****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А.Гаврусев, ассистент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Д.А.Малащицкий, заведующий урологическим отделением № 3 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница имени Н.Е.Савченко», главный внештатный уролог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

2-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненскийгосударственный медицинский университет»;

Д.М.Ниткин, заведующий кафедрой урологии и нефрологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, доцент

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 11.06.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Урология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине и методах диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы и половой системы у мальчиков и мужчин.

Цель преподавания учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний мочеполовых органов, умений и навыков,   
необходимых для:

* проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы и половой системы у мужчин;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
* диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний;
* диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия**.** Электролитный состав крови, мочи, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы, основная терминология.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности организма. Биология клетки. Размножение клетки. Способы проведения медико-генетического исследования и его роль в выявлении и лечении урологических заболеваний.

Анатомия человека.Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма.

Нормальная физиология.Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистологическое строение тканей. Методы гистологических и цитологических исследований. Эмбриогенез органов мочеполовой системы

Фармакология.Основные принципы действия лекарственных средств. Антибактериальные и противопаразитарные лекарственные средства.

Патологическая анатомия.Воспаление: понятие и биологическая сущность.

Патологическая физиология.Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Микробиологические основы химиотерапии и антисептики.

Пропедевтика внутренних болезней.Схема обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний у детей, лиц пожилого и старческого возраста, пациентов с сахарным диабетом, иммунодефицитными состояниями. Диетотерапия. Профилактика терапевтических заболеваний, диспансерное наблюдение за пациентами.

Общая хирургия. Схема обследования пациента с подозрением на хирургическое заболевание. Основы асептики и антисептики. Десмургия. Способы диагностики и лечения кровотечений, показания к переливанию крови, компонентов крови, кровезаменителей. Клинические проявления и диагностика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.Топография передней брюшной стенки, брюшины и забрюшинного пространства. Клетчаточные пространства таза. Хирургический инструментарий. Техника выполнения наиболее распространенных оперативных вмешательств у детей, подростков и взрослых.

Внутренние болезни. Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность.

Онкология. Злокачественные новообразования почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена.

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

**знать:**

* этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;
  + клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;
  + диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию, профилактику урологических заболеваний;
  + причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;
  + критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;
  + порядок проведения диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

**уметь:**

* проводить объективное исследование органов мочевой системы, половой системы у мужчин;
* определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;
* составлять план диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы;
* интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях;
* формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;
* оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

* методами диагностики урологических заболеваний;
* приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;
  + методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях | - | 7 |
| 1. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи | - | 7 |
| 1. Неотложные урологические состояния | - | 7 |
| 1. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Трансплантация почки | - | 7 |
| 1. Андрология | - | 7 |
| **Всего часов** | **-** | **35** |

**Содержание учебного материала**

**1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях**

Определение понятия бессимптомная бактериурия.Структура уропатогенов и способы их идентификации. Наиболее частые причины бессимптомной бактериурии. Показания для проведения бактериологических исследований. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных.

Цистит: определение понятия, этиология и патогенез, классификация. Пути проникновении инфекции в мочевой пузырь, виды инфекции, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, лейкоплакией, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы). Клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика урологических заболеваний, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: определение понятия, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, лечение, показания к хирургическому лечению, бактериемический шок, уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: определение понятия, эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, способы лечения.

Простатит: этиология и патогенез, классификация. Острый и хронический простатит. Камни предстательной железы: клиническая картина, диагностика, лечение. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции мужчины.

Синдром «тазовой боли» в урологии: определение понятия, этиология, патогенез, идентификация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, протекающих с синдромом «тазовой боли».

Осмотр пациентов своспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, обследование); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза.

2. **Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи**

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Формирование алгоритма обследования в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стресс-недержания мочи. Значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика заболевания, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь:частота, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Консервативное лечениепациентов со стрессовым недержанием мочи: показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечениепациентов со стрессовым недержанием мочи, показания. Слинговые операции, операции по укреплению мышц тазового дна, результаты.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

**3. Неотложные урологические состояния**

«Острая задержка мочеиспускания» (ОЗМ): определение, этиология и патогенез, клиническая картина, способы диагностики, дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии, оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших задержку. Способы отведения мочи при ОЗМ.

Макрогематурия: определение понятия, виды, клинические проявления, диагностика. Тактика врача при макрогематурии, лечение. Тампонада мочевого пузыря.

Определение понятия «острая мошонка». Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, лечение.

Почечная колика: этиология, патогенез, роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе, клиническая симптоматология. Протокол обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Лечебные мероприятия при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

**4. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Трансплантация почки**

Острая почечная недостаточность: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, показания к различным способам лечения в зависимости от причин, исходы, профилактика, диспансерное наблюдение.

Хроническая почечная недостаточность:эпидемиология, этиопатогенез, классификация, ранние и поздние симптомы, диагностика, показания к различным способам лечения (консервативному, программному и перитонеальному диализу, пересадке почки). Качество жизни пациентов, использующих различные способы почечно-заместительной терапии. Диагностика осложнений почечно-заместительной терапии, лечение. Диспансерное наблюдение пациентов с хронической почечной недостаточностью. Организация работы отделения хронического гемодиализа.

Классификация артериальных гипертензий, определение понятия «нефрогенная гипертензия». Паренхиматозные и вазоренальные гипертензии. Этиология и патогенез нефрогенной гипертензии, симптоматология и клиническое течение, методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика с другими формами артериальной гипертензии. Консервативное лечение нефрогенной гипертензии. Оперативные методы лечения нефрогенной гипертензии: пластические операции на почечных сосудах и аорте, нефрэктомия. Исходы хирургического лечения нефрогенной гипертензии.

Роль врача-уролога в выявлении пациентов, подлежащих трансплантации почки. Биологические, правовые, моральные аспекты пересадки почки. Законодательство Республики Беларусь по трансплантации органов, включая организацию забора органов. Подготовка реципиентов, выбор донора, особенности послеоперационного периода, отдаленные результаты, диспансерное наблюдение.

Осмотр пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью, после трансплантации почки (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

**5. Андрология**

Анатомо-функциональное состояние органов половой сферы в различные возрастные периоды мужчины. Андрология. Гормональная регуляция функции яичек. Классификация андрологических расстройств.

Заболевания полового члена(фимоз, парафимоз, короткая уздечка, меатальный стеноз, фибропластическая индурация полового члена (болезнь Пейрони)): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Аномалии полового члена (скрытый половой член, гипоспадия, врожденное искривление полового члена, эписпадия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Заболевания органов мошонки (варикоцеле, гидроцеле (сообщающееся, осумкованное), киста придатка яичка, киста семенного канатика, гангрена Фурнье): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Аномалии органов мошонки (крипторхизм, парусная фиксация мошонки, аплазия, гипоплазия яичка): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Гипогонадизм: определение, виды, способы диагностики. Роль генетических исследований в урологии.

Острые заболевания полового члена и уретры (уретрит, баланопостит, кавернит, приапизм): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с аномалиями и заболеваниями полового члена и органов мошонки (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; ассистирование при операциях на наружных половых органах; послеоперационное ведение пациентов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»**

**ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
| 1. | Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях | 7 | 4 | 1-4 | 1-7 | 1-5, 7, 8 ,9 |
| 2. | Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи | 7 | 4 | 1-4 | 1-7 | 1-5, 7, 8 ,9 |
| 3. | Неотложные урологические состояния | 7 | 5 | 1-4 | 1-4, 6, 7 | 1-4, 7, 8, 9 |
| 4. | Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Трансплантация почки | 7 | 4 | 1, 2, 4 | 1-5 | 1, 3, 5, 7, 8 |
| 5. | Андрология | 7 | 4 | 1-4 | 1-7 | 1-4, 6, 7, 8 |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Урология :* учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / А.В.Строцкий [и др.]; под ред. А.В.Строцкого. – Минск : Новое знание, 2016. – 223 с.

**Дополнительная:**

1. *Лопаткин, Н.А.* Урология : учебник / Н.А.Лопаткин [и др.]. – М. : Медицина, 2014. – 496 с.
2. *Пугачев, А.Г.* Детская урология : руководство для врачей /   
   А.Г.Пугачев. – М. : ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 822 с.
3. *Урология :* учебное пособие/ под. ред. П.В.Глыбочко, Ю.Г.Аляева, Н.А.Григорьева. - М. : ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 248 с.
4. *Campbell*-*Walsh* Urology. – 11th ed. / editor-in-chief, Alan J.Wein; editors, Louis R.Kavoussi, [et al.], 1600 John F.Kennedy Blvd. Ste 1800 Philadelphia, PA 19103-2899, 2016. – 4903 p.
5. *Guidelines* – European Association of Urology, 2018. 2347 p.

**Нормативные правовые акты:**

1. *Об утверждении* некоторых клинических протоколов и признании утратившим силу отдельного структурного элемента приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2005 № 274 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.
2. *О трансплантации* органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-З : с изменениями и дополнениями.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам урологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении диагностических манипуляций и операций на органах мочеполовой системы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.

2. Видеофильмы.

3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.

4. Симуляционное оборудование.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
* тематику рефератов;
* медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

**Устная форма:**

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

**Письменная форма:**

3. Тесты.

4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

**Устно-письменная форма:**

6. Зачет.

**Техническая форма:**

7. Электронные тесты.

**Симуляционная форма:**

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

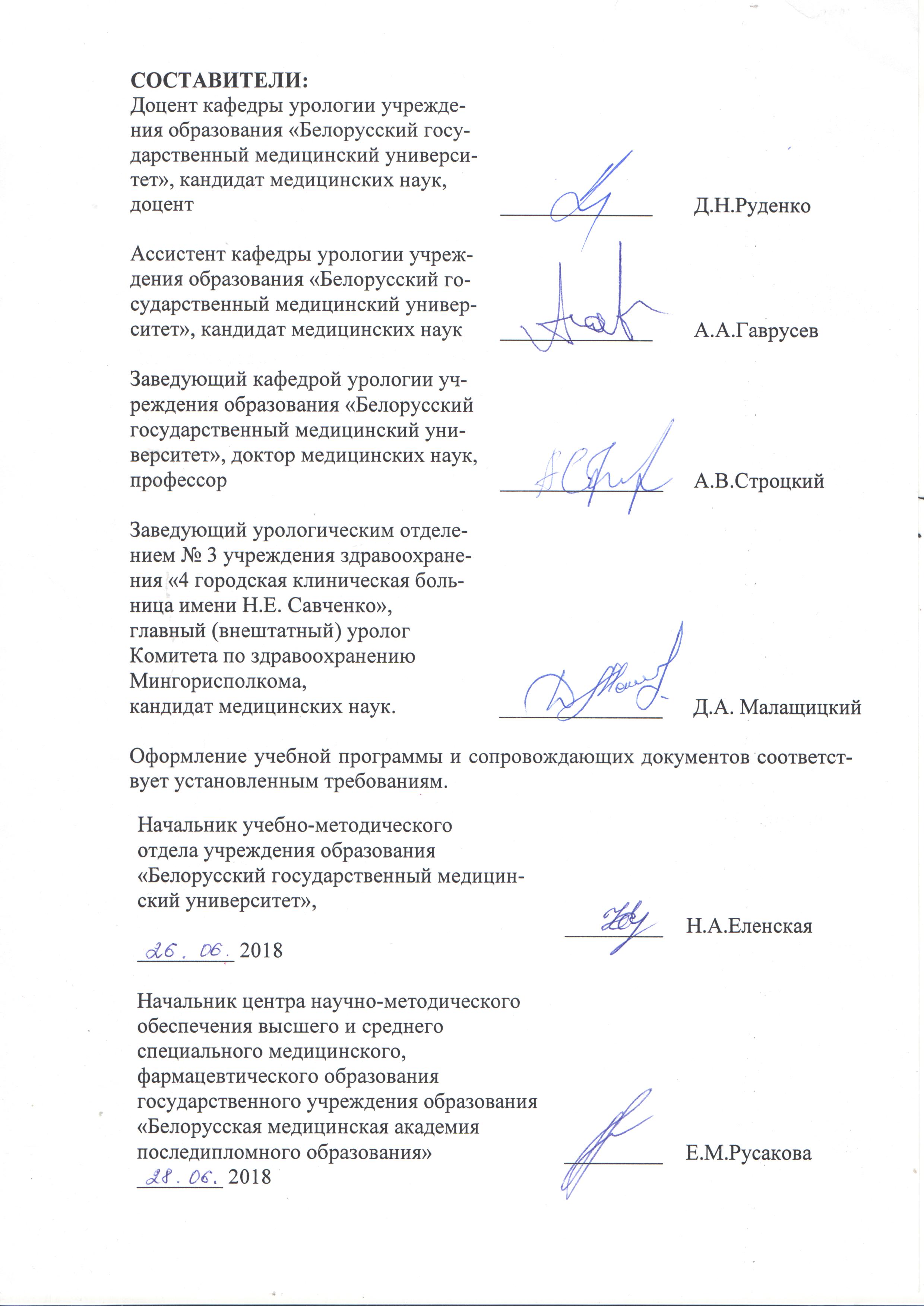
9. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

10. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

11. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Пальпация почек.
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями).
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи).
4. Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы).
5. Проведение пальцевого вагинального исследование (у пациентов с камнями нижней трети мочеточника и новообразованиями мочевого пузыря).
6. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
7. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
8. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов.
9. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой.
10. Введение лекарственных средств с лечебной и диагностической целью в уретру и мочевой пузырь.
11. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях.
12. Оформление медицинской документации.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Руденко Дмитрий Николаевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 290 81 86 |
| *E-mail:* | dachyk@tut.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Гаврусев Андрей Александрович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ассистент кафедры урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | (017) 208 63 59 |
| *E-mail:* | agavrusev@tut.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Строцкий Александр Владимирович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой урологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| 🕿 служебный | (017) 208 27 04 |
| Факс: | (017) 208 27 04 |
| *E-mail:* | astrotsky@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Малащицкий Дмитрий Александрович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий урологическим отделением № 3 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница имени Н.Е.Савченко», главный (внештатный) уролог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук |