УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
24.04. 2021
Регистрационный № ТД-1-004/пр-тип.

РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Квалификация -
Врач
Срок обучения - 5 лет

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-79 01 07 Стоматология

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																					:	=	=													0	0							:	=	=	=	=	=	=	=	=	40	2	2			10	52[1]
II																			:	:	:	=	=																				:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
III																			:	:	:	=	=																			:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	36	6		4		6	52
IV																					:	=	=																	:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
V																	:	=	=	X																			//	//	//											36	1		1	3	2	43
																																																					186	**17**	**2**	**13**	**3**	**32**	**251**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [0] — учебная практика; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**5460**	**3114**	**649**	**654**	**1689**	**122**	**1080**	**597**	**30**	**972**	**612**	**27**	**1008**	**564**	**26**	**806**	**500**	**21**	**510**	**263**	**15**	**420**	**227**	**12**	**292**	**155**	**9**	**282**	**162**	**9**				**90**	**34**	**3**	**152**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль**																																										
1.1.1	Философия		2	144	76	40			36				144	76	4																											4	УК-4, 8
1.1.2	Экономика		1	144	60	34			26	144	60	4																														4	УК-10
1.1.3	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																											2	УК-7
1.1.4	История	1		72	34	16			18	72	34	2																														2	УК-9
1.2	**Лингвистический модуль**		1									3																														3	УК-3,11
1.2.1	Иностранный язык		2д	222	148			148		84	56		138	92	3																											3	
1.2.2	Латинский язык			54	36			36		54	36																																
1.3	**Модуль «Введение в специальность»**		3															3																								3	УК-5,6 БПК-10,11, 17
1.3.1	Информатика в медицине		1	90	36			36		90	36	3																														3	УК-1,2
1.3.2	Первая помощь			68	40	10		30								68	40																										
1.3.3	Биомедицинская этика			40	24				24							40	24																										
1.4	**Естественно-научный модуль**																																										
1.4.1	Медицинская биология и общая генетика	1		108	67	10	57			108	67	3																														3	БПК-1
1.4.2	Медицинская и биологическая физика	2		124	82	10	45	27		60	40		64	42	3																											3	БПК-2
1.5	**Морфологический модуль**																																										
1.5.1	Анатомия человека	3	1, 2	300	159	15	144			90	43	3	120	80	3	90	36	3																								9	БПК-3
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	1, 2	300	166	22	144			90	50	3	120	80	3	90	36	3																								9	БПК-4
1.5.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		3	108	57	6		51								108	57	3																								3	БПК-18
1.6	**Химический модуль**																																										
1.6.1	Медицинская химия		1	94	62	8	54			94	62	3																														3	БПК-5
1.6.2	Биоорганическая химия		1	90	44	8	36			90	44	3																														3	БПК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
										1 семестр, 20 недель			2 семестр, 20 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 16 недель			10 семестр, 20 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.7	**Медико-биологический модуль 1**																																							
1.7.1	Биологическая химия	3	2	206	119	32	87						98	65	3	108	54	3																					6	БПК-19
1.7.2	Нормальная физиология	3	2	210	135	30		105					102	68	3	108	67	3																					6	БПК-7
1.8	**Модуль «Пропедевтическая стоматология и материаловедение»**																																							
1.8.1	Материаловедение и основы изготовления зубных протезов	2	1	218	144	24		120		104	69	3	114	75	3																								6	БПК-27
1.8.2	Пропедевтика в стоматологии	4	3	576	374	24		350								288	182	8	288	192	8																		16	БПК-28
1.9	**Медико-профилактический модуль**		4																		3																		3	БПК-8,13
1.9.1	Общая гигиена			80	50	14		36											80	50																				
1.9.2	Радиационная и экологическая медицина			58	36	18		18											58	36																				
1.9.3	Эпидемиология		5	90	35	20		15														90	35	3															3	БПК-14
1.9.4	Микробиология, вирусология, иммунология	4		176	109	22	87									108	68		68	41	4																		4	БПК-12
1.10	**Медико-биологический модуль 2**																																							
1.10.1	Патологическая анатомия	5	4	210	109	28		81											120	74	3	90	35	3															6	БПК-15
1.10.2	Патологическая физиология	5	4	210	101	20		81											120	59	3	90	42	3															6	БПК-16
1.10.3	Фармакология	5		138	92	20		72											72	48		66	44	3															3	БПК-9
1.11	**Общеклинический терапевтический модуль 1**																																							
1.11.1	Лучевая диагностика и лучевая терапия		5	108	63	12		51														108	63	3															3	БПК-20
1.11.2	Медицина катастроф		6д	138	92	26		66														66	44		72	48	3												3	БПК-21
1.11.3	Внутренние болезни	6		120	68	14		54																	120	68	3												3	БПК-22
1.11.4	Педиатрия		6	108	43	18		25																	108	43	3												3	БПК-22
1.12	**Общеклинический терапевтический модуль 2**		7, 8																											3			3						6	
1.12.1	Инфекционные болезни			48	30	12		18																				48	30											БПК-22
1.12.2	Неврология и нейрохирургия			46	28	10		18																				46	28											БПК-23
1.12.3	Дерматовенерология		7д	108	56	12		44																				108	56	3									3	БПК-22
1.12.4	Судебная медицина			48	30	12		18																							48	30								БПК-24
1.12.5	Психиатрия и наркология			48	32	12		20																							48	32								БПК-25
1.12.6	Клиническая фармакология		10	90	34	10		24																													90	34	3	3	БПК-9
1.13	**Общеклинический хирургический модуль**		8д																														3						3	БПК-22
1.13.1	Хирургические болезни		6д	120	68	14		54																	120	68	3												3	
1.13.2	Офтальмология		7	90	41	16		25																				90	41	3									3	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

21.04. 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

21.04 2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», регистрационный № Д 79-1-004/пр-тип.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																	Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 20 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 16 недель			10 семестр, 20 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.13.3	Травматология и ортопедия			48	28	10		18																							48	28										
1.13.4	Акушерство и гинекология			48	30	12		18																							48	30										
1.13.5	Оториноларин-гология		8	90	42	12		30																							90	42	3								3	
2.	***Компонент учреждения высшего***			**4986**	**3084**	**354**		**2698**	**32**							**72**	**34**	**2**	**210**	**126**	**5**	**544**	**340**	**12**	**648**	**389**	**15**	**842**	**537**	**21**	**762**	**440**	**15**	**918**	**560**	**29**	**990**	**658**	**27**	**126**	
2.1	**Вариативный социально-гуманитарный модуль**																																									
2.1.1	Экономика государственного сектора/ Социология здоровья		3	72	34	18			16							72	34	2																						2	УК-10, 12, 13
2.1.2	Основы права/ Профессиональная коммуникация в медицине		4	72	34	18			16										72	34	2																			2	БПК-10,11
2.2	**Модуль «Медицинская профилактика в стоматологии»**																																									
2.2.1	Профилактика стоматологичес-ких заболеваний	5	4	274	178	26		152											138	92	3	136	86	3																6	СК-1
2.3	**Модуль «Терапевтическая стоматология»**																																									СК-2
2.3.1	*Консервативная* стоматология	6	5	312	189	24		165														136	83	3	176	106	4													7	
2.3.2	Клиническая терапевтическая стоматология	9	10	424	272	20		252																										198	122	6	226	150	6	12	
2.4	**Модуль «Периодонтоло-гия»**																																									СК-3
2.4.1	Клиническая периодонтология	8	7	296	180	24		156																				158	104	4	138	76	3							7	
2.4.2	Комплексная периодонтология		9	108	68	8		60																							60	36		48	32	3				3	
2.5	**Модуль «Ортопедическая стоматология»**																																									СК-4
2.5.1	Несъемное протезирование	6	5	312	188	28		160														136	83	3	176	105	4													7	
2.5.2	Съемное протезирование	8	7	298	194	26		168																				160	106	4	138	88	3							7	
2.5.3	Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология		9д, 10	390	260	8		252																										174	116	4	216	144	6	10	
2.6	**Модуль «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология»**																																									
2.6.1	Хирургическая стоматология и пропедевтика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области	6	5	312	193	28		165														136	88	3	176	105	4													7	СК-5
2.6.2	Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области	8	7, 9, 10	686	452	32		420																				158	104	4	138	88	3	168	112	4	222	148	6	17	СК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.7	**Модуль «Детская стоматология»**																																								СК-7
2.7.1	Детская терапевтическая стоматология	7	6, 8, 9,10	548	298	24		274																	120	73	3	120	74	3	102	34	3	90	40	3	116	77	3	15	
2.7.2	Детская челюстно-лицевая хирургия	9		108	67	8		59																							48	28		60	39	3				3	
2.8	**Ортодонтический модуль**																																								СК-8
2.8.1	Ортодонтия	8	7,9д, 10	462	296	28		268																				138	90	3	138	90	3	90	53	3	96	63	3	12	
2.9	**Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**																																								
2.9.1	Общественное здоровье и здравоохранение	7		108	59	24		35																				108	59	3										3	СК-9
2.9.2	Общественное стоматологическое здоровье		9д, 10	204	122	10		112																										90	46	3	114	76	3	6	СК-10
3.	**Факультативные дисциплины**																																								
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью [2]		/2	/54	/34	/18			/16				/54	/34																											СК-13
3.2	Современные подходы в реставрационной терапии[3]		/10	/40	/21			/21																													/40	/21			СК-11
3.3	Физическая культура			/146	/146			/146														/36	/36		/36	/36		/40	/40		/34	/34									
4.	**Дополнительные виды обучения**																																								
4.1	*Безопасность жизнедеятельности человека* [4]		/2	/54	/36	/18			/18				/54	/36																											БПК-26
4.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/1	/54	/34			/34		/54	/34																														УК-3
4.3	Специальная военная подготовка[5,6]	/8	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30															СК-12
4.4	Физическая культура		/1-8	/454	/454	/2		/452		/80	/80		/80	/80		/72	/72		/76	/76		/36	/36		/36	/36		/40	/40		/34	/34									УК-14
Количество часов учебных занятий				10446	6198	1003	654	4387	154	1080	597	30	972	612	27	1080	598	28	1016	626	26	1054	603	27	1068	616	27	1134	692	30	1044	602	24	918	560	29	1080	692	30	278	
Количество часов учебных занятий в неделю										30			31			33			33			34			34			35			35			35			35				
Количество экзаменов		26								2			2			4			2			4			4			2			4			2							
Количество зачетов			57							8			7			4			5			5			4			7			4			6			7				

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1.Зуботехническая	2	2	3

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская	4	2	3
2. Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)	4	2	3
3. Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология) [6]	6	2	3
4. Врачебная поликлиническая (терапевтическая стоматология) [6]	6	2	3
5. Врачебная поликлиническая (ортопедическая стоматология)	8	2	3
6. Врачебная (челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)	8	2	3
7. Врачебная (детская челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)	10	1	1

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены
1. Терапевтическая стоматология
2. Ортопедическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология
3. Общественное здоровье и здравоохранение

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
21. 04 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
21.04 2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», регистрационный № Д 79-1-004 /пр-пер.

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о химических основах процессов деминерализации и реминерализации зубной эмали, современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при стоматологических заболеваниях и с профилактической целью	1.10.3, 1.12.6
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.3, 2.1.2
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.3, 2.1.2
БПК-12	Использовать знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики, использовать знания об основах этиопатогенеза инфекций полости рта при проведении профилактики, рациональной антисептики и химиотерапии в стоматологии	1.9.4
БПК-13	Использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население	1.9
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, профилактике и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, применять методы организации и проведения дезинфекции и стерилизации медицинских изделий	1.9.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.10.1
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.3
БПК-18	Идентифицировать основные анатомические структуры (сосуды, нервы, мышцы и кости) в области головы и шеи; использовать общехирургические инструменты при наложении различных видов хирургических швов	1.5.3
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-20	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	1.11.1
БПК-21	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.11.2
БПК-22	Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	1.11.3, 1.11.4, 1.12.1, 1.12.3, 1.13
БПК-23	Проводить неврологический осмотр, применять современные диагностические технологии, методы дифференциальной диагностики при нейростоматологических заболеваниях	1.12.2
БПК-24	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.12.4
БПК-25	Распознавать распространенные психические расстройства (заболевания) и применять методы их профилактики	1.12.5
БПК-26	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
БПК-27	Использовать знания о составе и свойствах конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов, технологических процессах, применяемых на клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций	1.8.1
БПК-28	Работать с пломбировочными и конструкционными материалами, применять методы восстановления твердых тканей зубов, препарировать твердые ткани зубов при терапевтических вмешательствах и изготовлении ортопедических конструкций	1.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Применять методы профилактики заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детей и взрослых, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	2.2.1
СК-2	Проводить обследование, применять методы диагностики, дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, применять современные технологии лечения и профилактики кариеса и его осложнений (пульпита, периодонтита), других заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у взрослых; определять комплексный план стоматологического лечения	2.3
СК-3	Применять основные и дополнительные методы диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики болезней периодонта на основе знаний о механизме развития, классификации болезней периодонта; определять окончательный комплексный план стоматологического лечения и профилактики болезней периодонта у взрослых в сотрудничестве с врачами-специалистами из разных стоматологических и медицинских областей	2.4
СК-4	Проводить обследование, применять методы диагностики, современные технологии лечения и реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичной вторичной адентией, пациентов с полной потерей зубов и основами временного и постоянного шинирования зубов с применением несъемных и съемных ортопедических конструкций при заболеваниях тканей периодонта, пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме	2.5
СК-5	Проводить обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области, применять методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, применять методики дентальной хирургии, методы диагностики и лечения пациентов с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях, диагностики одонтогенных заболеваний верхнечелюстных пазух	2.6.1
СК-6	Применять современные методы клинической, дополнительной, специальной диагностики хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, современные принципы хирургического лечения в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	2.6.2
СК-7	Проводить обследование, применять методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических и хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей	2.7
СК-8	Применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от патологии зубочелюстной системы	2.8
СК-9	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению, проводить статистический анализ деятельности организаций здравоохранения	2.9.1
СК-10	Применять методы эпидемиологического обследования населения, прогнозирования кариеса, разрабатывать программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний для различных возрастных групп; оценивать качество стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровне с использованием национальных и международных критериев	2.9.2
СК-11	Применять дополнительные методы диагностики и оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2
СК-12	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3
СК-13	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 07 «Стоматология»

[1] Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

[2] При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

[3] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

[4] Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

[5] Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

[6] Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
_____ Е.Л.Богдан
15.04. 2021

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ С.П.Рубникович
14.04. 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
15.04. 2021

Заместитель председателя НМС по стоматологии
_____ И.Ю.Карпук
14.04. 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 1 от 22.03.2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
21.04. 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
21.04. 2021

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н.Михайлова
21.04. 2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by