2008 № 14.

7. Клинические протоколы «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2012 № 258.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла, носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46.

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 45.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе оториноларингологических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят инструментальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств и манипуляций с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оториноларингологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям и зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Муляжи (голова, слуховые косточки, муляж для отработки отоскопии, муляж для ухода за трахеостомой, внутреннее ухо, височная кость).

2. Набор смотрового инструментария: шпатель, носовое зеркало, ушная воронка.

3. Рефлектор.

4. Отоскоп.

5. Набор камертонов.

6. Набор тональных аудиограмм и тимпанограмм.

7. Шприц Жане.

8. Набор рентгенограмм и томограмм носа, околоносовых пазух, уха и гортани.

9. Набор для исследования ольфактивной способности.

10. Аудиометр, тимпанометр.

11. Набор материалов и инструментов для передней и задней тампонады носа.

12. Персональный компьютер.

13. Мультимедийные презентации.

14. Видеофильмы с методами диагностики и хирургического лечения оториноларингологических заболеваний.

15. Стандартизированные пациенты.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов, презентаций, докладов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат, презентация.

Устно-письменная форма:

5. Ситуационные задачи.

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Владение лобным рефлектором, отоскопом.

2. Проведение фарингоскопии (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).

3. Смазывание слизистой оболочки глотки и полости носа лекарственными веществами.

4. Взятие мазка на микрофлору и грибы из полости носа, глотки и небных миндалин.

5. Проведение передней риноскопии.

6. Исследование носового дыхания и обонятельной функции.

7. Передняя и задняя тампонада носа.

8. Проведение отоскопии.

9. Проведение непрямой ларингоскопии.

10. Промывание слухового прохода шприцем Жане. Туалет слухового прохода.

11. Продувание слуховых труб по методике Политцера.

12. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами).

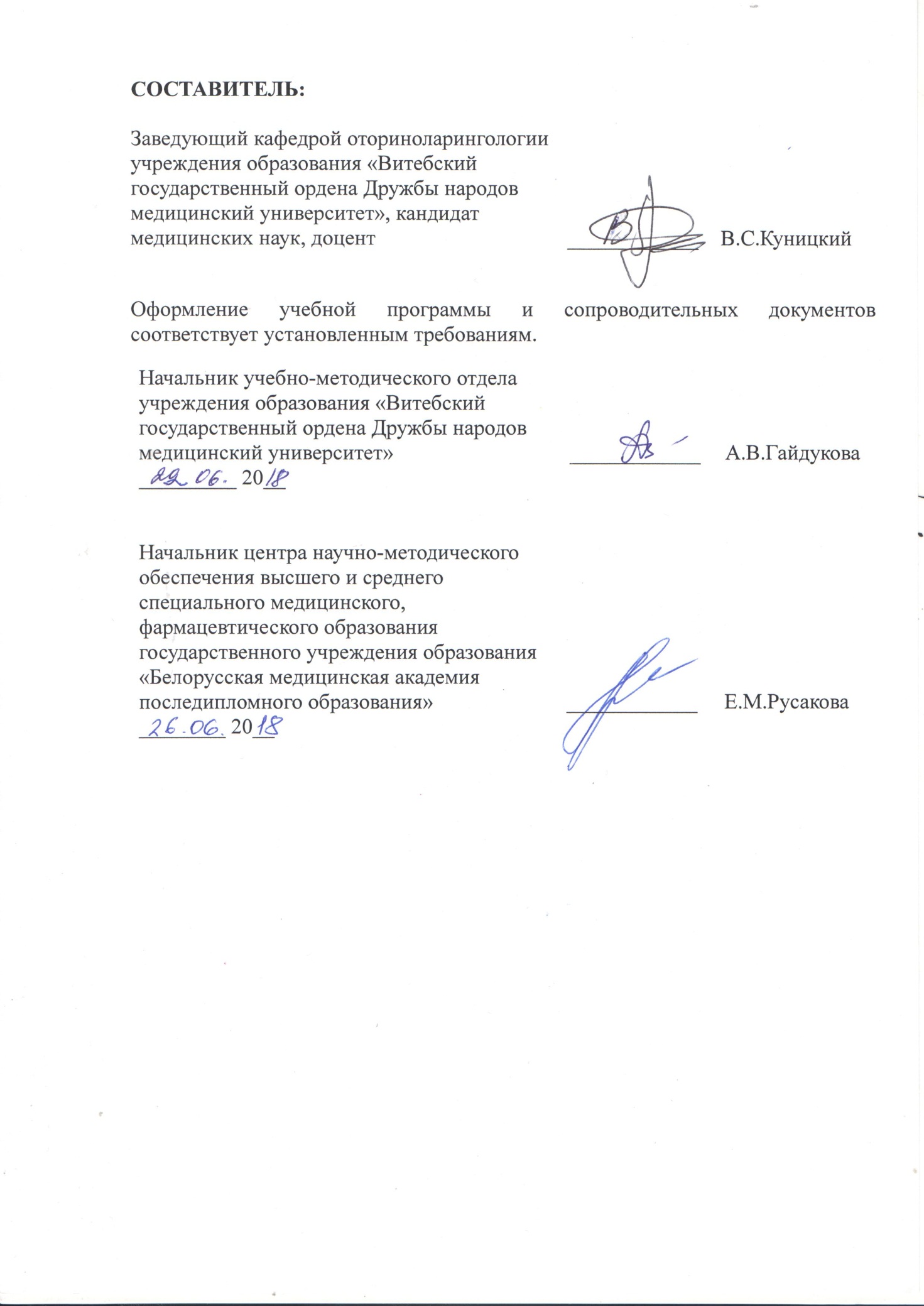
13. Интерпретация аудиограмм.

14. Проведение вращательной пробы на кресле Барани.

15. Проведение прессорной (фистульной) пробы.

16. Проведение трахеотомии с использованием канюли.

17. Интерпретация рентгенограмм, компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, гортани.



**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Куницкий Владимир Сергеевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
|  служебный | 8-212-245368 |
| Факс: | 8-212- 648157 |
| *E-mail:* | vskunitski@mail.ru |