****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**СоставителИ**:

Е.Л.Красавцев, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

**Рецензенты:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

О.Н.Романова, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 08.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о клинико-эпидемиологических особенностях инфекционных заболеваний у детей в современных условиях, атипичных формах инфекционных заболеваний у детей, особенностях клинической картины и течения инфекционных заболеваний у детей первого года жизни и новорожденных, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний, сопровождающихся сходными клиническими симптомами и синдромами, возможностях и современных методах диагностики инфекционных заболеваний у детей, методах лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей; умений и навыков, необходимых для:

* обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
* диагностики, лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия.Обмен белков в норме и при патологических состояниях. Билирубиновый обмен в норме. Печеночные ферменты и их роль в жизнедеятельности организма человека. Липидный обмен в норме (холестерин, липопротеиды, В-липопротеиды). Биохимические показатели нормального содержания белка и их фракций, глюкозы, хлоридов, микроэлементов в спинномозговой жидкости. Содержание в моче микроэлементов, белка, желчных пигментов и уробилина. Обмен витаминов и их значение.

Нормальная физиология.Важнейшие константы крови, мочи, ликвора у детей в зависимости от возраста и их значения в норме. Нормальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы (частота пульса, артериальное давление в зависимости от возраста), органов дыхания, пищеварения и мочевыводящей системы. Параметры нормальных показателей функционального состояния центральной нервной системы у детей.

Фармакология. Лекарственные средства, используемые для лечения вирусных, бактериальных и протозойных заболеваний. Растворы для инфузионной и регидратационной терапии. Лекарственные средства для синдромального лечения инфекционных заболеваний (жаропонижающие, анальгетики, сердечные гликозиды, десенсибилизирующие, мочегонные, витамины, био- и иммунопрепараты).

Патологическая анатомия.Морфологические изменения со стороны внутренних органов при инфекциях, вызываемых бактериальными, вирусными и другими микроорганизмами, в зависимости от тропизма возбудителей к тканям ребенка.

Патологическая физиология. Патогенез бактериальных, вирусных инфекций и некоторых паразитарных инфекций (токсоплазмоз, трихинеллез, пневмоцистоз и др.).

Дерматовенерология.Оценка характера высыпаний на кожных покровах и слизистых оболочках. Диагностика заболеваний кожи, дифференциальная диагностика с детскими инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами.

Микробиология, вирусология, иммунология.Основы клеточного и гуморального иммунитета при инфекционных заболеваниях в возрастном аспекте. Методы бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. Современные подходы к диагностике вирусных инфекций. Серологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Методика сбора эпидемиологического анамнеза и расследования случаев инфекционных заболеваний у детей. Основы эпидемиологии вирусных, бактериальных и протозойных заболеваний. Современные иммунобиологические лекарственные средства для профилактики инфекционных заболеваний.

Педиатрия. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сердца, легких, органов пищеварения и мочевыводящей системы. Интерпретация инструментальных методов обследования.

Лучевая диагностика и лучевая терапия.Диагностика возможности методов лучевой диагностики (ультразвуковое исследование (УЗИ) внутренних органов; компьютерная томография внутренних органов и головного мозга, ядерно-магнитный резонанс и др.). Интерпретация рентгенограмм легких и органов брюшной полости.

Оториноларингология. Осмотр слизистых оболочек полости рта и миндалин, интерпретация изменений. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, встречающихся как синдром при инфекционных заболеваниях у детей (ангины, перитонзиллярные абсцессы, синуситы, ларингиты, лимфадениты и др.).

Неврология и нейрохирургия.Неврологическое обследование пациентов (менингеальные симптомы, поражение черепных нервов, физиологические и патологические рефлексы). Клиническая интерпретация лабораторного исследования ликвора. Люмбальная пункция. Анализ инструментального исследования центральной нервной системы (электроэнцефалография (ЭЭГ), реоэнцефалография (РЭГ), УЗИ мозга и др.), показания к их назначению.

Инфекционные болезни.Клиническая диагностика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у взрослых. Программы лабораторного обследования пациентов при инфекционных заболеваниях. Основные лекарственные средства для лечения инфекционных болезней.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, сопровождающихся дисфункцией кишечника и синдромом гемоколита. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита, сепсиса.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» студент должен

знать:

* этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения, методы профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
* клиническую симптоматологию и синдромы инфекционных заболеваний, особенности клинического течения в детском возрасте;
* клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей при инфекционных заболеваниях;
* правила госпитализации детей при инфекционных заболеваниях, санитарно-эпидемиологический режим в больничной организации и на дому;
* основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;
* принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;
* принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
* клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;
* национальный календарь профилактических прививок у детей, организацию иммунопрофилактики в поликлинике;

уметь:

* собирать жалобы, анамнез болезни и жизни;
* обследовать ребенка с инфекционным заболеванием;
* выявлять основные клинические синдромы инфекционных заболеваний;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований при инфекционном заболевании;
* определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
* ставить клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;
* назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при инфекционных заболеваниях;
* выписывать и назначать необходимые лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний у детей;
* выявлять наличие неотложных состояний и развитие осложнений при инфекционных заболеваниях у детей;
* оформлять медицинскую документацию при инфекционных заболеваниях;
* организовывать профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

* методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
* приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с инфекционными заболеваниями;
* методами интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;
* методами и формами санитарно-просветительской работы.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 178 академических часов, из них 112 часов аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 112 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования - очная дневная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| лекций | практических |
| 1. **Воздушно-капельные инфекции у детей** | – | **21** |
| 1.1.Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом поражения ротоглотки у детей | – | 7 |
| 1.2. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома | – | 7 |
| 1.3. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей | – | 7 |
| **2. Нейроинфекции у детей** | – | **14** |
| 2.1.Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы у детей | – | 7 |
| 2.2. Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций. Клинико-диагностические подходы и принципы лечения | – | 7 |
| **3. Острые кишечные инфекции у детей** | – | **14** |
| 3.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций | – | 7 |
| 3.2. Современные принципы лечения острых кишечных инфекций у детей | – | 7 |
| **4. Вирусные гепатиты у детей** | – | **14** |
| 4.1. Вирусные гепатиты у детей. Тяжелые и злокачественные формы гепатитов. Диагностика, лечение | – | 7 |
| 4.2. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух | – | 7 |
| **5. ВИЧ-инфекция у детей** | – | **14** |
| 5.1. Классификация, клинико-диагностические критерии ВИЧ-инфекции, оппортунистические инфекции |  | **7** |
| 5.2. Лечебная тактика, профилактика ВИЧ-инфекции |  | **7** |
| **6. Синдром лихорадки у детей** | – | **7** |
| **7. Септические состояния у детей** | – | **7** |
| **8. Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях** | – | **7** |
| **9. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей** | – | **7** |
| **10. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний** | – | **7** |
| **Всего часов** | – | **112** |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Воздушно-капельные инфекции у детей

* 1. **Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом поражения ротоглотки у детей**

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии.

Семиотика поражения ротоглотки. Правила обследования пациента с ангиной. Признаки воспалительного процесса миндалин. Первичные ангины, стрептококковая ангина: лечебная тактика, этиотропное и патогенетическое лечение, показания к госпитализации, диспансеризация.

Симптоматические тонзиллиты: поражение миндалин при аденовирусной инфекции, энтеровирусной инфекции (герпангина), инфекционном мононуклеозе, кандидозе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ); поражение миндалин при тифо-паратифозных заболеваниях, туляремии (ангинозно-бубонная форма), листериозе (ангинозно-септическая форма), дифтерии, ангине Симановского-Венсана-Плаута; поражение миндалин при агранулоцитозе, остром лейкозе.

Методы лабораторной диагностики тонзиллитов (вирусологический, микробиологический, иммунологический, молекулярно-генетический).

Ссбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с синдромом поражения ротоглотки, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

* 1. **Дифференциальная диагностика респираторного синдрома**

Характеристика синдрома воспаления дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей; показатели степени тяжести стеноза гортани; дифференциальная диагностика синдрома. Бронхит (бронхиолит, подострый облитериующий бронхиолит). Пневмония (первичная, как легочная форма другого инфекционного заболевания, вторичные). Синдромокомплекс (интоксикация, тахи-, диспноэ, кашель).

Опорно-диагностические признаки респираторных вирусных инфекций (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция), особенности течения и критерии тяжести у детей, ранняя диагностика осложнений, лабораторная диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Опорно-диагностические признаки микоплазменной и хламидийной инфекции у детей, клинические формы, особенности течения, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с респираторным синдромом, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**1.3*.* Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей**

Диагностические критерии инфекционной экзантемы. Морфологическая характеристика элементов сыпи (по Иванову А.И): первичные, вторичные. Правила описания экзантемы и энантемы. Характеристика экзантемы при брюшном, сыпном тифе, псевдотуберкулезе, скарлатине, кори, парвовирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе, краснухе, энтеровирусной экзантеме (Бостонская лихорадка), лептоспирозе, трихинеллезе, эритематозной форме рожи, лайм-боррелиозе, актиномикозе, бруцеллезе, туляремии, псевдотуберкулезе, гельминтозах (аскаридоз, трихоцефалез, стронгилоидоз, трихинеллез), герпетической инфекции, ветряной оспе, опоясывающем лишае, энтеровирусной экзантеме (Hand-Fuss-Mund Krankheit форма), эритематозно-буллезной форме рожи, менингококцемии, болезни Брилла, лептоспирозе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом.

Дифференциально-диагностические признаки инфекционных болезней у детей, сопровождающихся экзантемами, особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы, дифференциальная диагностика в различные периоды болезни, показания к госпитализации, лечебная тактика. Специфическая профилактика заболеваний с экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.

Ссбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с экзантемами, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**2. Нейроинфекции у детей**

**2.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы у детей**

Особенности менингеального синдрома у детей различных возрастных групп. Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Алгоритм обследования детей с менингеальным синдромом, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Этиологическая структура серозных менингитов у детей (вирусные, бактериальные, грибковые, микоплазменные и хламидийные), особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста ребенка, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Лечебная тактика при различных формах менингококковой инфекции на до- и госпитальном этапе.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с нейроинфекциями, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**2.2. Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций. Клинико-диагностические подходы и принципы лечения**

Этиологическая структура энцефалитов у детей, особенности клинического течения в зависимости от этиологии, возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Последствия перенесенных нейроинфекций, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с нейроинфекциями, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**3. Острые кишечные инфекции у детей**

**3.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций**

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей. Характеристика и особенности стула при острой кишечной инфекции (ОКИ) разной этиологии. Диагностика специфических осложнений ОКИ.

Принципы ведения пациентов с ОКИ различной этиологии в амбулаторных условиях: обследование, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, организация стационара на дому. Оформление медицинской документации: направление на бактериологическое, копрологическое, серологическое исследование, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**3.2. Современные принципы лечения острых кишечных инфекций у детей**

Принципы лечения ОКИ: лечебное питание детей разного возраста, оральная регидратация по плану А (согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)), лекарственная терапия (стартовые антибиотики, химиотерапевтические лекарственные средства), симптоматическая терапия. Показания к госпитализации при ОКИ, оформление направления в больничную организацию.

Принципы лечения ОКИ в стационарных условиях: комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести болезни, сопутствующих заболеваний. Подбор антибактериальных лекарственных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биологических лекарственных средств, энтеросорбентов, симптоматических лекарственных средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции. Рациональная диета и режим. Особенности лечения атипичных форм ОКИ у детей первого года жизни. Лечение затяжных форм ОКИ. Неотложная медицинская помощь при синдромах ОКИ, угрожающих жизни.

Определение понятий «инфекционный токсикоз» и «кишечный токсикоз с эксикозом», причины развития, основные звенья патогенеза. Степени дегидратации у детей при ОКИ и их диагностика (согласно рекомендациям ВОЗ). Основные инфузионные растворы, используемые при лечении ОКИ. Терапия регидратации. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.

Нарушение КОС при ОКИ, клиническая картина метаболического ацидоза и алкалоза, лабораторная диагностика, методы коррекции. Причины нарушений водно-электролитного баланса при ОКИ, клиническая картина гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, лабораторная диагностика, способы коррекции нарушений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**4. Вирусные гепатиты у детей**

**4.1. Вирусные гепатиты у детей. Тяжелые и злокачественные формы гепатитов. Диагностика, лечение**

Синдромы поражения печени: цитолитический, желтухи, мезенхимально-воспалительный, холестаза, печеночно- клеточной недостаточности.

Клиническая классификация острых гепатитов. Критерии тяжести острых вирусных гепатитов. Вирусный гепатит А: характеристика возбудителя, опорно-диагностические признаки и особенности течения у детей, лабораторная диагностика, лечение, показания к выписке из инфекционной больницы, диспансеризация реконвалесцентов, профилактика.

Этиология острых и хронических вирусных гепатитов, основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический), особенности течения заболевания у детей первого года жизни, современные возможности лабораторной диагностики.

НВV-инфекция, этиология, критерии диагностики острого гепатита В (эпидемиологические, клинические, лабораторные), тактика ведения пациентов, лечение, профилактика.

НСV-инфекция, этиология, критерии диагностики острого гепатита С (эпидемиологические, клинические, лабораторные), тактика ведения пациентов, базисная терапия, профилактика.

Патогенез печеночной комы, клинические и лабораторные признаки тяжелых и злокачественных форм болезни, классификация злокачественных форм. Особенности клинического течения печеночной комы у детей различных возрастных групп. Ранняя диагностика фульминантных форм печеночной комы. Лечение гепатитов (базисная терапия, возможности этиотропной терапии на современном этапе) в зависимости от степени тяжести и вариантов течения (в том числе холестатических гепатитов), патогенетическое и симптоматическое лечение. Интенсивная терапия при фульминантных формах печеночной комы.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с поражением печени, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**4.2. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух**

Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающиеся синдромом желтухи (вирусные гепатиты (гепатит А-G), цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др.), диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациентов.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом желтухи, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**5. ВИЧ-инфекция у детей**

**5.1. Классификация, клинико-диагностические критерии ВИЧ-инфекции, оппортунистические инфекции**

Определение ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя, его основные свойства, заболеваемость и смертность детей различного возраста, пути передачи инфекции, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Диагностика, лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции, дифференциальная диагностика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с проявлениями иммунодефицитов, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**5.2.** **Лечебная тактика, профилактика ВИЧ-инфекции**

Терапевтические подходы к лечению ВИЧ-инфекции, группы лекарственных средств. Принципы лечения оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции (передачи от матери ребенку, постконтактная).

**6. Синдром лихорадки у детей**

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика в зависимости от этиологии инфекции у детей (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, СПИД и др.), современные методы лабораторной диагностики.

Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом предполагаемого этиологического фактора.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с синдромом лихорадки, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**7. Септические состояния у детей**

Бактериемия, синдром полиорганной недостаточности (дисфункции). Нейротоксикоз.

Этиопатогенез септических состояний, классификация. Основные нарушения со стороны органов и систем при сепсисе. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и оказание неотложной медицинской помощи при септическом шоке. Резервные антибактериальные лекарственные средства для лечения сепсиса.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с подозрением на септическое состояние, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**8. Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях**

Синдромы критических состояний при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока, диагностика и интенсивная терапия. Синдром Уотерхауза-Фридериксена.

Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патофизиологические механизмы возникновения гиповолемического шока. Степени обезвоживания, клинические критерии диагностики. Инфузионная регидратационная терапия.

Отек головного мозга: патофизиологические механизмы развития, клинические симптомы, лабораторная диагностика, принципы интенсивной терапии. Кома, оценка глубины и прогноза комы по шкале Глазго. Синдром церебральной гипотензии: причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Гипертермический, судорожный синдромы: причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия на до- и госпитальных этапах.

Острая дыхательная недостаточность: фазы отека легких, клинические критерии диагностики, неотложные терапевтические мероприятия.

Острая почечная недостаточность: патофизиологические механизмы развития, клинические и лабораторные критерии диагностики, неотложные терапевтические мероприятия.

Острая печеночная недостаточность: патофизиологические механизмы развития, клинические и лабораторные критерии диагностики, неотложные терапевтические мероприятия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**9. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей**

Особенности клинического течения лимфаденопатий у детей в зависимости от этиологии, возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися лимфаденопатиями, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с лимфаденопатиями, составление плана лабораторно-инструменталъного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**10. Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика**

Организация диспансерного наблюдения детей, перенесших инфекционное заболевание, группы диспансерного наблюдения, сроки наблюдения, необходимые обследования, методы медицинской реабилитации, критерии эффективности.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к иммунизации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-79 01 01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Формы контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекций | практических занятий |
| **1.** | **Воздушно-капельные инфекции у детей** | - | **21** | **14** |  |  |  |
| 1.1 | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом поражения ротоглотки у детей | - | 7 | 5 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1-7 |
| 1.2 | Дифференциальная диагностика респираторного синдрома | - | 7 | 5 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,9,11 | 1,3.5,6 |
| 1.3 | Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1,2,4 |
| **2.** | **Нейроинфекции у детей** | - | **14** | **8** |  |  |  |
| 2.1 | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы у детей | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1,3.4,5 |
| 2.2 | Энцефалиты и последствия перенесенных нейроинфекций. Клинико-диагностические подходы и принципы лечения | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1,4,5 |
| **3.** | **Острые кишечные инфекции у детей** | - | **14** | **8** |  |  |  |
| 3.1 | Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,7.8,9,  11,15 | 1,2,4,6 |
| 3.2 | Современные принципы лечения острых кишечных инфекций у детей | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,8,9,  11,15,16 | 1,3,4 |
| **4.** | **Вирусные гепатиты у детей** | - | **14** | **8** |  |  |  |
| 4.1 | Вирусные гепатиты у детей. Тяжелые и злокачественные формы гепатитов. Диагностика, лечение | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11,  13 | 1,4,5 |
| 4.2 | Дифференциальная диагностика инфекционных желтух | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11,13 | 1,2,3,4 |
| **5.** | **ВИЧ-инфекция у детей** | - | **14** | **8** |  |  |  |
| 5.1. | Классификация, клинико-диагностические критерии ВИЧ-инфекции, оппортунистические инфекции | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,6,9,  12,14 | 1,4,5 |
| 5.2. | Лечебная тактика, профилактика ВИЧ-инфекции | - | 7 | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,6,9,  12,14 | 1,2,3,4 |
| **6.** | **Синдром лихорадки у детей** | - | **7** | **4** | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,10,  11 | 1-7 |
| **7.** | **Септические состояния у детей** | - | **7** | **4** | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,10,  11 | 1-6 |
| **8.** | **Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях** | - | **7** | **4** | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1-7 |
| **9.** | **Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей** | - | **7** | **4** | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11 | 1,3,4,5 |
| **10.** | **Диспансеризация детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний** | - | **7** | **4** | 1,2,3 | 1,2,3,4,9,11,12 | 1,4,6 |

**Информационно-методическая часть**

**литература**

**Основная:**

1. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учебное пособие / В. М. Цыркунов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. М. Цыркунова, проф. В. С. Васильева, доц. А. А. Астапова. – Минск: АСАР, 2013. – 512 с.
2. Инфекционные болезни : учебник для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.] – 8-е изд. перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2016. –   
   782 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1007 с.
4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 790 с.

**Дополнительная:**

1. Анищенко, Е. В. Острые респираторные заболевания: клиника, диагностика, лечение, профилактика : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб. фак. и фак. по подг. специалистов для зарубеж. стран, 4 и 5 курсов мед.-диагност. фак. мед. вузов и врачей-инфекционистов / Е. В. Анищенко, Е. Л. Красавцев ; УО «ГомГМУ», Каф. инфекционных болезней. – Гомель: ГомГМУ, 2015. – 43 с.
2. ВИЧ - инфекция у детей : учеб. - метод. пособие для студ. 4 - 6 курсов лечеб. фак. и фак. по подг. спец. для зарубеж. стран, обуч. по спец. «Лечеб. дело», студ. 4 - 5 курса мед. – диагност. фак., обуч. по спец. «Мед. – диагност. дело» мед. вузов. / УО «ГомГМУ», Каф. инфекционных болезней ; авт. : Е. И. Козорез, О. Л. Тумаш, О. В. Калачёва, Е. В. Анищенко. – Гомель : ГомГМУ, 2013. – 68 с.
3. Демчило, А. П.  Дифференциальная диагностика синдрома диареи и дифференцированное лечение острых кишечных инфекций : учеб.-метод. пособие для студентов 4 - 6 курсов лечеб. фак. и фак. по подг. спец. для зарубеж. стран, 4 и 5 курсов мед.-диагност. фак. мед. вузов / А. П. Демчило, О. Л. Тумаш, Е. Л. Красавцев ; УО «ГомГМУ», Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – 33 с.

8. Романова, Е. И. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечебного факультета медицинских вузов / Е. И. Романова. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 68 с.

9.Тумаш, О. Л. Дифференциальная диагностика лихорадок : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб. фак. и фак. по подг. специалистов для зарубеж. стран, 4 и 5 курсов мед.-диагност. фак. мед. вузов и врачей-инфекционистов / О. Л. Тумаш, Е. И. Романова ; УО «ГомГМУ», Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – 46 с.

10. Цыркунов, В. М. Инфекционные болезни : пособие для обуч. в магистратуре по специальности «Инфекционные болезни» / В. М. Цыркунов, Ю. В. Кравчук ; УО «ГрГМУ», Каф. инфекционных болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2016.

**Нормативные правовые акты:**

11. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказот 24.08.2012 № 961.

12. [Национальный календарь профилактических прививок : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 №](http://uzgoikb.by/up/MZRB-Postanovlenie-2012-07-18-106.pdf) 42.

13. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 №41.

15. Санитарные нормы и правила [«Требования к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»](http://uzgoikb.by/up/MZRB-Postanovlenie-2012-03-29-31.rar): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

16. Санитарные нормы и правила [«Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы»](http://uzgoikb.by/up/MZRB-Postanovlenie-2014-03-13-%E2%84%9615.pdf): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 № 15.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации обучения используются традиционные методы преподавания дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе инфекционных больниц (инфекционных отделений организаций здравоохранения). На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностикой и дифференциальной диагностикой заболеваний, проведением медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детских инфекционных болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда в инфекционных больницах (инфекционных отделениях организаций здравоохранения), международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, медицинских вмешательств, принципами медицинской этики и деонтологии.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного пациента.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

* 1. Собеседование.

Письменная форма:

* 1. Тесты.
  2. Реферат.

Устно-письменная форма:

* 1. Зачет.

Техническая форма:

* 1. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

* 1. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

7.Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Собирать анамнез у ребенка с инфекционным заболеванием.

2. Собирать направленный эпидемиологический анамнез.

3. Осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием.

4. Устанавливать и обосновать предварительный нозологический диагноз инфекционного заболевания.

5. Устанавливать и обосновать синдромальный диагноз.

6. Составлять план обследования ребенка с инфекционным заболеванием.

7. Определить необходимость госпитализации ребенка с инфекционным заболеванием.

8. Оценивать результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и др.).

9. Устанавливать и обосновать клинический диагноз.

10. Назначать этиотропную терапию, определять разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиотерапевтических лекарственных средств) при конкретных инфекционных заболеваниях.

11. Назначать оральную и инфузионную регитратационную терапию, определять состав и рассчитывать объем вводимых растворов.

12. Назначать дезинтоксикационную терапию, определять состав и рассчитывать объем и дозы вводимых растворов и лекарственных средств.

13. Назначать серотерапию, проводить предварительную десенсибилизацию.

14. Выписывать необходимые лекарственные средства.

15. Устанавливать наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях.

16. Оказывать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном и госпитальном этапах:

при гиповолемическом шоке;

инфекционно-токсическом шоке;

отеке гортани;

отеке мозга;

отеке легких.

17. Осуществлять забор биологического материала у ребенка для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева).

18. Осуществить взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРВИ.

19. Промывать желудок.

20. Определять показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинно-мозговой жидкости для диагностики.

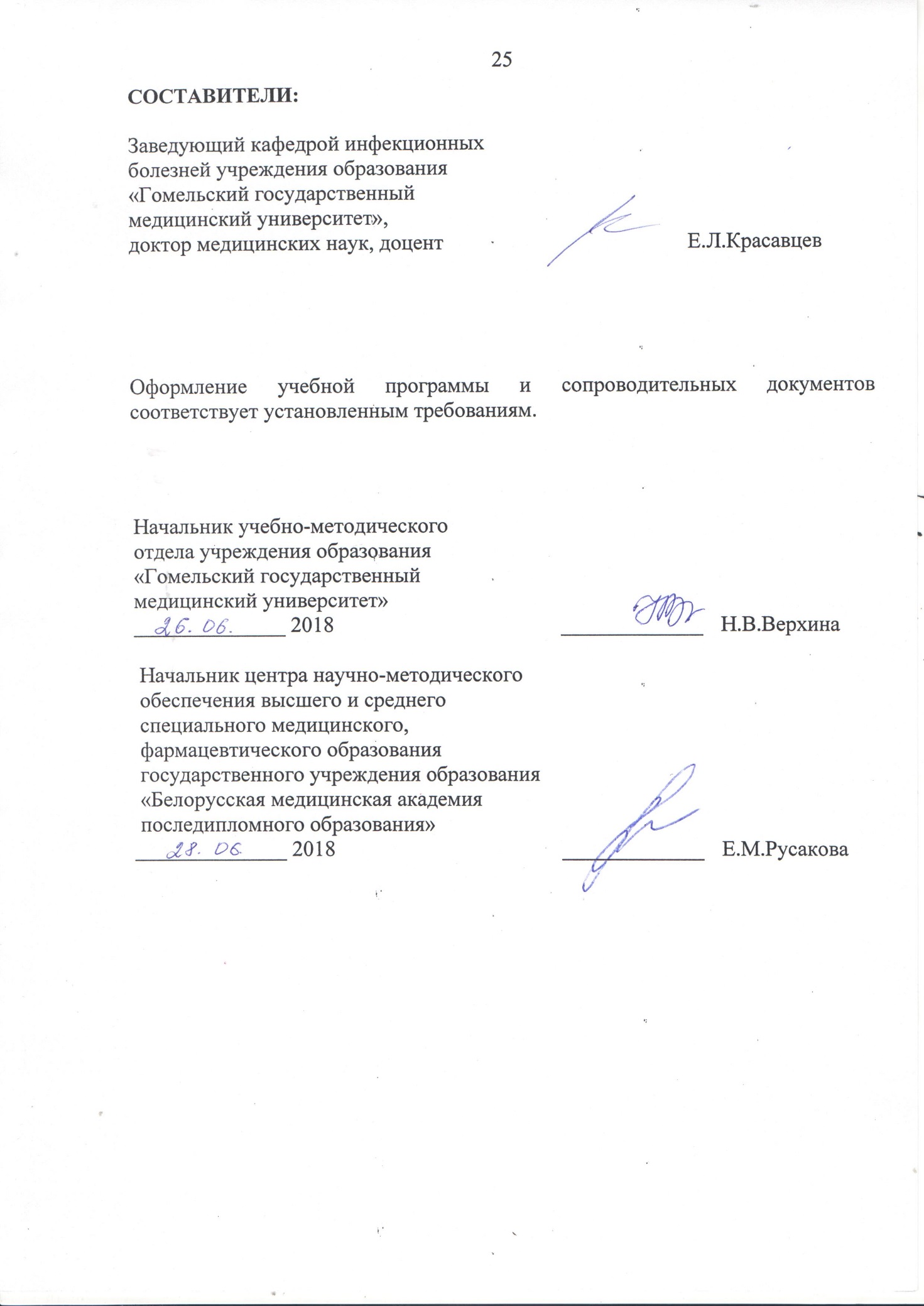
21. Составлять план ведения ребенка с воздушно-капельной инфекцией на дому.

22. Составлять план ведения ребенка с кишечной инфекцией на дому.

23. Составлять план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

24. Составлять план иммунизации в поликлинике.

25. Заполнять медицинскую документацию при инфекционныхзаболеваниях у детей с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании.



**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Красавцев Евгений Львович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (0232) 35 79 36 |
| *E-mail:* | e\_krasavtsev@mail.ru |