****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

В.Н.Снитко, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Виноградова, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Г.Корнелюк, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.А.Гринко, главный специалист управления организации медицинской помощи главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Вербовиков, главный специалист управления организации медицинской помощи Главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

**Рекомендована к утверждению:**

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 11 от 08.06.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 8 от 26.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов с учетом степени тяжести болезни и развития неотложных состояний.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» ‒ формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с   
наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний обэтиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов с учетом сопутствующих заболеваний, влияния приема алкоголя и других психоактивных веществ на их течение, умений и навыков, необходимых для:

* обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
* диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, связанных с приемом алкоголя и психоактивных веществ;
* диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неотложных состояний;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов.

Анатомия человека. Строение и функции органов и систем организма человека. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы.

Патологическая анатомия. Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней.

Патологическая физиология. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем организма при воздействии факторов среды обитания человека, алкоголя, психоактивных веществ. Реактивность организма человека и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, системы крови, дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава).

Микробиология, вирусология, иммунология. Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа.

Фармакология. Классификация лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, побочные реакции. Правила выписки рецепта врача.

Пропедевтика внутренних болезней. Анамнез и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления (АД), интерпретация анализа мокроты, крови, мочи, кала, электрокардиограммы). Основные клинические симптомы, характерные для заболеваний системы дыхания, кровообращения, пищеварения, печени, почек, системы крови, их группирование в типичные синдромы.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, их проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия).

Общественное здоровье и здравоохранение. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Внутренние болезни. Причины и механизмы развития типичных заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение, профилактика основных заболеваний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Клиническая фармакология. Клинико-фармакологическая характеристика основных лекарственных средств (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные реакции и лекарственные взаимодействия). Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма пациента, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

Поликлиническая терапия. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Психиатрия и наркология. Принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению. Порядок оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Причины, течение, клиническая картина, диагностика, лечение, исходы психических расстройств. Определение понятия «психоактивное вещество». Классификация и механизм действия психоактивных веществ. Клинические особенности состояния острой интоксикации психоактивными веществами. Синдром наркотического опьянения. Вредные последствия употребления психоактивных веществ. Синдром зависимости от психоактивных веществ.

Фтизиопульмонология. Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Психиатрия-наркология с психотерапией» студент должен

**знать:**

– этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов с учетом степени тяжести и развития неотложных состояний, сопутствующих заболеваний, влияния приема алкоголя и других психоактивных веществ на их течение;

– принципы лечения и оказания неотложной медицинской помощи, профилактики заболеваний внутренних органов и медицинской реабилитации пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;

**уметь:**

– проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

– определять и назначать необходимые для установления диагноза лабораторные и инструментальные исследования;

– составлять план обследования для проведения дифференциальной диагностики у пациента с очаговым и диссеминированным поражением легких, тромбоэмболией легочной артерии, бронхообструктивным синдромом, болями в области сердца, сердечными шумами и кардиомегалией, нарушением ритма и проводимости сердца, артериальной гипертензией, поражением миокарда и эндокарда, гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом, желтухой, синдромом «острый живот», анемией, лихорадкой;

– интерпретировать результаты обследования (клинические и биохимические анализы, электрокардиограмму, спирометрию, велоэргометрию, суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, эндоскопию, ультразвуковое исследование внутренних органов, рентгенологическое исследование и др.);

– формулировать диагноз с использованием современных классификаций;

– выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента с учетом сопутствующего заболевания, назначать лекарственные средства с учетом их механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики, определять показания и противопоказания для хирургического лечения;

– оформлять медицинскую документацию;

– оказывать неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, жизнеопасных нарушениях ритма и проводимости сердца, приступе почечной и печеночной колики, легочном, желудочно-кишечном кровотечении;

– проводить сердечно-легочную реанимацию*;*

– использовать учебную, научную, справочную литературу, нормативные правовые акты Республики Беларусь;

– соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в сфере здравоохранения;

**владеть:**

– методами сбора анамнеза, объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;

– навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;

– приемами оказания неотложной медицинской помощи в терапии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, их них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний. Тромбоэмболия легочной артерии | – | 7 |
| 2. Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции | – | 7 |
| 3. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | – | 7 |
| 4. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома | – | 7 |
| 5. Неотложная медицинская помощь при аритмиях и блокадах сердца | – | 7 |
| 6. Дифференциальная диагностика при поражениях миокарда и эндокарда. Поражения сердца, связанные с употреблением алкоголя и других психоактивных веществ | – | 7 |
| 7. Дифференциальная диагностика при гепато- и спленомегалии. Алкогольная болезнь печени. Неотложные состояния в гастроэнтерологии | – | 7 |
| 8. Дифференцированное лечение при остром повреждении и хронической болезни почек | – | 7 |
| 9. Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме | – | 7 |
| 10. Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме | – | 7 |
| **Всего часов** | – | **70** |

**Содержание учебного материала**

**1. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний. Тромбоэмболия легочной артерии**

Дифференциальная диагностика при синдромах тотального и субтотального затемнения легочного поля, ограниченного затемнения, синдроме округлой тени, очаговых и диссеминированных затемнениях в легких. Поражение легких при употреблении наркотических средств («героиновое» легкое, тальк-индуцированный гранулематоз легких и т.д.).

Пневмонии: дифференциальная диагностика, дифференцированное лечение с учетом степени тяжести, критерии выздоровления. Особенности течения пневмонии при алкогольной зависимости и употреблении наркотических средств.

Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с синдромом легочной инфильтрации, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**2. Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции**

Фоновые заболевания и патологические состояния при синдроме бронхиальной обструкции: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности синдрома бронхиальной обструкции при различных заболеваниях (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма).

Понятие о нейрогенном синдроме бронхиальной обструкции.

Осмотр пациентов с синдромом бронхиальной обструкции, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**3. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии**

Классификация, стратификация риска, дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии, дифференцированное лечение.

Классификация гипертонических кризов; оказание неотложной медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе.

Гипертонический криз при синдроме отмены алкоголя, алкоголь-индуцированный криз и криз при употреблении наркотических средств, особенности течения, тактика лечения.

Осмотр пациентов с синдромом артериальной гипертензии, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**4. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома**

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Острый коронарный синдром: классификация, электрокардиографическая (ЭКГ) диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Инфаркт миокарда:варианты течения, осложнения, принципы лечения.

Особенности течения острого коронарного синдрома при употреблении алкоголя и наркотических средств.

Осмотр пациентов с инфарктом миокарда, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**5. Неотложная медицинская помощь при аритмиях и блокадах сердца**

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости сердца. Проаритмогенное действие психоактивных веществ и лекарственных средств.

ЭКГ диагностика нарушений ритма и проводимости сердца, дифференциальная диагностика.

Экстренная медицинская помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца, общие принципы выбора антиаритмических лекарственных средств, проаритмогенное действие антиаритмических лекарственных средств. Показания, противопоказания и методика проведения электрической кардиоверсии и дефибрилляции, показания к имплантации кардиостимулятора.

Осмотр пациентов с нарушением ритма и проводимости сердца, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**6. Дифференциальная диагностика при поражениях миокарда и эндокарда. Поражения сердца, связанные с употреблением алкоголя и других психоактивных веществ**

Диагностика и дифференциальная диагностика синдромов гипертрофии миокарда, кардиомегалии, некоронарогенной патологии миокарда, патологии клапанов сердца.

Особенности течения и лечения инфекционного эндокардита у лиц, страдающих наркоманией.

Алкогольная кардиомиопатия, токсические кардиомиопатии при острой и хронической наркомании, особенности течения и лечения.

Осмотр пациентов с поражением миокарда, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**7. Дифференциальная диагностика при гепато- и спленомегалии. Алкогольная болезнь печени. Неотложные состояния в гастроэнтерологии**

Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и спленомегалии.Диагностика и дифференцированное лечение гепатитов и циррозов печени и их осложнений. Токсический гепатит.

Алкогольная болезнь печени: причины развития, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

Синдром «острый живот»: дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Желудочно-кишечные кровотечения: диагностика, неотложная медицинская помощь. Острая печеночная недостаточность: диагностика, лечебная тактика.

Осмотр пациентов с гепатитом, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**8. Дифференцированное лечение при остром повреждении и хронической болезни почек**

Острое повреждение почек: причины, клинические проявления, диагностика. Токсическая нефропатия на фоне воздействия экзогенных и эндогенных токсических продуктов и метаболитов, суррогатов алкоголя, спайсов.

Хроническая болезнь почек: этиология, клинические проявления и диагностика. Поражение почек при хроническом употреблении алкоголя и наркотических средств.

Дифференцированное лечение острого и хронического нарушения функции почек.

Осмотр пациентов с хронической болезнью почек, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, определение скорости клубочковой фильтрации, составление плана лечения.

1. **Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме**

Механизмы лихорадочного синдрома. Основные группы заболеваний, вызывающие лихорадку: инфекции, злокачественные новообразования, системные заболевания соединительной ткани. Артификационная лихорадка у пациентов с истерией. Лекарственная лихорадка.

Алгоритм дифференциальной диагностики лихорадочного синдрома.

Осмотр пациентов с лихорадочным синдромом, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

1. **Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме**

Классификация анемий. Клинико-лабораторная дифференциальная диагностика анемий (постгеморрагические, железодефицитные, В-12 и фолиево-дефицитные, анемии хронического заболевания, гемолитические и апластические), степени тяжести, лечебная тактика.

Варианты анемий при хроническом употреблении алкоголя, принципы профилактики и лечения.

Осмотр пациентов с анемическим синдромом, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ С ПСИХОТЕРАПИЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| лекций | практических занятий |
| 1. | Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний. Тромбоэмболия легочной артерии | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 9 | 1, 2, 3, 4, 5, 8 |
| 2. | Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 4, 5 | 1, 2, 4, 5, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 |
| 3. | Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | – | 7 | 3,8 | 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 4, 12 | 1, 2, 3, 4 5, 8 |
| 4. | Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 4, 13 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 |
| 5. | Неотложная медицинская помощь при аритмиях и блокадах сердца | – | 7 | 3,8 | 3, 4, 7 | 1, 2, 4, 14 | 1, 2, 3, 4 , 5, 8, 9 |
| 6. | Дифференциальная диагностика при поражениях миокарда и эндокарда. Поражения сердца, связанные с употреблением алкоголя и других психоактивных веществ | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 4, | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 7. | Дифференциальная диагностика при гепато- и спленомегалии. Алкогольная болезнь печени. Неотложные состояния в гастроэнтерологии | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 4 | 1, 3, 4, 6, 15 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 8. | Дифференцированное лечение при остром повреждении и хронической болезни почек | – | 7 | 3,8 | 1, 2, 4 | 1, 2, 4, 7 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 9. | Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме | – | 7 | 3,8 | 2, 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 8 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 10. | Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме | – | 7 | 3,8 | 2, 4 | 1, 3, 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
|  | **Всего часов** |  | **70** | **38** |  |  |  |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 764 с.
2. Внутренние болезни: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. – 2-е изд. – Т. 1. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
3. Внутренние болезни: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. – 2-е изд. – Т. 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с.
4. Бокарев, И. Н. Внутренние болезни : дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И. Н. Бокарев. – Москва : Медицинское информационное агенство, 2009. – 1003 с.

**Дополнительная:**

1. Окороков, А. Н.  Диагностика болезней внутренних органов : руководство / А. Н. Окороков. – Москва : Мед. лит. –Т.3 : Диагностика болезней органов дыхания. – 2000. – 447 с.
2. Якубчик, Т. Н. Клиническая гастроэнтерология: учебное пособие / Т. Н. Якубчик. – Гродно, Гродн. гос. мед. университет, 2014. – 322 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.
2. Об утверждении алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с остро возникшей лихорадкой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.12.2013 №1246.
3. Клинический протокол диагностики и лечения пневмонии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

10. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

11. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

12. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

13. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда и нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

14. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасными методами работы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Набор рентгенограмм.
2. Наборы лабораторных анализов.
3. Наборы электрокардиограмм.
4. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
5. Симуляционное оборудование для изучения аускультации легких и сердца.
6. Симуляционное оборудование для изучения методики измерения артериального давления.
7. Симуляционное оборудование сердечно-легочной реанимации.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

– типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

– тематику рефератов;

– медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики (при наличии).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор основных и дополнительных жалоб с группированием их по синдромам.

2. Сбор анамнеза заболевания.

3. Сбор анамнеза жизни с выявлением факторов риска заболевания.

4. Оценка общего состояния пациента и внешний осмотр.

5. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация органов дыхания.

6. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов.

7. Осмотр, пальпация, перкуссия органов брюшной полости, аускультация перистальтических шумов.

8. Осмотр, пальпация почек, симптом поколачивания.

9. Пальпация щитовидной железы.

10. Определение группы крови.

11. Проведение биологической пробы на совместимость крови донора и реципиента.

12. Измерение артериального давления.

13. Определение и подсчет пульса.

14. Оказание неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении.

15. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.

16. Оказание неотложной медицинской помощи при неосложненном гипертоническом кризе.

17. Оказание неотложной медицинской помощи при осложненном гипертоническом кризе.

18. Купирование болевого синдрома при инфаркте миокарда.

19. Оказание неотложной медицинской помощи при кардиогенном шоке.

20. Оказание неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности.

21. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизме фибрилляции и трепетания предсердий.

22. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии.

23. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизме желудочковой тахикардии.

24. Оказание неотложной медицинской помощи при асистолии желудочков.

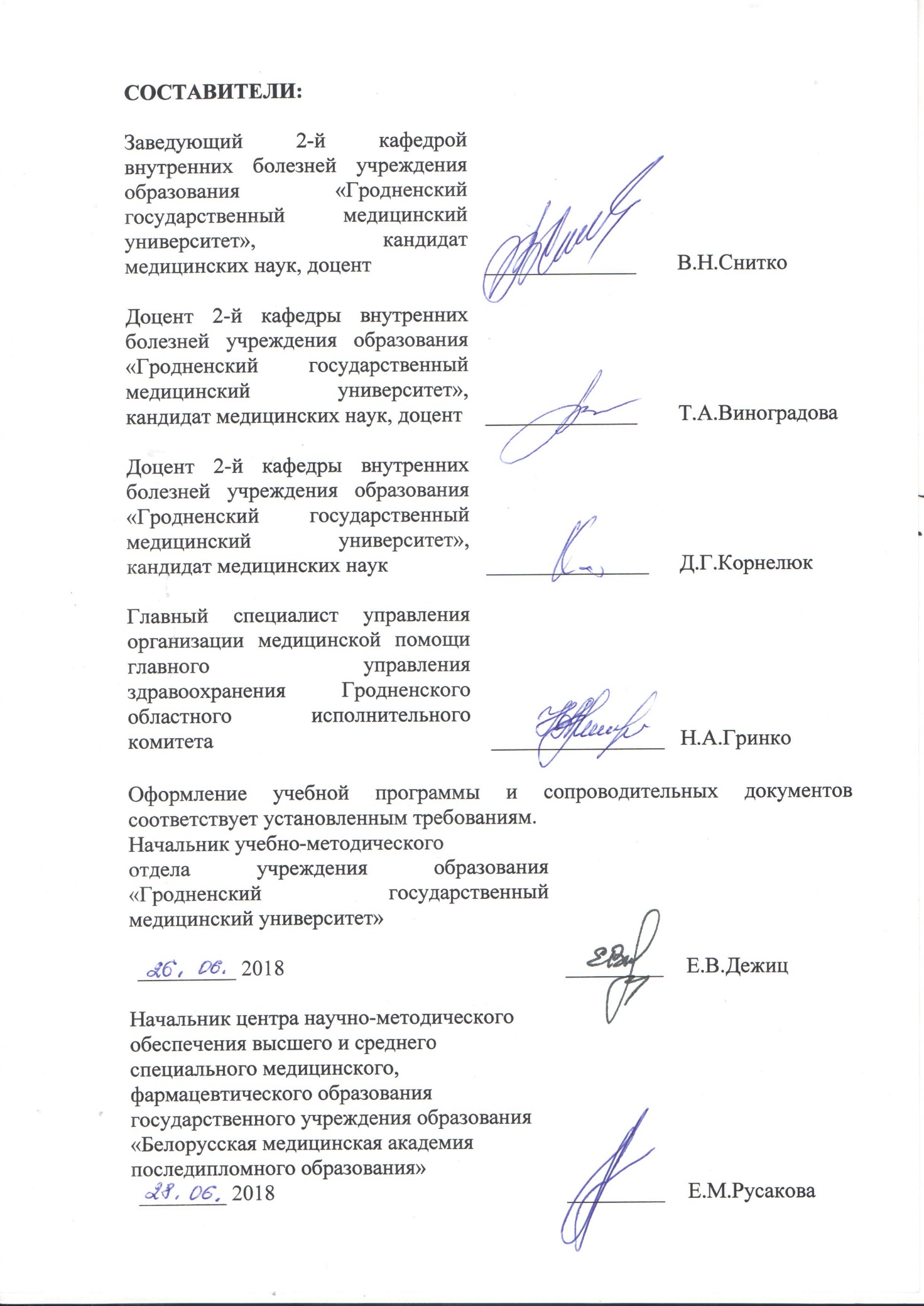
25. Оказание неотложной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании желудочков.

26. Оказание неотложной медицинской помощи при остро развившихся нарушениях проведения.

27. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

28. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.

29. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Снитко Валентина Николаевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | +375 152 52 17 81 |
| Факс: | +375 152 44 68 06 |
| *E-mail:* | vnutrbol2@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Виноградова Татьяна Александровна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | +375 152 52 17 81 |
| Факс: |  |
| *E-mail:* | vnutrbol2@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Корнелюк Дмитрий Григорьевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | +375 152 52 17 81 |
| Факс: |  |
| *E-mail:* | vnutrbol2@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Гринко Нататлья Анатольевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Главный специалист управления организации медицинской помощи главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома |
| 🕿 служебный | +375 152 72 33 93 |
| Факс: |  |
| *E-mail:* | Ngrinko706@yandex.by |