****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Н.Ф.Сорока, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Рекун, заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.В.Вербовиков, главный специалист главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

**Рекомендована к утверждению:**

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 19.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, пациентам с гинекологическими заболеваниями при заболеваниях внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

* обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
* определения особенностей проявлений типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных; пациентов с гинекологическими заболеваниями
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
* выбора методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Биологическая химия.** Основные параметры гомеостаза внутренней среды организма человека. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

**Анатомия человека.** Строение и функции органов и систем организма человека. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, органов кроветворения. Учение о соединениях костей.

**Патологическая анатомия.** Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов человека при заболеваниях. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации заболеваний.

**Патологическая физиология.** Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем организма при воздействии факторов среды обитания человека. Реактивность организма человека и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка, стадии, биологическое значение. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных инфекций. Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз кишечника. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микроорганизмов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса организма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

**Фармакология.** Классификация лекарственных средств**.** Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, побочные реакции. Правила выписки рецепта врача.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Сбор анамнеза и методика физикального обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления, венозного давления, скорости кровотока, желудочное и дуоденальное зондирование, анализ мокроты, крови, мочи, кала, исследование желудочного сока, снятие электрокардиограммы). Теоретические представления об основных лабораторных и инструментальных методах исследований, проводимых врачами-специалистами (эндоскопия, радиоизотопное исследование, электрокардиография, эхокардиография, данные биопсии, стернальной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата.

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

**Общественное здоровье и здравоохранение.** Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению. Современные проблемы профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения. Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения. Основные национальные программы по охране здоровья. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

**Внутренние болезни.** Причины и механизмы развития типичных заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение, профилактика заболеваний внутренних органов и медицинская реабилитация пациентов.

**Клиническая фармакология.** Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные реакции и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов лечения. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы лекарственного лечения воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

**Хирургические болезни.** Методика обследования пациентов с хирургическими заболеваниями. Этиология, патогенез и профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническая картина и возможные осложнения, методы хирургического лечения, показания.

**Онкология.** Организация специализированной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований основных локализаций. Профилактика злокачественных новообразований.

**Поликлиническая терапия.** Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Диагностическая и лечебная помощь в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

Цели, задачи, структура и организация оказания медицинской помощи. Стандарты объема обследования пациентов на этапах медицинской помощи. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Методы амбулаторно-поликлинического реабилитационного лечения в условиях отделения дневного пребывания, стационара на дому. Группы диспансерного наблюдения населения, нормативная правовая база медико-социальной экспертизы.

**Фтизиопульмонология.** Обследование пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

**знать**:

* факторы риска, этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
* особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
* принципы лечения, профилактики, реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов;
* клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
* клинические проявления патологических состояний, развитие которых спровоцировано беременностью;

**уметь:**

* проводить обследование пациентов и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
* составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении ритма и проводимости сердца, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных реакциях на лекарственные средства;
* определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;
* оценивать и интерпретировать полученные результаты обследования (клинических и биохимические анализов, стернальной пункции, электрокардиографии, спирометрии, велоэргометрии, суточного мониторирования артериального давления и электрокардиограммы, бронхоскопии и эзофагогастроскопии, рентгенологического исследования, ультразвукового исследования внутренних органов и др.);
* выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать лекарственные средства с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики, предупреждения их нежелательных (побочных) реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; рекомендовать другие методы консервативного лечения;
* выбирать лекарственную форму, дозы и пути введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;
* назначать и проводить антибактериальную, противовоспалительную, иммуносупрессивную, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию;
* выписывать рецепт врача на лекарственные средства;
* оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, острый панкреатит, комы при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное, желудочно-кишечное кровотечения;
* проводить закрытый массаж сердца, дыхание «рот в рот»;
* оформлять медицинскую документацию;
* давать пациенту рекомендации по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
* соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

**владеть навыками:**

* проведения физикального обследования пациента;
* выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;
* проведения глюкометрии крови;
* проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;
* подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;
* промывания желудка;
* пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;
* выполнения первичной легочно-сердечной реанимации;
* оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Заболевания органов дыхания и беременность | – | 7 |
| 1. Артериальная гипертензия и беременность | – | 7 |
| 1. Некоронарогенная патология сердца и беременность | – | 7 |
| 1. Ревматические болезни и беременность | – | 7 |
| 1. Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром | – | 7 |
| 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность | – | 7 |
| 1. Заболевания системы крови и беременность | – | 7 |
| 1. Заболевания почек и беременность | – | 7 |
| 1. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь | – | 7 |
| 1. Терапевтические аспекты контрацепции | – | 7 |
| **Всего часов** | – | **70** |

**Содержание учебного материала**

1. **Заболевания органов дыхания и беременность**

Острые респираторные вирусные инфекции: этиологические факторы, особенности клинической картины в зависимости от возбудителя, принципы лечения и профилактики.

Пневмонии у беременных: классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести, дифференциальная диагностика, возможности диагностических методов, показания к госпитализации, лечебная тактика. Противовоспалительные и антибактериальные лекарственные средства при беременности и лактации. Симптоматическое лечение пневмоний у беременных, критерии выздоровления, прогноз, исходы.

Хроническая обструктивная болезнь легких: оценка риска для матери и плода в зависимости от клинического варианта и стадии заболевания, допустимые методы диагностики при беременности. Базисное лечение хронической обструктивной болезни легких при беременности и лактации, профилактика обострений.

Бронхиальная астма: стратификация риска для матери и плода, лекарственное лечение приступа, базисное лечение и лечение тяжелого приступа астмы при беременности и лактации. Основные причины развития, дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье.

Осмотр пациентов с пневмонией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Артериальная гипертензия и беременность**

Артериальная гипертензия (первичная и вторичная): распространенность, основные причины повышения артериального давления при беременности, диагностика, классификация артериальной гипертензии, значение стратификации риска. Диагностика поражения «органов-мишеней», ассоциированные состояния, риск для матери и плода. Принципы лечения артериальной гипертензии у беременных, физическая активность, диета, возможности применения лекарственных средств, исходы, прогноз, профилактика. Диагностика и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе и острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Некоронарогенная патология сердца и беременность**

Сердечно-сосудистые механизмы адаптации при нормальной беременности. Оценка риска для матери и плода при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Противопоказания к беременности при заболеваниях сердца. Основные кардиоваскулярные расстройства при беременности.

Хроническая ревматическая болезнь и пороки сердца. Врожденные пороки сердца (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки), пролапс митрального клапана: тактика ведения беременности, возможности лекарственного лечения при беременности и лактации, профилактика осложнений.

Протезированные клапаны сердца: возможности зачатия и вынашивания ребенка, антикоагулянтная терапия (возможности, тактика применения во время беременности, в предродовом периоде и в родах).

Синдром Марфана: определение, клинические проявления, противопоказания для беременности, тактика лечения и ведения беременных.

Дилатационная послеродовая кардиомиопатия: определение, эпидемиология, клинические проявления, исход для матери и плода, факторы риска развития, возможности лечения, оценка возможного риска при последующих беременностях.

Сердечная недостаточность: дифференциальная диагностика клинической симптоматики при нормальной беременности и симптомов сердечной недостаточности, стратификация риска для матери и плода при наличии сердечной недостаточности, тактика лечения и ведения беременных и возможности лекарственной коррекции.

Аритмии и блокады сердца: оценка риска для матери и плода, возможности антиаритмической терапии при беременности, тактика лечения при развитии блокады.

Осмотр пациентов с пороками сердца: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Ревматические болезни и беременность**

Особенности клинических проявлений, диагностических подходов, тактики лечения, профилактики обострений и медицинской реабилитации при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, реактивных артритах, системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системный склероз, дермато/полимиозит, синдром Шегрена), системных васкулитах, риск для матери и плода, информативные и неинформативные признаки активности заболеваний при беременности. Вопросы планирования беременности, показания к прерыванию беременности при ревматических болезнях. Тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации.

Осмотр пациентов с ревматоидным артритом и системной красной волчанкой: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром**

Особенности тромбообразования во время беременности. Факторы риска тромбоэмболических осложнений у беременных.

Генетические и молекулярные факторы тромбофилических состояний.

Мутация гена MTHER и гипергомоцистеинемия, мутация V фактора, наследственный дефицит антитромбина III, дефицит протеина С: возможности диагностики и лечения, тактика лечения и ведения беременных.

Варикозное расширение вен нижних конечностей, тромбофлебит поверхностных вен, острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей, тромбоэмболия легочной артерии, хроническая венозная недостаточность: подходы к диагностике и лечению при беременности, тактика ведения беременности.

Антифосфолипидный синдром: определение понятия, диагностические критерии, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, профилактика осложнений, тактика ведения беременности. Катастрофический антифосфолипидный синдром.

Осмотр пациентов с антифосфолипидным синдромом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность**

Желудочная диспепсия: клинические проявления и диагностические возможности при беременности. Лечение желудочной диспепсии в зависимости от этиологии при беременности и лактации.

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинических проявлений при беременности, тактика лечения и ведения беременных при обострении и развитии осложнений. Лечение гастродуоденальных язв при беременности и лактации в зависимости от локализации и осложнений.

Желчнокаменная болезнь, беременность как фактор риска развития и обострений заболевания. Тактика ведения и лечения желчнокаменной болезни при беременности и лактации.

Хронические гепатиты. Стратификация риска для матери и плода при вирусном, аутоиммунном и криптогенном гепатите, возможные методы диагностики при беременности. Тактика ведения беременности в зависимости от варианта и активности гепатита, возможности лечения при беременности и лактации.

Тошнота и рвота беременных: оценка степени тяжести, показания к госпитализации, тактика немедикаментозной терапии и лекарственного лечения.

Холестаз беременных: основные причины развития, клинические проявления, оценка степени тяжести, тактика ведения и медикаментозного лечения.

Диагностика и неотложная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении и желчной колике, допустимые методы диагностики и лечения при беременности, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов с язвой двенадцатиперстной кишки и хроническим гепатитом: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Заболевания системы крови и беременность**

Анемии: определение, степени тяжести. Железодефицитная анемия у беременных. Особенности тактики лечения дефицита железа при беременности и лактации. Диета при дефиците железа. Мегалобластные анемии при беременности. Клинические синдромы дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты, принципы диагностики и лечения у беременных. Гемолитические анемии: клинические проявления наследственных и приобретенных гемолитических анемий, тактика ведения беременности, возможности лечения. Апластическая анемия: лабораторная диагностика, возможности пролонгирования беременности и лечения.

Лейкозы у беременных: стратификация риска у матери и плода, тактика ведения беременности.

Геморрагические диатезы. Тактика ведения и лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагической телеангиоэктазии (болезнь Рандю-Ослера) при беременности.

Осмотр пациентов с анемией: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Заболевания почек и беременность**

Почечная гемодинамика при беременности. Острый гломерулонефрит: клинические проявления и методы диагностики у беременных. Принципы лечения, исходы, прогноз, профилактика постстрептококкового гломерулонефрита при беременности.

Хронический гломерулонефрит: стратификация риска для матери и плода в зависимости от формы заболевания, подходы к лечению при беременности.

Тубуло-интерстициальный нефрит: причины развития, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность (ХПН): стратификация риска для матери и плода, противопоказания к беременности. Возможности консервативного лечения ХПН при беременности. Трансплантация почки и беременность.

Нефропатия беременных: определение, этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Гестационный пиелонефрит: особенности течения и основные принципы лечения. Подходы к лечению урогенитальных инфекций у беременных.

Осмотр пациентов с хроническим гломерулонефритом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1. **Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь**

Основные причины развития и клинические проявления анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока, принципы мониторирования состояния пациентов. Дифференциальная диагностика шока, обморока и коллапса, основные методы оказания экстренной медицинской помощи, особенности ургентной терапии при беременности. Тактика ведения беременности при развитии шока.

Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

**10. Терапевтические аспекты контрацепции**

Актуальность проблемы, основные методы контрацепции. Группы оральных контрацептивов, противопоказания к проведению гормональной контрацепции. Побочные реакции на гормональные контрацептивы. Тактика наблюдения женщин, получающих гормональную контрацепцию. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов в зависимости от сопутствующих заболеваний внутренних органов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Внутреннние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| практических занятий |
|  | Заболевания органов дыхания и беременность | 7 | 4 | 1-9 | 1, 3, 5, 6, 7, 11-15, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 |
|  | Артериальная гипертензия и беременность | 7 | 3 | 1-9 | 1, 3, 5, 9, 11, 16, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 |
|  | Некоронарогенная патология сердца и беременность | 7 | 4 | 1-9 | 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 16 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Ревматические болезни и беременность | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 8, 10, 11, 16, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
|  | Венозные тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром | 7 | 4 | 1-6, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 |
|  | Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность | 7 | 4 | 1-9 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
|  | Заболевания системы крови и беременность | 7 | 4 | 1-9 | 2, 4, 5, 8, 9, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
|  | Заболевания почек и беременность | 7 | 4 | 1-9 | 2, 4, 5, 6, 7, 9, 17 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
|  | Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь | 7 | 4 | 1-10 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 |
|  | Терапевтические аспекты контрацепции | 7 | 3 | 1-5, 9 | 5, 17 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах. Том 1 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 960 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах. Том 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с..
3. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч. 1. / Под ред. А.А.Бова. – Минск : Зималетто, 2012. – 252 с.
4. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч.2. / Под ред. А.А.Бова. – Минск : Тирас-Н, 2013. – 359 с.
5. *Шехтман, М.М..* Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М.Шехтман. – М. : Триада – Х., 2011. - 896 с.

**Дополнительная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник / В.И.Маколкин, С.И.Овчаренко, В.А.Сулимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник / Н.И.Громнацкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 683 с.
3. *Внутренние* болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В.И. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. *Клинические* протоколы диагностики и лечения больных с заболеваниями системы кровообращения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2005 № 274.
2. *Клинический* протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.
3. *Клинический* протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.
4. *Клинический* протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
5. *Клинический* протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
6. *Клинический* протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
7. *Клинический* протокол диагностики и лечения бронхоэктатической болезни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
8. *Клинический* протокол диагностики и лечения сердечной недостаточности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2014 № 117.
9. *Инструкция* о порядке проведения диспансеризации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе специализированных терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное исследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, правилами противопожарной безопасности, международными требованиями и этическими нормами при проведении при проведении обследования и лечения пациентов, работе в диагностических кабинетах.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Методические указания по каждой теме.
2. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Набор ситуационных задач.
4. Результаты лабораторных методов обследования.
5. Результаты инструментальных методов обследования.
6. Мультимедийные презентации.
7. Симуляционное оборудование.
8. «Стандартизированный» пациент
9. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
10. Видеофильмы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* контрольные работы;
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

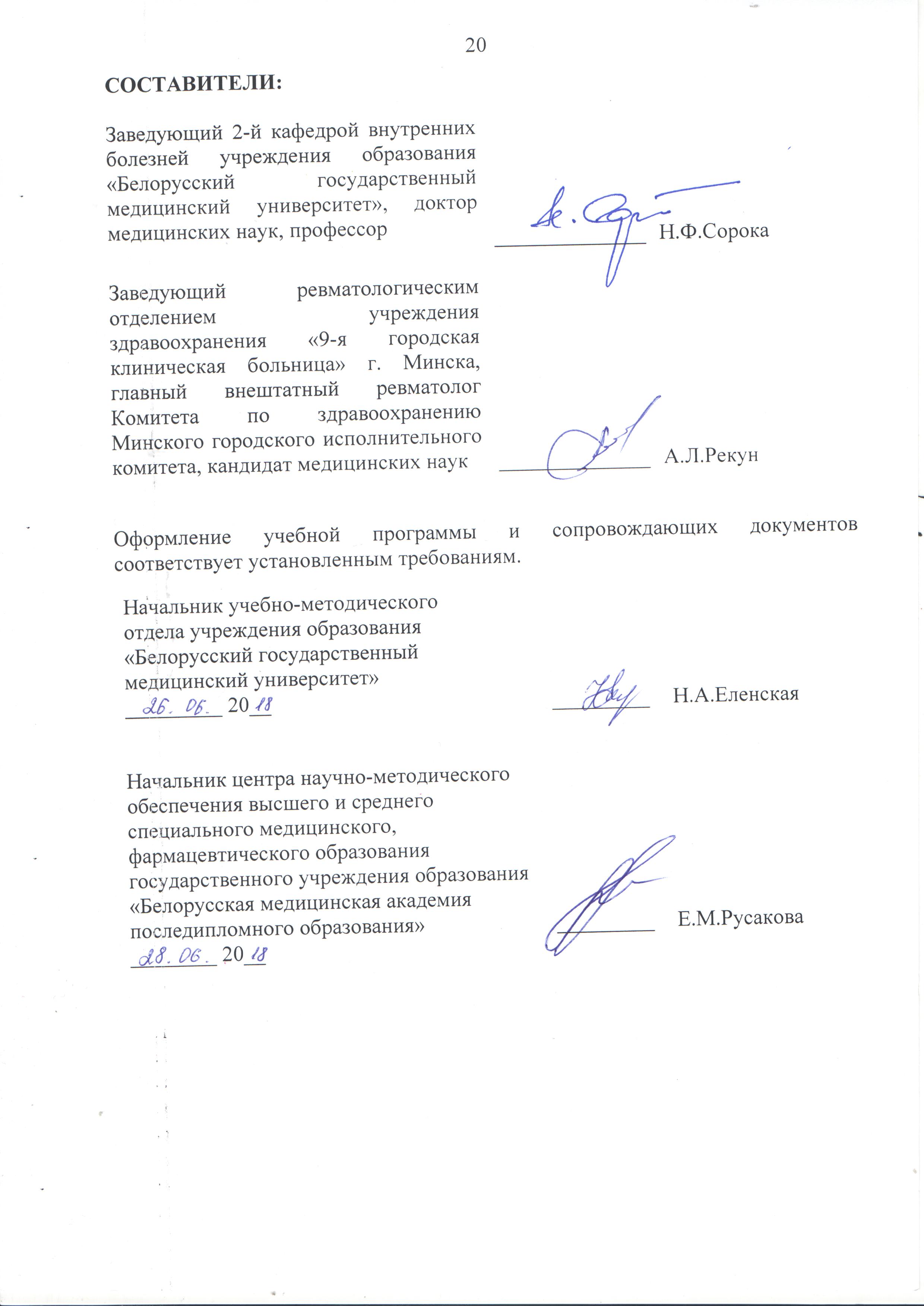
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

* + 1. Проведение физикального исследования пациента.
    2. Запись электрокардиограммы и ее интерпретация (расшифровка).
    3. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.
    4. Проведение глюкометрии крови.
    5. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
    6. Пункция плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците.
    7. Промывание желудка.
    8. Выполнение первичной легочно-сердечной реанимации.
    9. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.
    10. Выписывание рецепта врача.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Сорока Николай Федорович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| 🕿 служебный | 277 27 93 |
| Факс: | 277 27 93 |
| *E-mail:* | [soroka1949@mail.ru](mailto:soroka1949@mail.ru) |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Рекун Анатолий Людвигович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук |