****

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Бобок, доцент кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

М.М.Солтан, доцент кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Малахова, заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра гигиены и медицинской экологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 18.05.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Гигиена детей и подростков» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека, а также о путях и способах уменьшения, устранения и предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в совершенствовании у студентов научных знаний о факторах среды обитания детей и подростков и особенностях их влияния на растущий организм; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков; принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, а также умений и навыков, необходимых для:

* осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;
* оценки риска жизни и здоровья детей и подростков с учетом факторов среды обитания человека;
* оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека;
* интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека;
* осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;
* разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;
* оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;
* гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Нормальная физиология. Физиологические основы взаимодействия организма со средой обитания человека. Нормальное состояние функций организма и их резервные возможности с учетом возраста. Основной обмен и факторы его определяющие. Особенности обмена веществ и энергии у детей и подростков. Физиология пищеварения и физиологические нормы питания. Состояние сна и бодрствования. Взаимодействие процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Физиология процесса утомления.

Общая гигиена. Факторы среды обитания человека и методы их гигиенической оценки. Закономерности взаимодействия организма и факторов среды обитания человека. Концепция факторов риска. Системы профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье населения. Методы оценки состояния внутренней среды закрытых помещений с применением лабораторных и инструментальных методов исследования. Основы личной гигиены. Гигиенические требования к организации режима быта, труда и отдыха. Законы рационального питания. Методы оценки адекватности индивидуального питания и статуса питания. Алиментарные болезни и основы их профилактики.

Патологическая физиология. Основные понятия общей нозологии. Роль причин и условий внешней и внутренней среды, реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления.

Микробиология, вирусология, иммунология. Общие закономерности возникновения, механизмы передачи и условия развития инфекционных и паразитарных заболеваний. Строение и механизмы функционирования иммунной системы организма человека. Методы оценки иммунного статуса и принципы иммунокоррекции.

Валеология. Показатели здоровья и факторы его определяющие. Методы диагностики здоровья и донозологических состояний на индивидуальном и коллективном уровнях. Компоненты здорового образа жизни. Базовые принципы разработки и организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни. Средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Гигиена труда. Виды труда и факторы трудового процесса. Гигиенические требования к условиям труда подростков.

Коммунальная гигиена. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека. Гигиенические требования к планировке населенных мест. Гигиенические требования к планировке, строительству, санитарно-техническому оборудованию и содержанию общественных зданий и сооружений.

Эпидемиология. Причины, механизмы развития и методы профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в учреждениях для детей и подростков.

Основы статистики. Основы описательной и аналитической статистики в медицине. Методы статистического анализа и прогнозирование показателей здоровья населения, оценка рисков и шансов.

Радиационная и экологическая медицина. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Факторы среды обитания человека, вызывающие развитие средовых заболеваний. Радиочувствительность и факторы ее определяющие. Методы профилактики, выявления и коррекции возможных последствий радиационных воздействий на население.

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

**знать:**

* показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;
* основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения Республики Беларусь;
  + нормативное правовое обеспечение, содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;
* виды проверок объектов надзора и алгоритм их проведения;
* критерии отнесения объекта надзора к группе риска возникновения санитарно-эпидемиологического неблагополучия;
* пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;
* формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

**уметь:**

* проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием фактораов среды обитания человека;
* осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;
* осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания детей и подростков;
* осуществлять государственный санитарный надзор за учреждениями для детей и подростков;
* оформлять результаты проверок (мониторинга) объектов надзора по соблюдению требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
* определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков;
* определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
* составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
* проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;
* осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков;

**владеть:**

* методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;
* методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;
* методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;
* методиками проведения проверок (мониторинга) объектов надзора в области гигиены детей и подростков;
* алгоритмом оформления документации по результатам проверки (мониторинга) объектов надзора в области гигиены детей и подростков;
* методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;
* методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 198 академических часов, их них 119 часов аудиторных и 79 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 119 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
| --- | --- |
| практических |
| **1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков** | **91** |
| * 1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков | 7 |
| * 1. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков | 7 |
| * 1. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей | 7 |
| * 1. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной санитарно-гигиенической экспертизе товаров для детей | 7 |
| * 1. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования | 7 |
| * 1. Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов | 7 |
| * 1. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования | 7 |
| * 1. Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования | 7 |
| * 1. Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа | 7 |
| * 1. Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования | 7 |
| * 1. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения профессионально-технического и среднего специального образования | 7 |
| * 1. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи | 7 |
| * 1. Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков | 7 |
| **2. Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия** | **28** |
| 1. Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга | 7 |
| 1. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков | 7 |
| 1. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе | 7 |
| 1. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков | 7 |
| **Всего часов** | **119** |

**Содержание учебного материала**

1. **Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков**
2. **Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков**

Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления. Основные нормативные правовые и иные акты по разделу гигиены детей и подростков. Объекты надзора. Виды проверок, мониторинг, их содержание, порядок осуществления. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Требования к оформлению результатов надзорного мероприятия. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков.

Техника безопасности и инструктаж практической деятельности по разделу государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Правила составления тематических аннотаций. Особенности планирования и выполнения учебно-исследовательской работы.

1. **Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены, эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков**

Нормативное правовое обеспечение деятельности отделения гигиены детей и подростков центра гигиены и эпидемиологии. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. Планирование и отчетность в работе отделения гигиены детей и подростков. Виды планов (перспективный, годовой и текущий), контроль их выполнения. Содержание и формы организационно-методической работы. Новые формы работы в деятельности отделения гигиены детей и подростков. Взаимосвязь отделения гигиены детей и подростков с другими ведомствами и службами. Регламенты взаимодействия. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и составление примерного перспективного плана работы отделения гигиены детей и подростков.

Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественный продукции.

Государственный санитарный надзор в ходе проектирования и строительства учреждений для детей и подростков: алгоритм экспертизы проекта строящегося или реконструируемого объекта; надзор в ходе строительства и ввода объектов в эксплуатацию; учетная и отчетная документация.

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия подрастающего поколения. Виды лабораторных исследований среды обитания детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения. Организация взаимодействия отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии с различного типа лабораториями.

1. **Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей**

Определение понятий «государственная регистрация», «сертификация», «декларирование» и «государственная санитарно-гигиеническая экспертиза». Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственной регистрации, сертификации и декларирования товаров для детей, особенности их осуществления в рамках Единого таможенного и Евразийского экономического союзов. Организация проведения государственной санитарно-гигиенической экспертизы товаров для детей (игрушек, товаров личной гигиены, одежды и обуви для детей и подростков, школьных принадлежностей, детской мебели и др.). Оценка гигиенической безопасности отдельных товаров для детей.

## Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной гигиенической экспертизе товаров для детей

Ознакомление с порядком осуществления процедуры подтверждения безопасности продукции для детей. Понятие о типовом образце и порядок его отбора, анализ сопроводительной документации, процедура кодирования поступающих в лабораторию образцов, организация лабораторных исследований и оформление протокола испытаний. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности. Разработка программы гигиенических испытаний товаров для детей в зависимости от их наименования, назначения, возрастной адресованности и состава материала.

## Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями воспитания и обучения детей в учреждениях дошкольного образования. Номенклатура учреждений дошкольного образования. Особенности планировки, оборудования и режима функционирования учреждений дошкольного образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях дошкольного образования. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования).

## Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов

Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков, актуальные аспекты на современном этапе. Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания.

Государственный санитарный надзор за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков, надзор за его реализацией. Документация по вопросам организации питания в учреждениях для детей и подростков. Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков организованных коллективов. Гигиеническая оценка фактического питания с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции.

## Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями обучения и воспитания детей в учреждениях общего среднего образования. Типы учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях общего среднего образования.

Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования).

## Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования

Технические нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за кабинетами информатики и электронно-вычислительной техники в учреждениях образования для детей и подростков. Современные виды технических средств обучения и их гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к кабинетам информатики и режиму работы в них. Неблагоприятные факторы кабинетов информатики и вычислительной техники, меры профилактики их воздействия на организм обучающихся. Профилактика статического и зрительного утомления. Методика проведения тематического санитарно-гигиенического обследования кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники учреждений образования для детей и подростков. Гигиеническая оценка кабинетов информатики и вычислительной техники учреждений общего среднего образования и разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

## Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков санаторного типа. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков санаторного типа. Особенности организации питания и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков санаторного типа на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов тематического обследования (справка, акт обследования).

## Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в организованных коллективах и приоритетные направления деятельности по ее решению. Международные проекты по организации здоровьесбережения детей и подростков в условиях учреждений общего среднего образования.

Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы по продвижению межведомственных информационных проектов «Здоровая школа», «Здоровый класс», «Школа-территория здоровья». Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования и мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Модель создания ресурсных центров первичной профилактики заболеваний на уровне учреждений общего среднего образования. Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в зависимости от уровня реализации здоровьесберегающих мероприятий.

## Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения профессионально-технического и среднего специального образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, оборудованию учебных, учебно-производственных (мастерских) и жилых помещений. Требования к организации образовательного процесса, производственной практики, питания и медицинского обеспечения обучающихся. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков (учреждений профессионально-технического и среднего специального образования) на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования).

## Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями. Типы учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Гигиенические требования к земельному участку, зданию, набору помещений, их планировке и оборудованию, организации режима деятельности в зависимости от профиля. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков (учреждения дополнительного образования детей и молодежи) на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования).

## Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Планирование, основные направления, содержание деятельности и отчетность. Формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения и особенности их выбора в зависимости от возраста контингента.

Виды оздоровительных организаций для детей и особенности режима их функционирования. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей и подростков. Особенности надзорной деятельности за оздоровительными организациями и учреждениями в зависимости от их профиля и режима функционирования

Особенности размещения, комплектования, санитарно-технического благоустройства, режима функционирования, организации оздоровления, питания, труда и медицинского обслуживания подростков в лагерях труда и отдыха.

Гигиенические требования к земельному участку, размещению детей, санитарно-техническому благоустройству и санитарному состоянию, режиму функционирования, организации питания и медицинского обслуживания в лагерях палаточного типа. Гигиеническая оценка условий отдыха и оздоровления детей и подростков в палаточном лагере с оформлением заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарных норм и правил.

Анализ работы и учет эффективности оздоровления детей и подростков. Составление плана мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону.

**2. Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия**

**2.1.** **Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга**

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Типовая модель организации и содержания основных блоков, этапы проведения.

Методика изучения состояния здоровья детей и подростков организованных коллективов в рамках социально-гигиенического мониторинга с определением индивидуального и коллективного индекса нездоровья. Методика изучения условий среды обитания человека и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды в рамках социально-гигиенического мониторинга. Порядок разработки целевых профилактических программ в области гигиены детей и подростков. Определение индивидуального и коллективного индекса нездоровья, оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды с разработкой целевой профилактической программы.

**2.2. Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**

Ведущие теоретические и практические аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды. Порядок осуществления информационного поиска по определенной тематике, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы, оформлению и представлению презентации по актуальным аспектам гигиены детей и подростков.

**2.3. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе**

Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья подрастающего поколения.

* 1. **Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**

Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
| **1.** | **Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков** | **91** | **65** |  |  |  |
|  | Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков | 7 | 4 | 2.10, 2.15 | 1, 25-27, 29-31, 37, 38, 40 | 1, 3, 6, 13, 14, 18 |
|  | Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков | 7 | 4 | 2.9, 2.16, 2.17, 2.18, 2.20 | 1, 17, 23, 26, 27, 29-31, 35, 37, 40, 42, 51, 55, 57-59 | 1, 3, 6, 10 |
|  | Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей | 7 | 4 | 2.19 | 3, 14-16, 17-19, 28, 52, 60-62 | 1, 4, 13, 14, 18 |
|  | Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по государственной гигиенической экспертизе товаров для детей | 7 | 6 | 2.19 | 3, 14-16, 17-19, 28, 52, 60-62 | 1, 6, 10, 13, 15 |
|  | Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования | 7 | 6 | 1.1-1.4, 2.4, 2.15 | 1, 25, 46 | 11, 12 |
|  | Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов | 7 | 4 | 2.2, 2.11, 3.1 | 21, 22, 23, 45, 46, 50, 55 | 1, 3, 4, 8, 14, 18, 19 |
|  | Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения общего среднего образования | 7 | 6 | 1.1-1.4, 2.6, 2.15 | 1, 5, 6, 25, 47, 59 | 11, 12 |
|  | Гигиенические требования к организации обучения в кабинетах информатики учреждений образования | 7 | 5 | 2.12 | 2, 4, 54 | 1, 3, 13, 14, 15, 18 |
|  | Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа | 7 | 6 | 1.1-1.4, 2.4, 2.6, 2.15 | 1, 5, 39, 46, 47 | 11, 12 |
|  | Современные подходы к организации здоровьесбережения детей и подростков в учреждениях образования | 7 | 5 | 4.2 | 9-13, 24, 27, 32, 33 | 1, 2, 5, 6, 8, 14 |
|  | Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения профессионально-технического и среднего специального образования | 7 | 5 | 1.1-1.4, 2.5, 2.7, 2.15 | 1, 25, 48, 58 | 11, 12 |
|  | Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дополнительного образования детей и молодежи | 7 | 5 | 1.1- 1.4, 2.8, 2.15 | 1, 8, 25, 53 | 11, 12 |
|  | Организация работы центра гигиены и эпидемиологии по гигиеническому обучению и воспитанию населения и надзору за проведением летнего оздоровления детей и подростков | 7 | 5 | 2.1, 2.3, 2.21, 4.1. | 1, 2, 11, 31, 34, 36, 41, 42-44, 49, 56 | 1, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 18 |
| **2.** | **Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия** | **28** | **14** |  |  |  |
| 2.1. | Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга | 7 | 2 | 2.13, 2.14, 3.2, 3.3, 4.1 | 7, 20 | 1, 8, 6, 14, 18, 19 |
| 2.2. | Современные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков | 7 | 4 | 2.10, 4.1,  5.1–5.8 | 62-67 | 2, 7, 9 |
| 2.3. | Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе | 7 | 4 | 1.5 | 65 | 2, 15, 20 |
| 2.4. | Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков | 7 | 4 | 1.5, 5.1–5.8 | 1, 2, 64, 66 | 4, 5, 9, 16, 17, 18 |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Борисова, Т.С. Государственный санитарный надзор в гигиене детей и подростков / Т.С.Борисова, Н.В.Бобок. – Минск : БГМУ, 2017. – 59 с.
2. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

**Дополнительная:**

1. Бобок, Н.В. Государственная регистрация, сертификация, декларирование товаров детского ассортимента и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учеб.-метод. пособие / Н.В.Бобок, Т.С.Борисова. – Минск : БГМУ : 2015. – 55 с.
2. Борисова, Т.С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учеб.-метод. пособие / Т.С.Борисова. – Минск : БГМУ, 2013. – 40 с.
3. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова, М.М.Солтан. – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.
4. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова. – Минск : БГМУ, 2017. – 43 с.
5. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова. – Минск : БГМУ, 2017. – 68 с.
6. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи / Т.С.Борисова, Ж.П.Лабодаева, Н.А.Болдина. – Минск : БГМУ, 2016. – 62 с.
7. Кучма, В.Р. Школа здоровья: организация работы, мониторинг развития и эффективности (аудит школы в сфере здоровьесбережения детей) / В.Р.Кучма. – М. : Издательство Просвещение, 2011. – 142 с.
8. Положение о сети школ здоровья Европы : ратифицировано на заседании Ассамблеи SHE 10.10.2013. – Оденс, Дания, 2013. – 8 с.
9. Руководство по мониторингу и оценке школьных программ охраны здоровья. – Бюро Юнеско в Москве, 2014.– 130 с.
10. Солтан, М.М. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в современных условиях : учеб.-метод. пособие / М.М.Солтан, Т.С.Борисова. – Минск : БГМУ, 2014. – 72 с.
11. Стратегический план SHE 2013-2016 : ратифицирован на заседании Ассамблеи SHE 10.10.2013. – Оденс, Дания, 2013. – 12 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.
2. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.
3. ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия (дата введения 01.09.2013).
4. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования» : утв. Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2015 (регистрационный № 004-0315).
5. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утв. Главным государственным санитарным врачом от 15.12.2011 (регистрационный № 016-1211).
6. Инструкция по применению «Модель интегрированной   
   системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» :   
   утв. Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 (регистрационный № 016-1112).
7. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.2016 (регистрационный № 018-1215).
8. Инструкция по применению «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011 (регистрационный № 021-1211).
9. Инструкция по применению «Проведение и контроль   
   С-витаминизации рационов питания» : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.09.2006 (регистрационный № 132№ 2.3.1.10-15-26-2006).
10. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования»: утвержденная Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.2016 (регистрационный № 019-1215).
11. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З :   
    с изм. и доп.
12. [О внесении дополнений и изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 09.03.2011 №7 : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=880) от 23.01.2012 № 6.
13. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993   
    № 2435-XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З: с изм. и доп.
14. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: постановление [Совета Министров Республики Беларусь](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=3300)   
    от 11.07.2012 № 635 : с изм. и доп.
15. О развитии предпринимательства: Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7.
16. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.
17. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009   
    № 510: с изм. и доп.
18. О совершенствовании организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 669.
19. О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся : Указ Президента Республики Беларусь от 05.01.2012 № 10.
20. О совершенствовании работы по формированию здорового образа   
    жизни : приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 09.02.2015 № 73/18-С.
21. Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан : Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 200: с изм. и доп.
22. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 160.
23. Об утверждении критериев оценки степени риска в целях отбора проверяемых субъектов для проведения выборочной проверки : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155.
24. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление [Министерства здравоохранения Республики Беларусь](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=3310) от 16.07.2012 № 99.
25. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников поликлиник и детских поликлиник (поликлинических отделений) и признании утратившими силу некоторых из постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2012 № 185 :   
    с изм. и доп.
26. Об утверждении рекомендаций по осуществлению государственного санитарного надзора : п[остановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=890) от 09.03.2011 № 7.
27. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.
28. [Регламент взаимодействия организаций здравоохранения со средствами массовой информации](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1520), утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 12.08.2013.
29. Регламент взаимодействия центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с органами управления образованием и учреждениями образования, утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.12.2003.
30. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) и их структурных подразделений по формированию здорового образа жизни, утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.12.2003.
31. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2013 № 42 : с изм. и доп.
32. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 : с изм. и доп.
33. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 : с изм. и доп.
34. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38 : с изм. и доп.
35. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 : с изм. и доп.
36. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180: с изм. и доп.
37. Санитарные нормы и правила «Требования к проектированию, строительству, капитальному ремонту, реконструкции, благоустройству объектов строительства, вводу объектов в эксплуатацию и проведению строительных работ : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2014 № 24.
38. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.
39. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.
40. Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2013 № 43 : с изм. и доп.
41. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59.
42. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изм. и доп.
43. [Система работы органов государственного санитарного надзора Республики Беларусь по формированию у населения здорового образа жизни : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=920) от 28.03.2003 № 28.
44. Технический кодекс установившейся практики «Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки : ТКП 45-3.01-116-2008 (02250)» : приказ Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 28.11.2008 № 439 : с изм. и доп.
45. Технический кодекс установившейся практики «Проектирование зданий и помещений профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, институтов повышения квалификации : ТКП 45-3.02-2-2004 (02250) : приказ Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 08.12.2004 № 294 : с изм. и доп.
46. Технический кодекс установившейся практики «Состав и площади помещений общеобразовательных школ, учебно-педагогических комплексов, детских садов-школ» : приказ Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 28.05.2008 № 185 : с изм. и доп.
47. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : с изм. и доп.
48. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.
49. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797.

**Информационно-аналитические материалы:**

1. Здравоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2016 г.– Минск : ГУ РНМБ, 2017. – 277с.
2. Новая европейская политика здравоохранения – Здоровье-2020: видение, ценности, основные направления и подходы / доклад на 61-й сессии Европейского регионального комитета ВОЗ. – Баку, Азербайджан, 12-15 сентября 2011 г.
3. О ключевых компетенциях обучения в течение жизни (2006/962/EC): рекомендации Парламента и Совета Европы от 18.12.2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adukatar.net/klyuchevy-e-kompetentsii-dlya-obucheniya-v-techenie-vsej-zhizni/>. – Дата доступа: 21.05.2018.
4. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Республике Беларусь в 2015 году / Государственный доклад заместителя Министра здравоохранения, Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь. – Минск, 2016. – 166с.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний и борьба с ними : ВОЗ / доклад на 67-й сессии Европейского регионального комитета ВОЗ. – A67/14 Add.3 Rev.1, – ВОЗ, 2014. – 7 с.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия и элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, рейтинговой системы обучения, тестовых и практико-ориентированных систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе отделений гигиены детей и подростков организаций здравоохранения (территориальных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска). На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно проводят анализ обследований факторов среды обитания детей и подростков, учатся составлять план рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологической обстановки, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать группу санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора и определять сроки их последующих проверок, оформлять соответствующую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования объектов надзора и определения группы их санитарно-эпидемиологического риска, оформления учетной и отчетной документации, проведения инструментальных измерений параметров факторов среды обитания детей и подростков, навыков коммуникативной компетентности с субъектами хозяйствования.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, информационно-аналитических материалов и интернет-ресурсов, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам в области гигиены детей и подростков, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, написании актов (справок) проверок объектов надзора, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении учебных обследований объектов надзора, работе с интернет-ресурсами и цитировании научной литературы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. **Оснащение и оборудование**
2. Люксметр.
3. Психрометр.
4. Секундомер.
5. Электротермометр.
6. Мультимедийный проектор.
7. **Перечень наглядных пособий**
8. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).
9. Отчетная форма «Бухгалтерская накопительная ведомость».
10. Отчетные формы деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни ([приложение 43](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1120) к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2012 № 1398).
11. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению дошкольного образования, и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 23.01.2014 № 3.
12. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению специального образования, и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 23.01.2014 № 4.
13. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению общего среднего образования, и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 23.01.2014 № 7.
14. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению профессионально-технического и среднего специального образования, и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 7.10.2014 № 41.
15. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-лист), предъявляемых к проверяемому учреждению дополнительного образования детей и молодежи, специализированному учебно-спортивному учреждению и методических рекомендаций по порядку его применения: постановление заместителя министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 27.03.2015 № 17.
16. Образец положения об отделе гигиены детей и подростков и приказа о распределении обязанностей и объектов по отделу гигиены детей и подростков.
17. Требования к рефератам и презентациям.
18. Учебная карта «Оценка питания на основании бухгалтерской накопительной ведомости».
19. Учебная карта «Санитарно-гигиеническое обследование кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники школ».
20. Форма 1 – дети «Отчет о медицинской помощи детям за год»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 21.10.2008 № 308.
21. Форма 1-ДУ «Справаздача ýстановы, якая забяспечвае атрыманне дашкольнай адукацыi, за год»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 01.10.2008 № 208.
22. Форма акта обследования объекта.
23. Формы годовых отчетов ([приложение 21](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1110) и [приложение 48](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1130) к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.12 № 1398; [приложение 21](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1090) и [приложение 34](http://student.bsmu.by/bootest/bookpage.php?cidx=1100) к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.12.2011 № 1194).
24. Формы документов, используемых при проведении проверок сотрудниками отделения гигиены детей и подростков (уведомление о проведении проверки; уведомление о применении технических средств; предписание на проведение проверки; предписание по устранению нарушений; протокол опроса физического лица, в отношении которого ведется административный процесс; протокол об административном правонарушении, предписание о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора).
25. Формы документов: акт государственной санитарно-гигиенической экспертизы (на проект); санитарно-гигиеническое заключение; заключение на ввод объекта в эксплуатацию.
26. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.
27. Формы основной учетной документации отделения гигиены детей и подростков (примерная номенклатура дел; планы работы).
28. Формы учета эффективности оздоровления детей.
29. **Компьютрные программы**
    1. Автоматизированная система оценки фактического питания в организованных детских коллективах.
    2. Автоматизированная программа по расчету индекса нездоровья «Nezdorov.exe».
    3. Автоматизированная программа по расчету индекса санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения образования «log\_mod.exe».

**4. Видеопрезентации**

1. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь в современных условиях.
2. Современные подходы к продвижению на территории Республики Беларусь межведомственных информационных проектов «Школа здоровья».

**5**. **Интернет–ресурсы**

1. http://minzdrav.gov.by.
2. <http://www.pravo.by>.
3. <http://edu.gov.by>.
4. <http://niigd.ru>.
5. http://[www.unesco.org](http://www.unesco.org).
6. <http://roshumz.com/>.
7. <http://school-forhealth.ru/>.
8. http://www. schools-forhealth.eu/she-network.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
* тематику рефератов и учебно-исследовательских работ;
* акты обследования объектов надзора;
* результаты инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков;
* проекты профилактических программ.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

**Устная форма**

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.
3. Оценивание на основе деловой игры.

**Письменная форма**

1. Контрольный опрос.
2. Контрольная работа.
3. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
4. Реферат или отчет по научно-исследовательской работе.
5. Протокол практического занятия.
6. Публикация статей, докладов.
7. Стандартизированный тест.
8. Чек-лист проверки объектов надзора.
9. Акт (справка) проверки объектов надзора.
10. Ситуационные задачи.

**Устно-письменная форма**

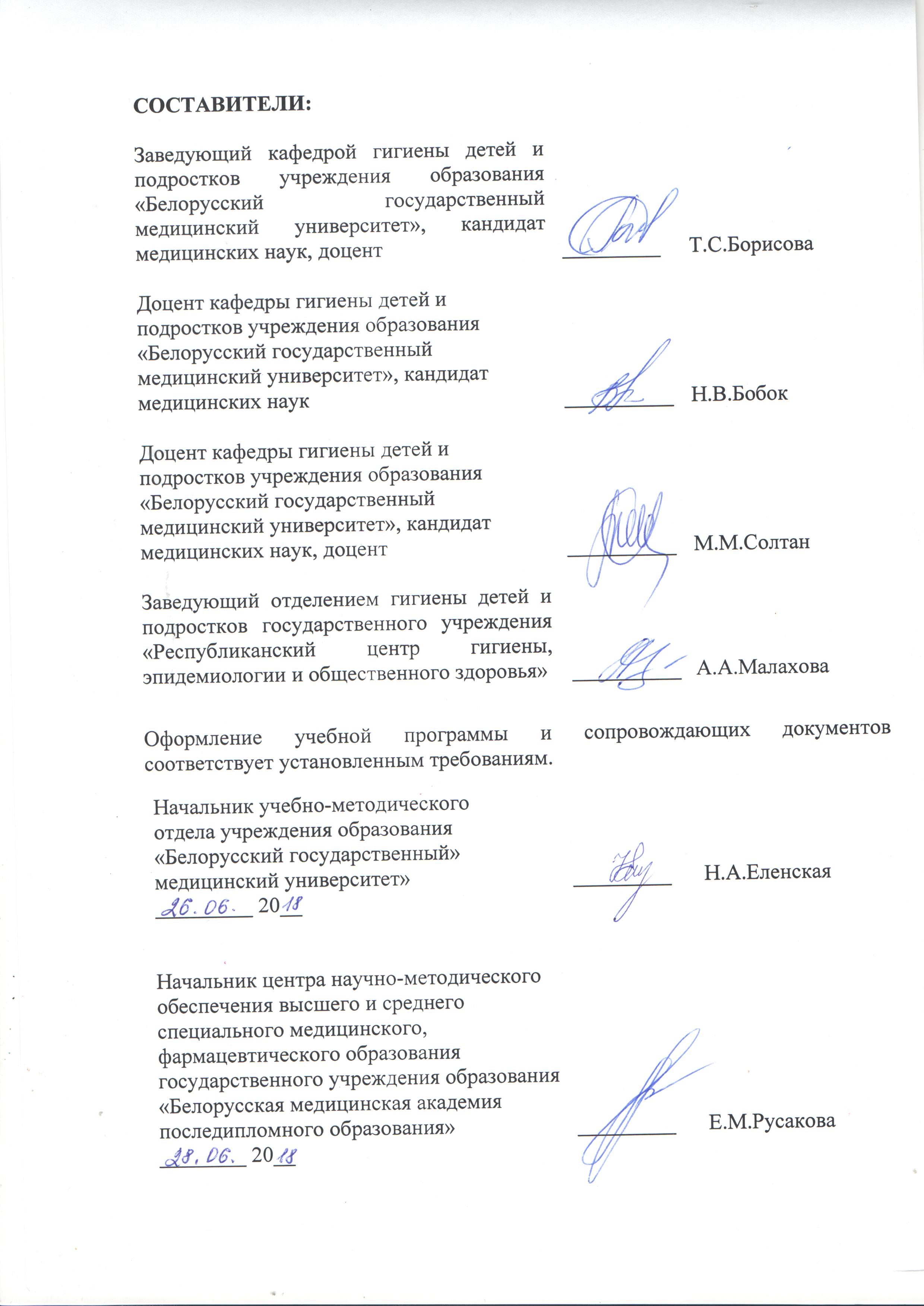
1. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой.
2. Отчет по домашним практическим упражнениям с устной защитой.
3. Зачет.
4. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

**Техническая форма**

1. Электронные тесты.
2. Визуальная практическая работа.
3. Мультимедийная презентация.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Проведение (отбор) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков.
2. Составление месячного плана-работы отделения гигиены детей и подростков ЦГЭ.
3. Проведение оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации.
4. Составление схемы тематической проверки объекта надзора (учреждение для детей и подростков).
5. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов (по ситуационному заданию).
6. Инструментальное исследование условий образовательной среды (параметры микроклимата, уровень освещения, шума).
7. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков.
8. Составление акта (справки) проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.
9. Установление группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков (по ситуационному заданию).
10. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарных норм и правил (по ситуационному заданию).
11. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки (по ситуационному заданию).
12. Составление протокола об административном правонарушении (по ситуационному заданию).
13. Составление предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора (по ситуационному заданию).
14. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях оздоровительной организации.
15. Составление плана профилактических мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону (по ситуационному заданию).
16. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков.



**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Борисова Татьяна Станиславовна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,  кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 3-65-88-20 |
| *E-mail:* | gdp@bsmu.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Бобок Наталья Владимировна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | (017) 201-97-10 |
| *E-mail:* | gdp@bsmu.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Солтан Марина Михайловна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 201-97-10 |
| *E-mail:* | gdp@bsmu.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Малахова Алла Антоновна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» |
| 🕿 служебный | (017) 2000249 |
| *E-mail:* | deti@rcheph.by |