****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**СоставителИ:**

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Мороз, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»;

С.В.Куницкая, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.И.Халямина, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Ю.Е.Федоров, заместитель главного врача Государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 24.05.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Общественное здоровье и здравоохранение» — учебная дисциплина, содержащая систематизированные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности системы здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель преподавания учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» — формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для организации и проведения мероприятий, способствующих сохранению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формированию здорового образа жизни, ликвидации последствий факторов, негативно влияющих на здоровье населения, обусловливающих распространение массовых заболеваний, ухудшающих санитарно-эпидемиологическую обстановку.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

* принципах государственной политики в области охраны здоровья населения;
* основах управленческой деятельности, планирования, экономики и финансирования в здравоохранении;
* основах медицинской статистики;
* показателях здоровья населения, методах исследования и оценки состояния здоровья населения;
* принципах организации медицинской помощи населению;
* принципах профилактики, сохранения и укрепления общественного здоровья;
* методах организации мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Специфика обучения по профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

* организационных основ государственного санитарного надзора;
* приемов анализа и оценки результатов медико-статистических исследований, выявления факторов риска;
* методов прогнозирования санитарно-эпидемиологической обстановки;
* приоритетных мер профилактики и рационального использования ресурсов здравоохранения для поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Специфика обучения по профилю субординатуры «Лабораторные исследования» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

* правовых основ осуществления лабораторных исследований;
* современной организационной структуры, задач, функций санитарно-гигиенической и микробиологической лабораторий центра гигиены и эпидемиологии, особенностей штатной структуры, планирования и анализа деятельности;
* роли лабораторного контроля факторов среды обитания человека при анализе рисков для жизни и здоровья в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

История медицины. Формы организации медицинской помощи населению на разных этапах развития общества. Становление и развитие медицинской статистики. Зарождение научной демографической статистики.

Социология здоровья. Основные понятия о здоровье, уровнях оценки здоровья, факторах, определяющих индивидуальное и общественное здоровье.

Экономическая теория. Основные понятия и законы, относящиеся к микро- и макроэкономике.

Основы статистики. Подходы к организации статистического исследования, методы описательной статистики, методы и принципы статистического анализа.

Медицинская статистика. Подходы к организации медико-статистического исследования, особенности проведения исследований в медицине, этические аспекты медицинских исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профилей субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования» студент должен

**знать:**

* Конституцию Республики Беларусь;
* законодательство Республики Беларусь, кодексы, подзаконные нормативные правовые акты Республики Беларусь в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативное правовое обеспечение прав граждан в области охраны здоровья, защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовое регулирование подготовки и допуска к профессиональной деятельности специалистов здравоохранения; правовое регулирование труда медицинских работников; гарантии материального и социального обеспечения работников здравоохранения; уголовные преступления, административные и гражданские правоотношения в здравоохранении;
* организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Республики Беларусь;
* критерии оценки индивидуального, популяционного и общественного здоровья;
* организационные принципы охраны здоровья населения;
* технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
* научные основы управления;
* методы управления качеством медицинской помощи и деятельностью организации здравоохранения;
* основы планирования в системе здравоохранения;
* методы расчета и оценки медицинской, экономической и социальной эффективности в системе здравоохранения;
* источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
* теоретические основы организации санитарно-эпидемиологической службы;
* особенности организации, управления и деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

**уметь:**

* организовывать работу по оказанию и предоставлению медицинских услуг населению;
* осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей работы принимать необходимые меры по планированию, прогнозированию и улучшению форм и методов работы, повышению качества медицинской помощи населению, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* проводить экспертную работу по оценке объема и качества медицинской помощи;
* рационально использовать трудовые, финансовые и материальные ресурсы организации;
* организовывать и проводить оценку труда с использованием качественных показателей;
* представлять центр гигиены и эпидемиологии в государственных, судебных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, скорой помощи, министерством по чрезвычайным ситуациям, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
* работать с обращениями граждан и юридических лиц;
* принимать участие в организации и работе медицинских конференций, семинаров, выставок;
* организовывать противоэпидемические мероприятия;

**владеть:**

* методами сбора, обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
* методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности программ здравоохранения;
* методами, используемыми при проведении социально-гигиенического мониторинга;
* методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельностью центра гигиены и эпидемиологии;
* методами медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, методами оценки профилактической работы.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Количество часов аудиторных занятий |
| практических |
| 1. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Республики Беларусь. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | 7 |
| 2. Государственный санитарный надзор. Приоритетные направления деятельности и задачи государственного санитарного надзора Республики Беларусь | 7 |
| 3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения | 7 |
| 4. Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость | 7 |
| 5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни | 7 |
| **Всего часов** | **35** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1.** **Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Республики Беларусь. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения**

Конституция Республики Беларусь.

Законы «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О здравоохранении», Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь.

Эволюция систем здравоохранения. Современные модели систем здравоохранения. Система здравоохранения Республики Беларусь.

Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения.

Основные направления развития здравоохранения в мире.

Государственные программы в системе здравоохранения. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы, подпрограмма 7 «Обеспечение функционирования системы здравоохранения Республики Беларусь».

Основы стандартизации в здравоохранении.

**2. Государственный санитарный надзор. Приоритетные направления деятельности и задачи государственного санитарного надзора Республики Беларусь**

Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Государственный санитарный надзор. Правовые основы деятельности. Номенклатура органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, органов и учреждений, участвующих в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы осуществления лабораторных исследований.

Платные услуги в деятельности центров гигиены и эпидемиологии.

Медицинская этика и деонтология в деятельности врача-гигиениста и эпидемиолога, врача-лаборанта, врача-паразитолога.

Мониторинг «прямого голоса» потребителя (населения): анкетирование, интервьюирование, «обратная связь». Разработка управленческих решений по данным социологических опросов населения. Подходы к практической реализации управленческих решений.

Организационная структура учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Отдел общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья: задачи, функции, показатели деятельности. Цели, задачи, правовые основы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Отдел профилактики ВИЧ/СПИД государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»: задачи, функции, показатели деятельности.

Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами.

Решение ситуационных задач по составлению плана и заявки на проведение лабораторно-инструментального обследования поднадзорных объектов, оформлению медицинской документации, ведению административного процесса по делу о нарушении санитарных норм и правил, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, массовых заболеваниях инфекционного и неинфекционного генеза; обращениям юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения.

Расчет, анализ и оценка деятельности подразделений центров гигиены и эпидемиологии.

**3. Управление, экономика и финансирование здравоохранения**

Управление качеством как основа успешной деятельности организации здравоохранения в условиях рыночной экономики.

Эволюция мировых систем управления качеством медицинской помощи.

Концепция всеобщего управления на основе качества.

Внедрение принципов концепции всеобщего управления на основе качества в практическое здравоохранение. Системное управление качеством как основа эффективного управления в здравоохранении.

Статистические методы управления качеством в здравоохранении.

Международные и государственные стандарты качества в здравоохранении Республики Беларусь. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.

Оценка экономической эффективности в здравоохранении. Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.

SWOT-анализ в планировании деятельности организации.

Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения.

Проведение самооценки результатов деятельности в организации здравоохранения. Методы самооценки, практические подходы к выбору. Лидирующая роль руководства в проведении самооценки деятельности организации здравоохранения, подходы к разработке и практической реализации. Политика и стратегия в области качества.

Планирование как функция управления в системе здравоохранения, определение, задачи. Особенности планирования и оценки деятельности подразделений центра гигиены и эпидемиологии.

Особенности финансирования организаций здравоохранения. Бюджетная и внебюджетная деятельность организаций здравоохранения.

Планирование и оценка деятельности центра гигиены и эпидемиологии и его подразделений, особенности планирования деятельности лабораторного звена. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба от снижения заболеваемости населения и преждевременной смертности. Расчет и оценка интегрального показателя эффективности. Использование SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон в деятельности центра гигиены и эпидемиологии, возможностей и потенциальных угроз на рынке медицинских услуг.

**4. Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость**

Здоровье населения, характеристика, методы изучения и оценки. Проблемы долголетия. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

Здоровый образ жизни как основа личного образа жизни и медицинской профилактики. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни». Составляющие здорового образа жизни.

Механизмы сохранения и укрепления здоровья.

Механизмы возникновения предболезни, болезни.

Общие принципы и механизмы адаптации человека к условиям среды обитания. Модели здорового образа жизни на этапах эпидемиологического перехода.

Риски для здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни. Определение факторов риска, их систематизация и классификация. Роль лабораторного контроля факторов среды обитания человека при анализе рисков для жизни и здоровья в проведении социально-гигиенического мониторинга.

Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях. Аддиктивные формы поведения, факторы риска, влияние на общественное здоровье.

Комплексная оценка здоровья населения с расчетом территориальных эпидемиологических рисков и ранжирования территорий, оценки индивидуальных и групповых рисков. Роль лабораторных исследований при проведении комплексной оценки.

**5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни**

Государственная политика в области профилактики и формирования здорового образа жизни.

Организационные формы проведения работы с населением. Школы здоровья. Деятельность отделов общественного здоровья республиканского и областных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, городского центра здоровья государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии», отделений зональных и районных центров гигиены и эпидемиологии.

Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания.

Скрининг здоровья населения: определение, цель проведения, виды. Группы риска, этапы формирования.

Критерии выбора организациями здравоохранения современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье.

Планирование и организация профилактических мероприятий, определение критериев качества и эффективности.

Подготовка пресс-релизов к заседаниям круглого стола, пресс-конференциям, профилактическим мероприятиям и Единым дням здоровья.

Создание и продвижение социальной рекламы и информационно-образовательных материалов средствами наружной рекламы.

Подготовка и проведение тендера на оказание услуг (проведение социологических исследований, издание информационно-образовательных материалов и роликов социальной рекламы).

Планирование и проведение массовых профилактических и обучающих мероприятий (семинаров, конференций, акций, выставок, конкурсов и др.).

Критерии оценки качества и эффективности проведенных мероприятий.

Организация проектной деятельности (реализация профилактических проектов, в том числе международных).

Подготовка проектов нормативных правовых актов по разделу формирования здорового образа жизни населения (виды нормативных актов).

Поддержка волонтерского движения для распространения среди различных групп населения (в первую очередь – подростков и молодежи) знаний и навыков здорового образа жизни по принципу «равный обучает равного».

Планирование профилактической деятельности и подготовка отчетной документации о проделанной работе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

| Номер раздела, темы | Название раздела | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
| 1 | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Республики Беларусь. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 2 | Государственный санитарный надзор. Приоритетные направления деятельности и задачи государственного санитарного надзора Республики Беларусь | 7 | 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 3, 5, 6, 10, 14 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 3 | Управление, экономика и финансирование здравоохранения | 7 | 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 4 | Здоровье населения, современные особенности анализа и характеристики. Факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость | 7 | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 5 | Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни | 7 | 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Жарко, В.И.* Здравоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее и будущее / В.И.Жарко, И.В.Малахова, И.И.Новик, М.М.Сачек. – Минск: Минсктиппроект, 2012. — 320 с.
2. *Пилипцевич, Н.Н*. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Н.Н.Пилипцевич [и др.]; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015. –  784 с.

**Дополнительная:**

1. *Глушанко, В.С*. Организация деятельности службы государственного санитарного надзора: учеб.-метод пособие для студентов мед. вузов / В.С.Глушанко, А.П.Тимофеева, А.П.Грузневич; под ред. В.С.Глушанко. − Витебск: ВГМУ, 2013. − 144 с.
2. *Гринхальд, Т*. Основы доказательной медицины / под ред. И.Н.Денисова, К.И.Сайткулова; 3-е изд.; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. − 288 с.
3. *Жарко, В.И.* История здравоохранения Беларуси / сост. В.И.Жарко [и др.]. – Мн. : Респ. науч. мед. б-ка, 2009. – 368 с.
4. *Ткачева, Е.И.* Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Е.И.Ткачева, В.С.Глушанко [и др.]; под ред. В.П.Дейкало. − Витебск: ВГМУ, 2011. – 217 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. *Конституция* Республики Беларусь.
2. *Уголовный* Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-З : с изм. и доп.
3. *Трудовой* Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З : с изм. и доп.
4. *О здравоохранении* : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993   
   № 2435-XII: с изм. и доп.
5. *О санитарно-эпидемиологическом* благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З: с изм. и доп.
6. *О мерах* по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 :   
   с изм. и доп.
7. *Об административных* правонарушениях: Кодекс Республики Беларусь от 21.04.2003 № 193-З : с изм. и доп.
8. *Об утверждении* Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы :постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 № 200 :   
   с изм. и доп.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразные формы коммуникаций, вариативные модели самостоятельной работы, модульные и рейтинговые системы обучения, тестовые и другие системы оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно разбирают ситуации, связанные с:

* нарушениями санитарно-эпидемиологического благополучия;
* ведением административного процесса по делу о нарушении санитарных норм и правил, санитарно-эпидемиологического благополучия, массовых заболеваниях инфекционного и неинфекционного генеза;
* жалобами и обращениями юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения;
* комплексной оценкой здоровья населения на административной территории;
* оценкой индивидуальных и групповых рисков.

Студенты учатся составлять план и заявку на проведение лабораторно-инструментального обследования поднадзорных объектов, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой практических навыков.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам охраны здоровья населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении мероприятий государственного санитарного надзора.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Электронный учебно-методический комплекс
2. Схемы и таблицы.
3. Плакаты.
4. Мультимедийные презентации.
5. Фотоматериалы.
6. Видеофильмы.
7. Учетная и отчетная документация санитарно-эпидемиологических организаций, других организаций здравоохранения.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
* тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Реферат.

5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

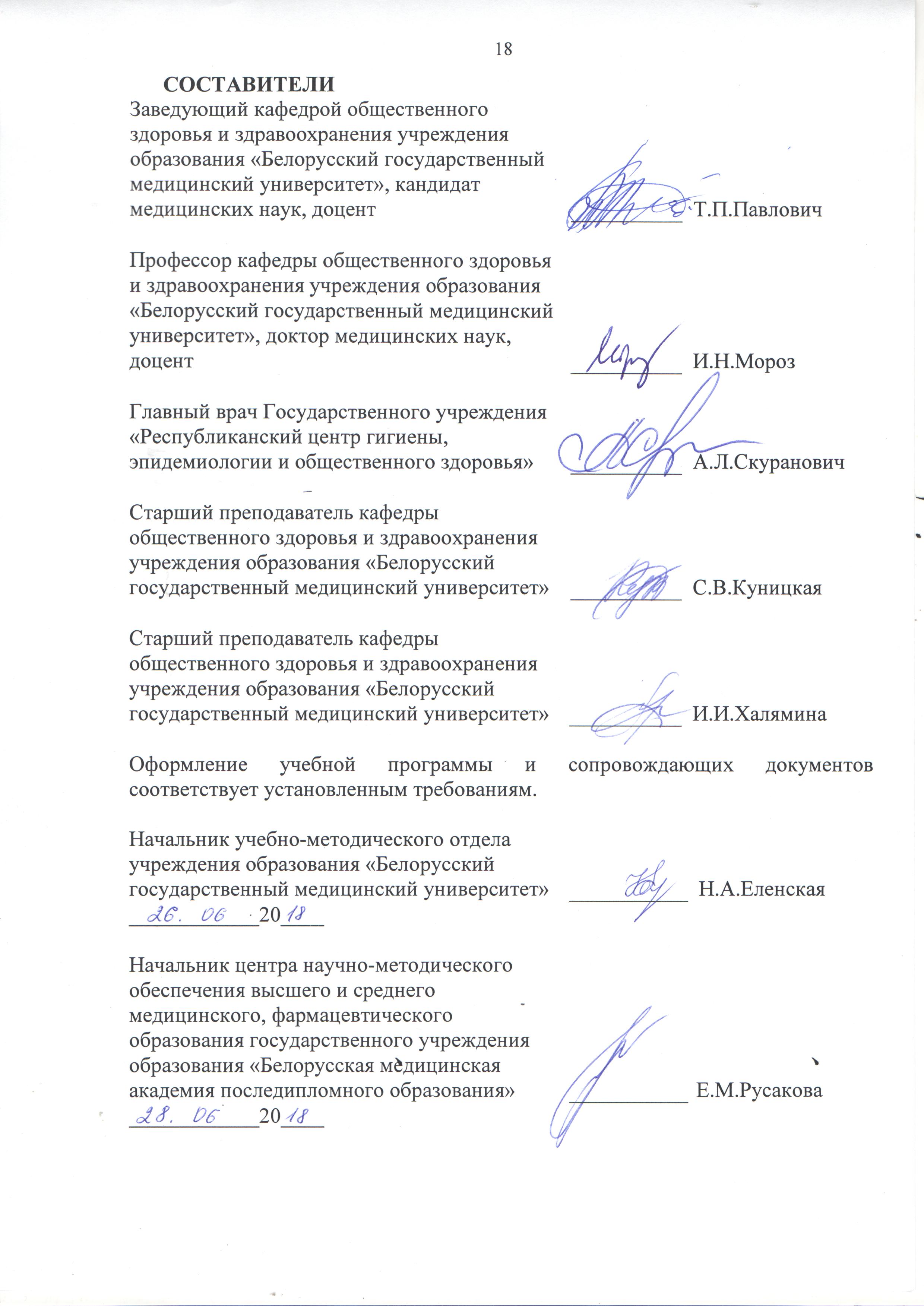
6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Расчет и оценка эпидемиологического территориального риска.
2. Расчет и оценка коэффициента медицинской эффективности.
3. Расчет и оценка коэффициента социальной эффективности.
4. Расчет и оценка коэффициента экономической эффективности.
5. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба.
6. Расчет и оценка интегрального показателя эффективности.
7. Анализ и оценка здоровья населения на административной территории.
8. Расчет, анализ и оценка показателей кадровой обеспеченности центров гигиены и эпидемиологии.
9. Расчет анализ и оценка деятельности подразделений центров гигиены и эпидемиологии.
10. SWOT-анализ.

****

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Павлович Татьяна Петровна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 200 89 65 |
| E-mail: | MinskOZZ@yandex.ru |
|  |  |
| Фамилия, имя, отчество | Мороз Ирина Николаевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 200 89 65 |
| E-mail: | MinskOZZ@yandex.ru |
|  |  |
| Фамилия, имя, отчество | Скуранович Анжела Леонидовна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Главный врач Государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» |
| 🕿 служебный | (017) 398 74 43 |
| E-mail: | mail@rcheph.by |
|  |  |
| Фамилия, имя, отчество | Куницкая Светлана Васильевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» |
| 🕿 служебный | (017) 200 89 65 |
| E-mail: | MinskOZZ@yandex.ru |
|  |  |
| Фамилия, имя, отчество | Халямина Ирина Игоревна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» |
| 🕿 служебный | (017) 200 89 65 |
| E-mail: | MinskOZZ@yandex.ru |