****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**СоставителИ:**

С.Д.Кулеш, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

П.Г.Хоперский, заведующий неврологическим отделением учреждения здравоохранения «Гродненская областная клиническая больница», главный внештатный специалист главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.А.Лихачев, заведующий неврологическим отделом государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр неврологии и нейрохирургии», главный внештатный специалист по неврологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 06.06.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 8 от 26.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Неврология и нейрохирургия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

Цель преподавания учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и совершенствовании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, умений и навыков, необходимых для:

– обследования пациентов с заболеваниями нервной системы;

– интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

– лечения и профилактики заболеваний в неврологии и нейрохирургии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Анатомические основы строения нервной системы.

Гистология, цитология, эмбриология.Особенности гистологического строения и эмбриогенеза центральной и периферической нервной системы.

Патологическая анатомия. Морфологические основы неврологической патологии: цереброваскулярной, воспалительной, демиелинезирующей, нейродегенеративной, опухолевой, травматической.

Нормальная физиология.Основы нормальной физиологической деятельности нервной системы.

Патологическая физиология. Патофизиологические проявления поражения нервной системы.

Биологическая химия. Основы обменных процессов в нервной ткани в норме и при патологии.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Интерпретация данных нейровизуализационных методов обследования при диагностике заболеваний нервной системы.

Фармакология. Механизм действия, дозировки и способы введения лекарственных средств, применяемых в неврологии и нейрохирургии.

Пропедевтика внутренних болезней. Методика обследования соматического статуса пациента*.*

Инфекционные болезни.Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний нервной системы у детей и взрослых. Распространенность в популяции инфекционных поражений нервной системы.

Хирургические болезни. Принципы оперативных вмешательств при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых.

Анестезиология и реаниматология.Принципы оказания интенсивной терапии при острых неврологических и нейрохирургических заболеваниях. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, проводимых при заболеваниях центральной и периферической нервной системы*.*

В результате изучения учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией»» студент должен

**знать:**

– этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы;

– основы диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов, принципы медико-социальной экспертизы;

**уметь:**

– проводить неврологический осмотр пациента;

– проводить дифференциальную диагностику нервных и нейрохирургических заболеваний, учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

– определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

– проводить медицинскую экспертизу и оформлять листок нетрудоспособности;

– оказывать скорую медицинскую помощь при синкопальных состояниях, шоке, коме, острых нарушениях мозгового кровообращения, эпилептическом припадке, черепно-мозговой травме;

– выполнять первичную хирургическую обработку раны при черепно-мозговой травме;

– проводить профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение;

**владеть:**

– методами сбора анамнеза, физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы;

– методикой диагностики нарушений чувствительности, движений, координации;

– методикой диагностики синдромов поражений спинного мозга, стрио-паллидарной системы, мозжечка, черепных нервов, отдельных долей мозга;

– навыками составления плана обследования и лечения пациента с заболеваниями нервной системы;

– навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 150 академических часов, их них 98 часов аудиторных и 52 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 98 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| **1. Общая неврология** | **–** | **21** |
| 1.1. Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы | – | 14 |
| 1.2. Методы диагностики заболеваний нервной системы | – | 7 |
| **2. Частная неврология** | **–** | **63** |
| 2.1. Инфекционные заболевания нервной системы | – | 7 |
| 2.2. Демиелинизирующие заболевания нервной системы | – | 7 |
| 2.3. Сосудистые заболевания нервной системы | – | 14 |
| 2.4. Заболевания периферической нервной системы | – | 7 |
| 2.5. Вертеброгенные поражения нервной системы | – | 7 |
| 2.6. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | – | 14 |
| 2.7. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы | – | 7 |
| **3. Нейрохирургия** | **–** | **14** |
| 3.1. Травмы нервной системы | – | 7 |
| 3.2. Новообразования нервной системы | – | 7 |
| **Всего часов** | **–** | **98** |

**Содержание учебного материала**

**1. Общая неврология**

**1.1. Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы**

Поражение двигательной системы. Центральный и периферический параличи. Варианты координаторных нарушений. Признаки поражения экстрапирамидной системы. Поражение чувствительной системы. Типы нарушения чувствительности. Поражение черепных нервов и ствола мозга. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Нарушения высших мозговых функций.

Осмотр пациентов с заболеваниями нервной системы, определение состояния сознания и высших мозговых функций, диагностика афазии и дизартрии, исследование письма, чтения, счета, сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий, восприятие зрительных, слуховых и тактильных образов, диагностика апраксий и агнозий, определение состояния черепных нервов, диагностика бульбарного и псвевдобульбарного синдромов, оценка двигательной сферы (осмотр, тонус, сила, глубокие и поверхностные рефлексы), диагностика центрального и периферического пареза (паралича), экстрапирамидных синдромов, оценка поверхностной и глубокой чувствительности, оценка координации движений, диагностика атаксий, оценка менингеальных знаков.

**1.2. Методы диагностики заболеваний нервной системы**

Эхоэнцефалоскопия. Электроэнцефалография. Электронейромиография. Вызванные потенциалы. Дуплексное сканирование прецеребральных артерий. Транскраниальная допплерография. Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Люмбальная пункция: показания, противопоказания, методика проведения, осложнения. Исследование цереброспинальной жидкости, параметры в норме и при патологии.

Осмотр пациентов с заболеваниями нервной системы, составление плана лабораторно-инструментального обследования, анализ показаний и противопоказаний для методов диагностики, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

**2. Частная неврология**

**2.1. Инфекционные заболевания нервной системы**

Энцефалиты (клещевой энцефалит, герпетический энцефалит, арбовирусные энцефалиты, эпидемический энцефалит, нейроборрелиоз, полиомиелит): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Менингиты (менингококковый менингит, вторичные гнойные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, энтеровирусные менингиты, туберкулезный менингит): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Сифилис нервной системы. Паразитарные заболевания нервной системы. Цистицеркоз мозга. Эхинококкоз мозга. Абсцесс головного мозга. Эпидурит.

Осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

**2.2. Демиелинизирующие заболевания нервной системы**

Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, основные неврологические синдромы, клинические формы, типы течения, шкала Куртцке, диагностические критерии, критерии Макдональда, информативность инструментальных методов исследования, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения экзацербаций, технологии, модифицирующие клиническое течение заболевания. Иммуномодуляторы. Иммуносупрессоры.

Осмотр пациентов с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений, назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**2.3. Сосудистые заболевания нервной системы**

Мозговой инсульт. Роль модифицируемых и немодифицируемых факторов риска в возникновении мозгового инсульта. Субарахноидальное кровоизлияние. Внутримозговое кровоизлияние. Инфаркт мозга: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Транзиторные церебральные ишемические атаки, дифференциальная диагностика с периферическими вестибулярными расстройствами, эпилептическими припадками, диссоциативными нарушениями. Хроническая сосудисто-мозговая недостаточность. Дисциркуляторная энцефалопатия. Нарушения спинального кровообращения. Принципы лечения и профилактики сосудистых заболеваний нервной системы.

Осмотр пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений, назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**2.4. Заболевания периферической нервной системы**

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Формы повреждений различных отделов периферической нервной системы и современная терминология. Невралгия тройничного нерва, невропатия лицевого нерва, компрессионно-ишемические невропатии лучевого, локтевого, срединного, малоберцового, большеберцового и седалищного нервов:этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация полиневропатий. Синдром Гийена – Барре: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дифтерийная полиневропатия: клиническая картина и профилактика. Диабетическая полиневропатия: клиническая картина, лечение. Алкогольная полиневропатия: клиническая картина, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**2.5. Вертеброгенные поражения нервной системы**

Классификация неврологических проявлений остеохондроза позвоночника (рефлекторные, корешковые и корешково-сосудистые синдромы на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровнях). Дифференциальная диагностика рефлекторных и корешковых синдромов остеохондроза позвоночника. Шейные рефлекторные и корешковые синдромы. Торакалгия. Рефлекторные синдромы на пояснично-крестцовом уровне (люмбаго, люмбалгия, люмбоишиалгия). Рефлекторный и отраженный вертебро-висцеральный и висцеро-вертебральный болевые синдромы. Пояснично-крестцовая радикулопатия. Дифференциальная диагностика вертеброгенных поражений нервной системы. Представления о миофасциальном болевом синдроме и фибромиалгии. Методы и возможности инструментальной диагностикивертеброгенных поражений нервной системы. Комплексное лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника, лекарственная терапия, лечебные блокады, методы физиотерапии, мануальной терапии, массажа, лечебной физкультуры, иглорефлексотерапии. Показания к хирургическому лечению дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии.

Осмотр пациентов с вертеброгенными поражениями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**2.6. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы**

Прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонические расстройства, нейрогенные амиотрофии, спинальная мышечная атрофия, амиотрофический боковой склероз, наследственные атаксии, наследственная спастическая параплегия, болезнь Гентингтона, фокальные мышечные дистонии, болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дегенерация, алкогольные энцефалопатии: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**2.7. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы**

Фокальная и генерализованная эпилепсия. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Симптоматическая эпилепсия. Диагностика и лечение эпилепсии. Эпилептический статус. Поражения сегментарных и надсегментарных отделов вегетативной нервной системы. Мигрень, другие синдромы головной боли: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Осмотр пациентов с эпилепсией и заболеваниями вегетативной нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**3. Нейрохирургия**

**3.1. Травмы нервной системы**

Травматическая болезнь головного мозга. Клинические проявления и диагностика сотрясения головного мозга и ушибов мозга. Особенности клинических проявлений диффузного аксонального повреждения мозга. Клинические проявления и диагностика основных форм сдавления мозга: эпидуральных, субдуральных и внутримозговых гематом, вдавленных переломов костей черепа. Сдавление головы. Особенности черепно-мозговых травм у лиц пожилого возраста и травм на фоне алкогольной интоксикации. Осложнения и последствия черепно-мозговых травм. Консервативное лечение черепно-мозговых травм, принципы хирургического лечения. Механизмы, классификация и патогенезпозвоночно-спинномозговой травмы. Диагностика уровня и степени повреждения спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление спинного мозга), принципы консервативного и хирургического лечения.

Осмотр пациентов с травмами нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**3.2. Новообразования нервной системы**

Классификация новообразований головного мозга. Основные неврологические синдромы при опухолевом поражении головного мозга: общемозговые, очаговые. Синдром внутричерепной гипертензии у детей. Клинические проявления и диагностика новообразований полушарной и субтенториальной локализации. Клинические проявления и диагностика новообразований хиазмально-селлярной области. Особенности метастатических поражений головного мозга. Принципы, возможности и исходы хирургического лечения, лучевая терапия, химиотерапия, симптоматическое лечение новообразований головного мозга. Классификация, основные неврологические синдромы при новообразованиях спинного мозга и его оболочек. Клинические проявления и диагностика экстрамедуллярных и интрамедуллярных новообразований, новообразований конского хвоста. Особенности клинических проявлений метастатических поражений спинного мозга и его оболочек. Принципы хирургического лечения новообразований спинного мозга и его оболочек.

Осмотр пациентов с новообразованиями нервной системы, сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования, оценка результатов лабораторного и инструментального обследования, анализ данных нейровизуализации, динамическое наблюдение за пациентами, выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения, ведение медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«неврология и нейрохирургия»**

**ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «Психиатрия-наркология с психотерапией»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| лекций | практических занятий |
| **1.** | **Общая неврология** | **–** | **21** | **10** |  |  |  |
| 1.1. | Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы | – | 14 | 6 | 1, 2, 3, 4, 8, 9 | 1, 4, 10, 11 | 1, 3, 4, 5 |
| 1.2. | Методы диагностики заболеваний нервной системы | – | 7 | 4 | 1 – 7 | 1, 4, 7, 10 | 1, 3, 4, 5, 6 |
| **2.** | **Частная неврология** | **–** | **63** | **34** |  |  |  |
| 2.1. | Инфекционные заболевания нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 | 1, 3, 7, 8, 14 | 1, 3, 4, 5 |
| 2.2. | Демиелинизирующие заболевания нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 1, 3, 7, 12, 14 | 1, 3, 4, 5 |
| 2.3. | Сосудистые заболевания нервной системы | – | 14 | 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 | 1, 3, 5, 8, 14 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2.4. | Заболевания периферической нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 1, 3, 7, 12, 14 | 1, 3, 4, 5 |
| 2.5. | Вертеброгенные поражения нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 1, 3, 7, 8, 14 | 1, 3, 4, 5 |
| 2.6. | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | – | 14 | 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 | 1, 3, 5, 8, 14 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2.7. | Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 1, 3, 7, 12, 14 | 1, 3, 4, 5 |
| **3.** | **Нейрохирургия** | **–** | **14** | **8** |  |  |  |
| 3.1. | Травмы нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 2, 3, 6, 13, 14 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3.2. | Новообразования нервной системы | – | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 9 | 2, 3, 9, 12 | 1, 2, 3, 4, 5 |
|  | **Всего часов** | **–** | **98** | **52** |  |  |  |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 1 : Неврология. – 612 с.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2 : Нейрохирургия. – 419 с.
3. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учебник / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 439 с.
4. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие : в 2 ч. / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев. – Минск : Новое знание, 2015. – Ч. 1 : Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы. – 304 с.

**Дополнительная:**

1. Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. – 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 1024 с.
2. Лекции по черепно-мозговой травме : учеб. пособие / под ред. В. В. Крылова. – Москва : Медицина, 2010. – 320 с.
3. Неврология : нац. рук. / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с.
4. Нервные болезни : учеб. для мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 544 с.
5. Никифоров, Б. М. Опухоли головного мозга / Б. М. Никифоров, Д. Е. Мацко. – Санкт-Петербург ; Москва ; Н. Новгород : Питер, 2003. – 320 с.
6. Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва : МИА, 2014. – 400 с.
7. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Санкт-Петербург : Политехника, 2017. – 663 с.
8. Трошин, В. Д. Руководство по неврологии : учеб. пособие для врачей / В. Д. Трошин. – 5-е изд. – Москва : МИА, 2018. – 728 с.
9. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев ; под ред. О. Н. Древаля. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе неврологических и нейрохирургических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам неврологии и нейрохирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.

2. Видеофильмы.

3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.

4. Результаты лучевых методов обследования.

5. Результаты лабораторных методов обследования.

6. Результаты электрофизиологических методов обследования.

7. Результаты ультразвуковых методов обследования.

8. Симуляционное оборудование.

9. Ситуационные задачи.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Реферат.

Устно-письменная форма:

3. Зачет.

Техническая форма:

4. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

5. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Диагностика нарушений чувствительности.

2. Дифференциальная диагностика центрального и периферического паралича.

3. Исследование сухожильных рефлексов.

4. Определение топики синдромов поражения спинного мозга.

5. Исследование функции экстрапирамидной системы и мозжечка.

6. Диагностика основных синдромов поражения стрио-паллидарной системы и мозжечка.

7. Диагностика основных синдромов поражения черепных нервов.

8. Диагностика поражения отдельных долей головного мозга.

9. Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго.

10. Диагностика менингеального синдрома.

11. Составление плана обследования и лечения пациента с менингитом или энцефалитом.

12. Составление плана обследования и лечения пациента с рассеянным склерозом.

13. Неотложная медицинская помощь при мозговом инсульте.

14. Составление плана обследования и лечения пациента с мозговым инсультом.

15. Оказание медицинской помощи при болевом синдроме вследствие поражения периферической нервной системы.

16. Составление плана обследования и лечения пациента с заболеванием периферической нервной системы.

17. Дифференциальная диагностика поясничной боли.

18. Составление плана обследования и лечения пациента с вертеброгенным поражением нервной системы.

19. Установление показаний для нейрохирургического лечения дискогенных радикулопатий.

20. Диагностика болезни Паркинсона.

21. Дифференциальная диагностика при амиотрофии.

22. Составление плана обследования и лечения пациента с наследственным или дегенеративным заболеванием нервной системы.

23. Диагностика основных форм эпилептических припадков.

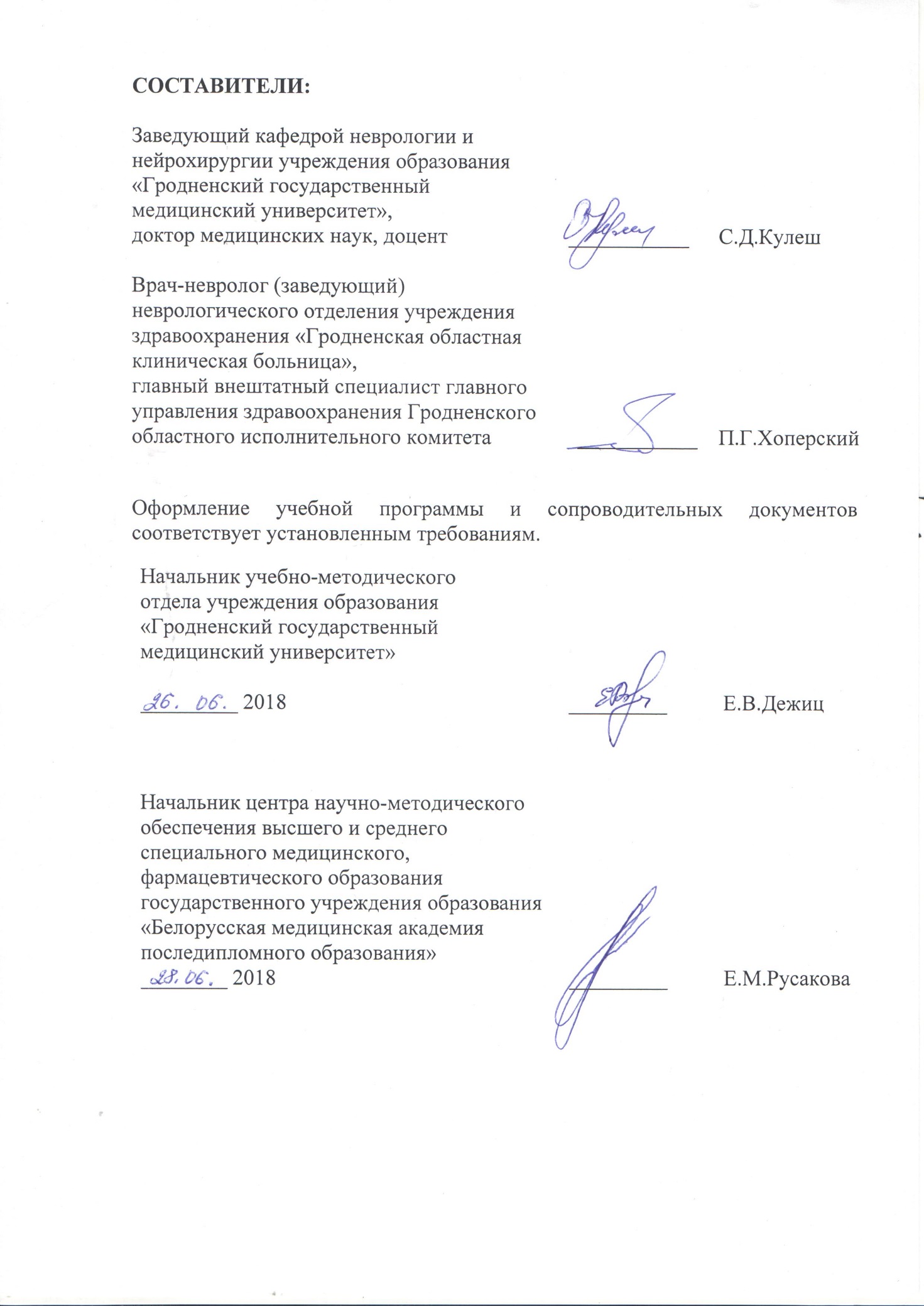
24. Составление плана обследования и лечения пациента с пароксизмальными состояниями.

25. Диагностика черепно-мозговой травмы.

26. Оказание медицинской помощи при внутричерепной гипертензии.

27. Диагностика клинических синдромов при новообразованиях головного и спинного мозга.

28. Составление плана обследования и лечения пациента с новообразованиями нервной системы.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Кулеш Сергей Демьянович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (0152) 605037 |
| Факс: | (0152) 446806 |
| *E-mail:* | neuro.grsmu@tut.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Хоперский Петр Григорьевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий неврологическим отделением учреждения здравоохранения «Гродненская областная клиническая больница», главный внештатный специалист главного управления здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета |
| 🕿 служебный | (0152) 969619 |
| Факс: | (0152) 436230 |
| *E-mail:* | khaperski@mail.ru |