****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Н.Ф.Сорока, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Рекун, заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.В.Вербовиков, главный специалист управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

**Рекомендована к утверждению:**

2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 19.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов и медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; умений и навыков, необходимых для:

* обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
* диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Биологическая химия.** Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков.

**Анатомия человека.** Строение и функции органов и систем организма человека. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполовой системы, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей.

**Патологическая анатомия.** Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при наиболее распространенных заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней.

**Патологическая физиология.** Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов среды обитания человека. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, системы дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общая вирусология. Возбудители острых респираторных инфекций. Методы индикации и идентификации вирусов. Микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Экология микробов. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Бактериофаги и их медицинское значение. Роль условно-патогенных микроорганизмов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

**Фармакология.** Классификация лекарственных средств**.** Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных средств, побочные реакции. Правила выписки рецепта врача.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Сбор анамнеза и методика обследования пациента. Клинические методы обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Лабораторно-инструментальные исследования (термометрия, спирометрия, определение артериального давления (АД), венозного давления, скорости кровотока, желудочное и дуоденальное зондирование, анализ мокроты, крови, мочи, кала, исследование желудочного сока, снятие электрокардиограммы (ЭКГ). Теоретические представления о дополнительных лабораторных и инструментальных методах исследования, проводимых врачами-специалистами (эндоскопия, радиоизотопное исследование, ЭКГ, эхокардиография, данные биопсии, стернальной пункции, исследование функции внешнего дыхания). Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения, болезней печени, почек, системы крови, опорно-двигательного аппарата.

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Послойное строение анатомических областей. Взаиморасположение (синтопия) органов, проекция на кожу (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия). Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии.

**Общественное здоровье и здравоохранение.** Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Заболеваемость, летальность, смертность. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи. Современные проблемы профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения. Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения. Основные национальные программы по охране здоровья. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

**Внутренние болезни.** Причины и механизмы развития наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Важнейшие проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, системы крови. Факторы риска развития и обострения заболеваний внутренних органов. Комплексное лечение и профилактика основных заболеваний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

**Клиническая фармакология.** Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные реакции и лекарственные взаимодействия) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения заболеваний с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма пациента, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов. Опасные сочетания лекарственных средств. Основы фармакотерапии воспаления и аллергии. Принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ. Стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных заболеваниях.

**Хирургические болезни.** Методика обследования пациента при хирургических заболеваниях. Этиология, патогенез и профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническая картина и возможные осложнения, методы хирургического лечения, показания.

**Онкология.** Организация оказания онкологической помощи населению в Республике Беларусь. Этиология, классификация, патогенез злокачественных новообразований. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения основных локализаций злокачественных новообразований. Профилактика злокачественных новообразований.

**Поликлиническая терапия.** Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Диагностическая и лечебная помощь в амбулаторных условиях. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Диспансеризация населения.

**Фтизиопульмонология.** Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина и лечение легочных и внелегочных форм туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

**знать**:

* современные представления о факторах риска, этиологии, патогенезе наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
* особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
* принципы лечения, профилактики, медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

**уметь:**

* проводить обследование пациента и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
* составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении ритма и проводимости сердца, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, побочных реакциях на лекарственные средства;
* определять и назначать минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований для установления окончательного диагноза;
* оценивать и интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
* выбирать оптимальную тактику лечения заболевания у конкретного пациента, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных (побочных) реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; рекомендовать нефармакологическое лечение;
* выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;
* назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;
* выписывать рецепты врача на лекарственные средства;
* оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, обморок, коллапс, жизнеопасные нарушения ритма и проводимости сердца, приступ почечной и печеночной колики, острый панкреатит, комы при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное, желудочно-кишечное кровотечения;
* давать пациенту рекомендации по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
* соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

**владеть:**

* проведением физикального обследования пациента;
* методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;
* проведением глюкометрии крови;
* навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;
* техникой подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;
* техникой промывания желудка;
* методикой выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;
* навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование темы | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома | – | 7 |
| 1. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома | – | 7 |
| **Всего часов** | **–** | **63** |

**Содержание учебного материала**

1. **Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье**

Удушье: определение понятия, основные причины развития, классификация, дифференциальная диагностика. Удушье при попадании инородного тела, синдроме сдавления трахеи и бронхов. Алгоритм обследования пациента при удушье, оказание скорой медицинской помощи. Тромбоэмболия легочной артерии: причины, клинические проявления, классификация, диагностика, скорая медицинская помощь. Острая левожелудочковая недостаточность: скорая медицинская помощь. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Лечение тяжелого приступа бронхиальной астмы.

Осмотр пациентов с бронхиальной астмой, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**2. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний**

Синдром легочной инфильтрации: определение понятия, классификация, общие клинические проявления, дифференциальная диагностика пневмонических, туберкулезных, опухолевых инфильтраций. Дифференцированное лечение внебольничных, атипичных и внутрибольничных пневмоний.

Осмотр пациентов с пневмонией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**3. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме**

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Особенности болей коронарогенного (острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардии, инфаркт миокарда и его осложнения) и некоронарогенного (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, приобретенные пороки сердца) генеза. Острый коронарный синдром: определение понятия, ЭКГ-диагностика. Дифференцированная экстренная медицинская помощь пациентам с подъемом и без подъема сегмента ST на электрокардиограмме. Диагностика и лечение нестабильной стенокардии. Инфаркт миокарда:варианты течения, осложнения, принципы лечения. Кардиогенный шок.

Осмотр пациентов с острым коронарным синдромом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**4. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии**

Распространенность и современная классификация артериальной гипертензии, стратификация риска, варианты течения и осложнения. План и алгоритм обследования пациентов. Классификация симптоматических гипертензий. Основные группы антигипертензивных лекарственных средств. Дифференцированный подход к назначению лекарственных средств, схемы лечения при артериальной гипертензии. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**5. Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца**

Причины возникновения нарушений ритма и проводимости сердца, клиническая картина и ЭКГ-диагностика, значение суточного мониторирования ЭКГ и электрофизиологического исследования.

Лечение аритмий сердца: показания, экстренная медицинская помощь, плановое лечение, лекарственное и хирургическое лечение, классификация и общие принципы выбора антиаритмических лекарственных средств, показания, противопоказания и методика проведения электрической дефибрилляции и кардиоверсии, показания к имплантации кардиостимулятора.

Внезапная сердечная смерть: основные причины, алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

Осмотр пациентов с фибрилляцией предсердий, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости**

Заболевания, вызывающие боли в брюшной полости (заболевания легких, сердца, желудка, желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника, почек, яичников). Диагностический алгоритм при болевом синдроме в брюшной полости. Лечебная тактика при состояниях, проявляющихся болевым синдромом в брюшной полости.

Осмотр пациентов с болями в брюшной полости, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**7. Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике**

Диагностический алгоритм при заболеваниях суставов. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагрическом артрите, спондилоартритах. Дифференциальная диагностика при моноартрите. Основные принципы лечения и группы лекарственных средств при заболеваниях суставов и позвоночника.

Осмотр пациентов с заболеваниями суставов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**8.** **Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома**

Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности ранней диагностики гемобластозов. Интерпретация результатов общего анализа крови при анемиях различного происхождения, острых и хронических лейкозах, агранулоцитозе; лейкемоидные реакции. Современные возможности лечения анемий, гемобластозов, поддерживающая терапия, показания к переливанию донорской крови и ее компонентов, определение группы крови и резус-фактора.

Осмотр пациентов с анемиями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**9. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома**

Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией, возможности лабораторно-инструментальных методов исследований. Основные принципы лечения хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, множественной миеломе. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Осмотр пациентов с мочевым синдромом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Внутренние болезни» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «Хирургия»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
|  | Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь при удушье | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 10, 12-14, 16 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика при синдроме легочной инфильтрации. Дифференцированное лечение пневмоний | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 10, 11, 16 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром коронарном синдроме | 7 | 5 | 1-10 | 1, 3, 5, 7, 8, 10 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 7, 8, 10, 15 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение аритмий сердца | 7 | 4 | 1-10 | 1, 3, 5, 7, 8, 10, 15 | 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в брюшной полости | 7 | 4 | 1-10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6,10, 16 | 1, 3, 4,5, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение болей в суставах и позвоночнике | 7 | 4 | 1-10 | 2, 4, 5, 9, 16 | 1, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение анемического синдрома | 7 | 4 | 1-10 | 2, 4, 5, 10, 16 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 |
|  | Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома | 7 | 4 | 1-10 | 2, 4, 5, 6, 10, 16 | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10 |

**Информационно-методическая часть**

**Основная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах / под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1 – 960 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник в 2-х томах. / под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 2. – 896 с.
3. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч. 1. / под ред. А.А.Бова. – Минск : Зималетто, 2012. – 252 с.
4. *Внутренние* болезни : пособие. В 2 ч. Ч.2. / под ред. А.А.Бова. – Минск : Тирас-Н, 2013. – 359 с.

**Дополнительная:**

1. *Внутренние* болезни : учебник / В.И.Маколкин, С.И.Овчаренко, В.А.Сулимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.
2. *Внутренние* болезни : учебник / Н.И.Громнацкий. – М. : Медицинское информационное агенство, 2010. – 688 с.
3. *Внутренние* болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В.И.Маколкин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. *Клинические* протоколы диагностики и лечения больных с заболеваниями системы кровообращения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2005 № 274.
2. *Клинический* протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2012 № 522.
3. *Клинический* протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.
4. *Клинический* протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
5. *Клинический* протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
6. *Клинический* протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
7. *Клинический* протокол диагностики и лечения бронхоэктатической болезни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
8. *Клинический* протокол диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
9. *Инструкция* о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе специализированных терапевтических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, правилами противопожарной безопасности, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования и лечения пациентов, работе в диагностических кабинетах.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Методические указания по каждой теме.
2. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
3. Набор ситуационных задач.
4. Результаты лабораторных методов исследований.
5. Результаты инструментальных методов исследований.
6. Мультимедийные презентации.
7. Симуляционное оборудование.
8. «Стандартизированный» пациент.
9. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
10. Видеофильмы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* контрольные работы;
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

**Устная форма:**

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

**Письменная форма:**

3. Тесты.

4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

**Устно-письменная форма:**

6. Зачет.

**Техническая форма:**

7. Электронные тесты.

**Симуляционная форма:**

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

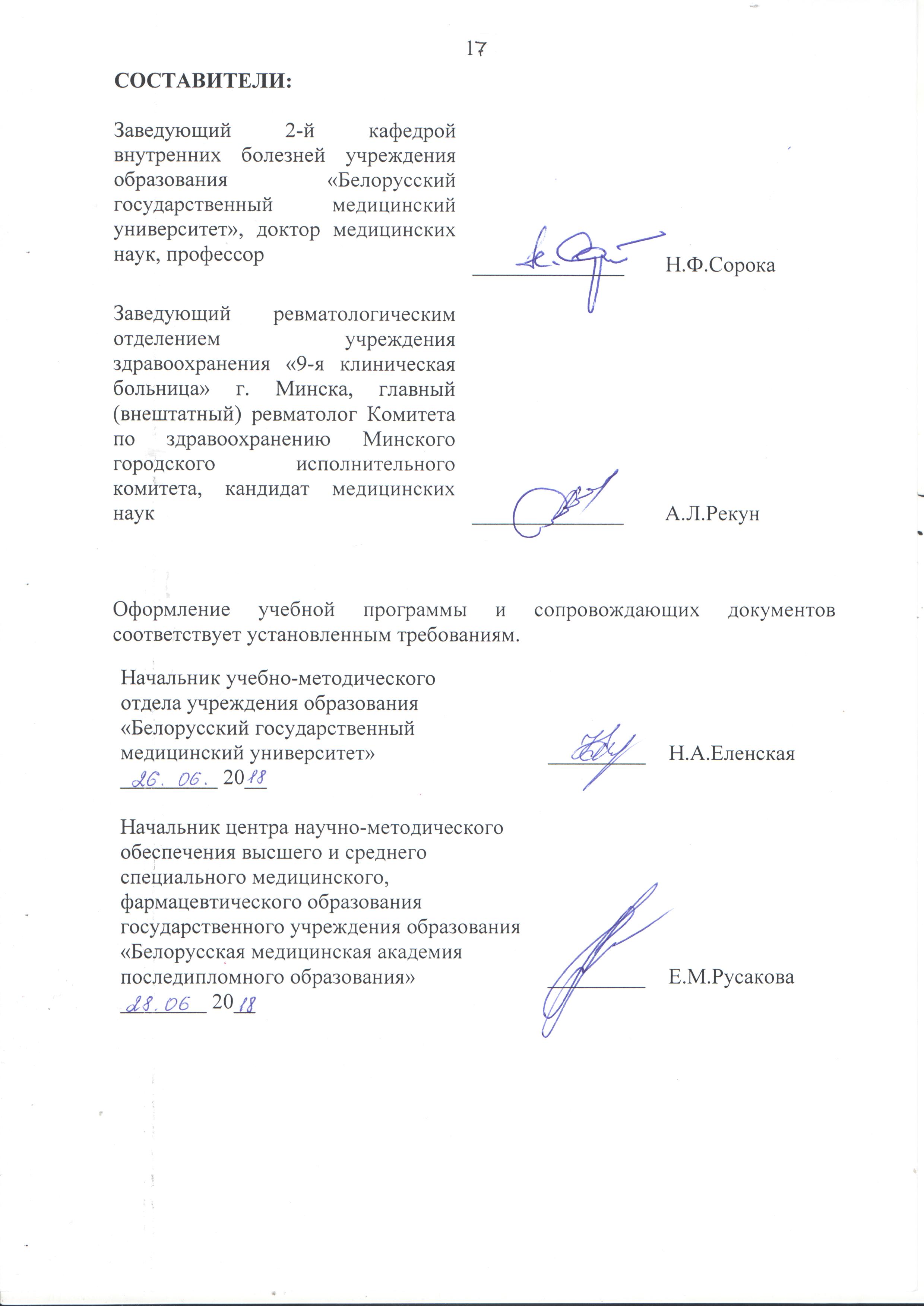
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

* + 1. Проведение физикального обследования пациента.
    2. Запись электрокардиограммы и ее интерпретация (расшифровка).
    3. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.
    4. Проведение глюкометрии крови.
    5. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
    6. Пункция плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците.
    7. Промывание желудка.
    8. Выполнение первичной легочно-сердечной реанимации.
    9. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, жизнеопасных нарушениях ритма и проводимости сердца, приступе почечной и печеночной колики, остром панкреатите, коме при сахарном диабете, острых аллергических реакциях, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях.
    10. Выписывание рецепта врача.



**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Сорока Николай Федорович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| 🕿 служебный | 277 27 93 |
| Факс: | 277 27 93 |
| *E-mail:* | soroka1949@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Рекун Анатолий Людвигович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий ревматологическим отделением учреждения здравоохранения «9-я клиническая больница» г. Минска, главный (внештатный) ревматолог Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета, кандидат медицинских наук |