**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности   
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**Составители:**

Г.Н.Чистенко, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.С.Гузовская, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.А.Шилова, ассистент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.Н.Глинская, заместитель главного врача государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра эпидемиологии и микробиологии государственного учреждения «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.Л.Скуранович, главный врач государственного учреждения [«Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья](http://www.rcheph.by/)»

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 20 от 31.05.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.06.2018)

**Пояснительная записка**

«Эпидемиология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, а также о санитарно-противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций.

Цель преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для организации и проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных болезней, актуальных для населения Республики Беларусь, обеспечении оптимального функционирования системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью с учетом складывающейся эпидемиологической ситуации и реализации законодательства, направленного на совершенствование государственного санитарного надзора, а также умений и навыков, необходимых для:

* обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом развития сотрудничества со странами Евразийского экономического союза, международными организациями и интеграционными объединениями;
* реализации международных обязательств Республики Беларусь в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека;
* обеспечения, организации и контроля проведения своевременного и полного комплекса профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения вспышечной заболеваемости;
* организации и проведения молекулярно-биологического мониторинга за циркуляцией возбудителей для оперативной индикации вариантов, имеющих эпидемический потенциал, своевременной корректировки профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
* развития и реализации современной тактики иммунопрофилактики населения;
* организации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики ВИЧ-инфекции и инфекционных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Структура популяций паразитов и хозяев, основы генетики человека, экологии и паразитологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Этиология и микробиологическая диагностика инфекционных болезней. Иммунитет, основы иммунодиагностики, иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Биология вирусов, общие закономерности вирусных инфекций и противовирусного иммунитета. Вирусологическая диагностика основных вирусных инфекций. Основы генетики микроорганизмов. Основы химиотерапии и антисептики. Санитарная бактериология и вирусология. Микробиологический контроль эффективности противомикробных мероприятий.

Инфекционные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления отдельных инфекционных и паразитарных болезней человека. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний. Организация работы врача кабинета инфекционных заболеваний. Принципы диспансеризации пациентов. Особенности введения лечебных сывороток и иммунобиологических лекарственных средств.

Детские инфекционные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления отдельных инфекционных и паразитарных болезней у детей. Клинические протоколы диагностика и лечение заболеваний. Принципы диспансеризации пациентов. Особенности введения лечебных сывороток и иммунобиологических лекарственных средств.

Общая гигиена. Среда обитания человека как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения. Содержание социально-гигиенического мониторинга за условиями проживания и состоянием здоровья населения: нормативное и правовое обеспечение, содержание и порядок организации, этапы проведения, межведомственное взаимодействие, перспективные направления развития. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Источники информации для проведения анализа состояния здоровья населения.

Коммунальная гигиена. Водоснабжение населенных мест, контроль и оценка качества воды (питьевой, источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, открытых водоемов, плавательных бассейнов). Гигиенические требования к почве населенных мест. Контроль соблюдения гигиенических требований к содержанию территории населенных пунктов и организаций. Санитарная охрана почвы, водоемов. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена планировки населенных пунктов. Гигиенические требования к функциональному зонированию территории населенных мест и взаимному расположению объектов инфраструктуры и жилых районов.

Общественное здоровье и здравоохранение. Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья населения в Республике Беларусь. Государственный санитарный надзор: правовые и методические основы, перспективы развития. Здоровье населения, характеристика. Гигиеническая диагностика и прогнозирование здоровья различных групп населения. Применение автоматизированных систем управления при осуществлении государственного санитарного надзора. Планирование надзорной деятельности. Комплексный подход при обеспечении санитарного благополучия.

Эпидемиология. Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения. Эпидемиологический метод и содержание его основных разделов. Организация системы противоэпидемического обеспечения населения. Планирование в системе противоэпидемического обеспечения населения. Эпидемиологическое слежение как основная форма организации противоэпидемической работы в современных условиях. Международные обязательства в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека. Обоснование программ профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

**знать:**

* организацию системы противоэпидемического обеспечения населения;
* планирование в системе противоэпидемического обеспечения населения;
* международные обязательства в области борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями, обеспечения безопасности продукции и среды обитания человека;
* технические нормативные правовые акты по эпидемиологии;
* программы эпидемиологического слежения за полиомиелитом и другими заболеваниями с синдромом острого вялого паралича в соответствии с критериями Всемирной организации здравоохранения;
* программу эпидемиологического слежения за экзантемными заболеваниями для поддержания статуса страны свободной от эндемичных случаев кори и краснухи;
* порядок проведения энтомологического мониторинга за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний;
* систему инфекционного контроля в целях минимизации риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и повышения уровня безопасности оказания медицинской помощи населению;
* организацию работы по иммунопрофилактике инфекционных болезней;
* организацию и контроль проведения предсезонной вакцинации против гриппа;
* организацию антирабической помощи населению;
* современную тактику иммунопрофилактики;
* санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок;
* порядок учета и отчетности по проведению иммунопрофилактики;
* организацию работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

**уметь:**

* проводить эпидемиологическую диагностику инфекционных и паразитарных болезней;
* оценивать и прогнозировать эпидемическую ситуацию для своевременной корректировки санитарно-противоэпидемических мероприятий;
* оценивать качество проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных болезней;
* определять границы очага;
* определять круг контактных лиц;
* определять объем дезинфекционных мероприятий;
* интерпретировать результаты микробиологических исследований;
* проводить информационно-образовательную работу по профилактике инфекционных и паразитарных болезней и формированию здорового образа жизни, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, инновационных интерактивных технологий, социальной рекламы;

**владеть** **навыком:**

* оценки своевременности и полноты охвата госпитализацией пациентов;
* оценки сроков обращения пациентов за медицинской помощью;
* оценки организации и функционирования «холодовой цепи»;
* заполнения учетных и отчетных форм медицинской документации, в том числе электронных;
* оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;
* оценки качества дезинфекционных мероприятий.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 172 академических часа, их них 105 часов аудиторных и 67 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

**Тематический план**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
| --- | --- |
| практических |
| 1. **Организация управления и планирования в противоэпидемической системе. Система противоэпидемического обслуживания населения** | **56** |
| * 1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами | 7 |
| * 1. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ многолетней динамики заболеваемости | 7 |
| * 1. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ годовой динамики заболеваемости | 7 |
| * 1. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам | 7 |
| * 1. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ территориального распределения заболеваемости | 7 |
| * 1. Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения инфекционными болезнями | 7 |
| * 1. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы | 7 |
| * 1. Характеристика эпидемической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней | 7 |
| 1. **Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней** | **35** |
| * 1. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за кишечными инфекциями и вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи | 7 |
| * 1. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за аэрозольными антропонозными инфекциями | 7 |
| * 1. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за вирусными гепатитами с артифициальным механизмом заражения | 7 |
| * 1. Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний | 7 |
| * 1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней | 7 |
| 1. **Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней** | **14** |
| * 1. Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения | 7 |
| * 1. Организация выполнения отдельных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней | 7 |
| **Всего часов** | **105** |

**Содержание учебного материала**

**1. Организация управления и планирования в противоэпидемической системе. Система противоэпидемического обслуживания населения**

**1.1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами**

Составление программы эпидемиологического анализа. Цель, задачи, этапы и последовательность ретроспективного эпидемиологическогоанализа заболеваемости. Основные потоки и порядок сбора эпидемиологической информации. Основные эпидемиологические показатели. Создание электронных баз данных в программе Excel, расчет эпидемиологических показателей, составление таблиц, представление данных в виде диаграмм, картограмм. Статистическая обработка эпидемиологических показателей.

**1.2. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ многолетней динамики заболеваемости**

Методы выявления многолетней тенденции эпидемического процесса, циклических и нерегулярных колебаний. Эпидемиологическая оценка и интерпретация многолетней динамики. Оценка отдельного годового показателя уровня заболеваемости инфекционными болезнями на фоне различных проявлений многолетней динамики. Ожидаемые показатели заболеваемости при наличии многолетней тенденции и их использование для оценки отчетного года.

**1.3. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ годовой динамики заболеваемости**

Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, нерегулярных изменений уровня заболеваемостиинфекционными болезнями в годовой динамике. Построение динамического ряда годовой (помесячной) динамики заболеваемости инфекционными болезнями по многолетним данным и за отчетный год. Типовые, групповые и индивидуальные кривые годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Методы определения и интерпретации начала сезонных подъемов заболеваемости. Формы проявления эпидемического процесса. Соотношение круглогодичной и сезонной заболеваемости инфекционными болезнями в годовой динамике заболеваемости по типовым, групповым и индивидуальным кривым.

**1.4. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам**

Группировка материалов для анализа заболеваемости инфекционными болезнями в группах населения с использованием эпидемиологических признаков. Определение «групп риска». Статистические и логические испытания гипотез. Дифференцированный анализ многолетней и годовой динамики заболеваемостиинфекционными болезнями в выделенных группах населения.

**1.5. Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ территориального распределения заболеваемости**

Группировка материалов для анализа территориального распределения заболеваемостиинфекционными болезнями населения района. Определение «территорий риска». Статистические и логические испытания гипотез.

**1.6. Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения инфекционными болезнями**

Методы выявления причин и условий, формирующих заболеваемость инфекционными болезнями в районе. Методы оценки статистических связей между заболеваемостью и предполагаемыми факторами риска. Коэффициенты ассоциации, корреляции и др. Относительный риск, соотношение вероятностей, критерий Пирсона.

Возможная потребность в дополнительном сборе информации для достижения конечной цели анализа. Обоснование эпидемиологического диагноза. Выделение основных проблем противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и сроков проведения мероприятий.

**1.7. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы**

Применение автоматизированной информационной системы (АИС-эпидемиология) для накопления и управления базами данных об инфекционной заболеваемости с возможностью проведения оперативного и ретроспективного анализов данных, быстрого поиска информации и автоматического формирования отчетных форм. Предназначение программы, структура, возможности.

**1.8. Характеристика эпидемической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней**

Инфекционные болезни и их значение в структуре заболеваний населения. Программы Всемирной организации здравоохранения по профилактике инфекционных болезней. Территориальное распределение инфекционных болезней в мире. Современные социальные и природные условия, имеющие эпидемическую значимость. Заболеваемость населения Беларуси важнейшими инфекционными болезнями и перспективы профилактики.

Эпидемиологические характеристики заболеваемости неинфекционными болезнями. Теоретическая концепция эпидемиологии неинфекционных болезней. Методическая основа эпидемиологии неинфекционных болезней.

**2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней**

**2.1. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за кишечными инфекциями и вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи**

Особенности эпидемического процесса кишечных инфекций (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитов А и Е в современных условиях. Эпидемиологическое слежение за острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А и Е для обеспечения устойчивого эпидемиологического благополучия, предотвращения возникновения вспышечной заболеваемости среди населения. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций и вирусных гепатитов А и Е.

**2.2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за аэрозольными антропонозными инфекциями**

Особенности эпидемического процесса аэрозольных инфекций (стрептококковой и менингококковой инфекций, туберкулеза, кори, эпидемического паротита, краснухи, ветряной оспы, гриппа и острых респираторных заболеваний) в современных условиях. Структура и содержание эпидемиологического слежения за аэрозольными инфекциями в соответствии с международными стандартами. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения аэрозольных инфекций.

**2.3. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за вирусными гепатитами с артифициальным механизмом заражения**

Особенности эпидемического процесса вирусных гепатитов В, С, D в современных условиях. Технические нормативные правовые акты по профилактике вирусных гепатитов В, С, D. Перспективы совершенствования эпидемиологического слежения и профилактики вирусных гепатитов В, С, D.

**2.4. Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний**

Особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний в современных условиях. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения паразитарных болезней (гельминтозов, протозоозов). Организация работы по профилактике паразитарных болезней. Санитарно-гельминтологические исследования в работе по профилактике и борьбе с гельминтозами.

**2.5. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней**

Развитие и реализация современной тактики иммунопрофилактики населения. Технические нормативные правовые акты по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Порядок обеспечения иммунобиологическими лекарственными средствами. Национальный календарь профилактических прививок. Организация иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям. Обеспечение безопасности иммунизации.

**3. Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней**

**3.1. Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения**

Современная концепция обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения республики и государств–участников Евразийского экономического союза. Правовые основы деятельности. Использование интегрированной автоматизированной системы контрольной (надзорной) деятельности при планировании, учете и анализе результатов контрольной (надзорной) деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Подготовка организационно-распорядительных документов для принятия управленческих решений. Учетная и отчетная документация организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор, эпидемиологического отдела, требования, предъявляемые к ведению.

**3.2. Организация выполнения отдельных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней**

Составление планов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней. Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора по разделу эпидемиологии. Современные технологии проведения информационно-образовательной работы по профилактике инфекционных заболеваний.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Средства обучения | Литература | Форма контроля знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практических занятий |
| **1.** | **Организация управления и планирования в противоэпидемической системе. Система противоэпидемического обслуживания населения** | **56** | **38** |  |  |  |
| 1.1. | Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами | 7 | 4 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 5 |
| 1.2. | Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ многолетней динамики заболеваемости | 7 | 5 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 4, 5 |
| 1.3. | Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ годовой динамики заболеваемости | 7 | 5 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 5 |
| 1.4. | Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам | 7 | 5 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 5 |
| 1.5 | Эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными болезнями населения района. Анализ территориального распределения заболеваемости | 7 | 5 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 5 |
| 1.6. | Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения инфекционными болезнями | 7 | 5 | 1 | 1, 3, 7, 8 | 1, 2, 5, 6, 8 |
| 1.7. | Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы | 7 | 4 | 1, 4 | 1, 3, 7, 8 | 1 |
| 1.8. | Характеристика эпидемической ситуации в Беларуси. Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней | 7 | 5 | 1, 4 | 2, 11 | 1 |
| **2** | **Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней** | **35** | **25** |  |  |  |
| 2.1. | Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за кишечными инфекциями и вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи | 7 | 5 | 2, 3 | 1, 3, 5, 7, 8, 14, 21 | 1, 2, 3, 4, 8 |
| 2.2. | Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за аэрозольными антропонозными инфекциями | 7 | 5 | 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 21 | 1, 2, 3, 4, 8 |
| 2.3. | Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения за вирусными гепатитами с артифициальным механизмом заражения | 7 | 5 | 1, 2 | 1, 3, 5, 7, 8, 13, 19, 20, 21 | 1, 2, 3, 4, 7, 8 |
| 2.4. | Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний | 7 | 5 | 2 | 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 21 | 1, 2, 3, 4, 8 |
| 2.5. | Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней | 7 | 5 | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 20 | 1,3, 4, 8 |
| **3.** | **Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных болезней** | **14** | **4** |  |  |  |
| 3.1. | Организационные основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения | 7 | 2 | 1 | 15, 16, 17, 18, 21 | 1 |
| 3.2. | Организация выполнения отдельных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней | 7 | 2 | 1, 4 | 20, 21 | 1, 7 |
|  | **Всего часов** | **105** | **67** |  |  |  |

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В.И.Покровский [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2013. –   
   1007 с.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие / А.Ю.Бражников [и др.]; под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 494 с.
3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб. пособие / Н.И.Брико [и др.]; под ред. Н.И.Брико. – М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 680 с.
4. Таточенко, В.К. Иммунопрофилактика–2014 : справочник / В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский, А.М.Федоров; Союз педиатров России. – 12-е изд., доп. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 278 с.
5. Эпидемиология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 «Мед.- профилакт. дело», по дисциплине «Эпидемиология. Воен. Эпидемиология» : в 2 т. Т.1. / Н.И.Брико [и др.]; – Л.-М. : МИА, 2013. – 832 с.
6. Эпидемиология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 «Мед.- профилакт. дело», по дисциплине «Эпидемиология. Воен. Эпидемиология» : в 2 т. Т.2. / Н.И.Брико [и др.]. – Л.-М. : МИА, 2013. – 656 с.
7. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н.Д.Ющук   
   [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

**Дополнительная:**

1. Бандацкая, М.И. Тестовые задания для проведения контрольных работ по специальности 1-79 01 03 Медико-профилактическое дело / М.И.Бандацкая [и др.]. – Минск : БГМУ, 2016 – 252 с.
2. Вальчук, И.Н.Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики контактных гельминтозов : учеб.-метод. пособие / И.Н.Вальчук, Т.Е.Дороженкова, Г.Н.Чистенко. – Минск : БГМУ, 2017. – 40 с.
3. Гузовская, Т.С.Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики геогельминтозов : учебно-методическое пособие / Т.С.Гузовская, Г.Н.Чистенко. – Минск : БГМУ, 2012. – 40 с.
4. Чистенко, Г.Н. История отечественной гигиены и эпидемиологии в ХХ веке : лекции / Г.Н.Чистенко, Е.Г.Эльяшевич. – Минск : БГМУ, 2011. – 91 с.
5. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики биогельминтозов:учеб.-методическое пособие / И.А.Раевская, Г.Н.Чистенко, Т.С.Гузовская. – Минск : БГМУ, 2014. – 64 с.
6. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики парентеральных вирусных гепатитов : учеб.-методическое пособие / И.В.Северинчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 83 с.
7. Эпидемиологическая характеристика и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи : учеб.-методическое пособие / И.В.Федорова, И.В.Северинчик, Г.Н.Чистенко. – Минск : БГМУ,   
   2014. – 48 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. О развитии предпринимательства : Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7.
2. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10. 2017 № 376.
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения :Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.
4. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993   
   № 2435-XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363 – З : с изм. и доп.
5. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека :Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-3.
6. О профилактических прививках :Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.
7. Технические нормативные правовые акты: http://minzdrav.gov.by/ru/dlya-spetsialistov/normativno-pravovaya-baza/

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организован с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», а также государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии», районных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска.

На практических занятиях под контролем преподавателя студенты проводят сбор, группировку и обработку эпидемиологической информации с   
помощью программ для работы с электронными таблицами и автоматизированной информационной системы, отрабатывают методики проведения ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости и эпидемиологического обследования очагов, учатся правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, оформляют медицинскую документацию, составляют индивидуальные календари профилактических прививок, изучают дополнительную литературу, знакомятся с тематическими таблицами, фото- и видеоматериалами по теме занятий.

Практическая подготовка обеспечивается решением студентами тестовых заданий; ситуационных задач, принятием управленческих решений, составлением планов санитарно-противоэпидемических мероприятий, отработкой навыков оценки «холодовой цепи», заполнения учетных и отчетных форм, в том числе электронных, оценки качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, оценки эффективности вакцинопрофилактики, участием в информационно-образовательной работе по профилактике инфекционных и паразитарных болезней и формированию здорового образа жизни; в том числе с использованием Интернет-ресурсов и инновационных интерактивных технологий.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, в подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам эпидемиологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, в подготовке к практическим занятиям, зачетам, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Таблицы

2. Рисунки (наборы)

3. Видеофильмы

4. Мультимедийные презентации

5. Макеты:

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

* типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
* контрольные работы;
* индивидуальные календари прививок;
* планы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней;
* учебно-исследовательские работы субординаторов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.

4. Ситуационные задачи.

5. Научно-практическая работа.

6. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

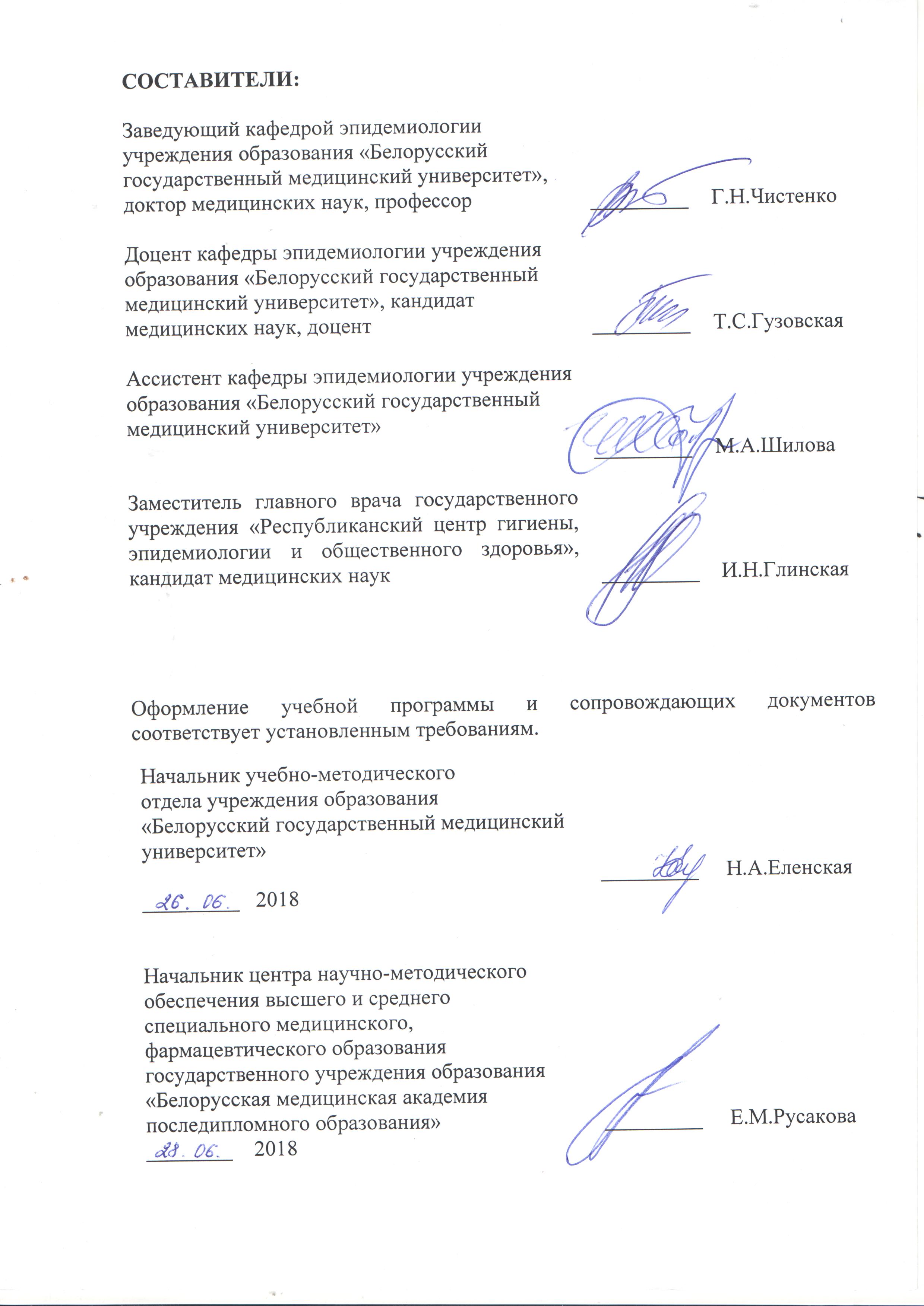
7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных болезней.
2. Оценивание правильности передачи информации и заполнения учетных форм.
3. Определение границы очага при регистрации случая заболевания.
4. Определение круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания.
5. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.
6. Проведение анализа многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями.
7. Проведение анализа годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями.
8. Проведение анализа заболеваемости инфекционными болезнями в группах населения и определение «группы риска».
9. Проведение анализа заболеваемости инфекционными болезнями на административных территориях и определение «территории риска».
10. Оценивание соблюдения «холодовой» цепи».
11. Оценивание качества иммунопрофилактики.
12. Оценивание эффективности иммунопрофилактики.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** |  |  |
| Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.Н.Чистенко |
|  |  |  |
| Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.С.Гузовская |
|  |  |  |
| Ассистент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.А.Шилова |
|  |  |  |
| Заместитель главного врача государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», кандидат медицинских наук | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.Н.Глинская |

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник учебно-методического |  |  |
| отдела учреждения образования |  |  |
| «Белорусский государственный медицинский университет» |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.А.Еленская |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник центра научно-методического |  |  |
| обеспечения высшего и среднего |  |  |
| специального медицинского, |  |  |
| фармацевтического образования |  |  |
| государственного учреждения образования |  |  |
| «Белорусская медицинская академия |  |  |
| последипломного образования» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.М.Русакова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 |  |  |

**Сведения о составителях учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Чистенко Григорий Николаевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор |
| 🕿 служебный | (017) 365-94-23 |
| *E-mail:* | chistenko@rambler.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Гузовская Тамара Сергеевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | (017) 365-94-23 |
| *E-mail:* | tamara\_guzovskaya@ mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Шилова Маргарита Александровна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ассистент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» |
| 🕿 служебный | (017) 365-94-23 |
| *E-mail:* | makluk.sasha@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Глинская Ирина Николаевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заместитель главного врача государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | (017) 398-74-4 |
| *E-mail:* | irinaglinskay@yandex.by |