

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по медицинскому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

16.09. 2015  
Регистрационный № ТД - /тип.

*НТД- 4,529/тип.*

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»**

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по медицинскому  
образованию

Д.Л.Пиневиц

2015

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.И.Романюк

16.10. 2015

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного  
учреждения образования  
«Республиканский институт  
высшей школы»

И.В.Титович

19.09. 2015

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Резникова

08.09. 2015

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2015

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.А.Сохар, ассистент кафедры поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Д.Ф.Хворик, заведующий кафедрой дерматовенерологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра дерматовенерологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

О.В.Панкратов, заведующий кафедрой дерматовенерологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 24.11.2014);

Кафедрой дерматовенерологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2014);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 29.12.2014);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 27.11.2014);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по медицинскому образованию (протокол № 1 от 27.02.2015)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дерматовенерология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о причинах, механизмах развития, проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, а также инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Дерматовенерология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

образовательным стандартом высшего образования специальности 1 – 79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (ОСВО 1-79 01 04-2013), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88;

типовым учебным планом специальности 1 – 79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-005/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Дерматовенерология» состоит в освоении студентами основ дерматологии и венерологии, лабораторной диагностики заболеваний кожи, инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет приобретение знаний:

- основных принципов обследования пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем;
- первичных и вторичных элементов кожной сыпи, общей патогистологии и патофизиологии кожи;
- клинических проявлений наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- принципов клинической лабораторной диагностики, используемой при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем;
- методов профилактики заболеваний кожи, инфекций, передающихся половым путем, основ информационно - просветительной работы среди населения и организационно-методических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- навыков в обследовании пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем;
- аппаратуры, используемой в клиничко-диагностических лабораториях и унифицированных методов анализа, применяемых в дерматологии и венерологии;
- норм медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Строение, иннервация, кровоснабжение общего покрова тела (кожа и ее производные).

Гистология, цитология, эмбриология. Детерминация и дифференциация, генетика клеток кожи и ее придатков. Закономерности пренатального и постнатального развития клеток кожи и ее придатков. Принципы организации и гистологическое строение кожи и ее придатков.

Микробиология, вирусология, иммунология. Характеристика патогенных для человека бактерий, грибов, простейших. Биология вирусов. Механизмы противовирусного иммунитета. Противои инфекционный иммунитет. Аллергия. Иммунопатология.

Фармакология. Основные лекарственные средства для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Клиническая микробиология. Микроорганизмы, имеющие клиническое значение в дерматовенерологии. Лабораторная диагностика наиболее распространенных инфекций в дерматовенерологии.

Изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-3. Уметь работать с учебной, справочной и научной литературой.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Выполнять клиничко-лабораторные исследования в лабораторно-диагностических отделениях организаций здравоохранения (лабораторные, цитологические, гематологические, иммунологические, биохимические, бактериологические, вирусологические, паразитологические, медико-диагностические).

ПК-2. Выполнять лабораторные исследования в лабораторных подразделениях санитарно-эпидемиологических организаций (лабораторные, аналитические, бактериологические, вирусологические, паразитологические).

ПК-3. Интерпретировать и анализировать результаты медико-диагностических исследований с формулировкой диагностического заключения.

ПК-4. Совместно с врачами-специалистами составлять оптимальный план диагностических мероприятий.

ПК-5. Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента.

ПК-6. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам интерпретации результатов диагностических исследований.

ПК-7. Обеспечивать организацию этапов диагностических исследований.

ПК-8. Выбирать и адаптировать оптимальные диагностические методики, а также оценивать их аналитические и диагностические характеристики в диагностических отделениях организаций здравоохранения и лабораторных подразделениях санитарно-эпидемиологических организаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Дерматовенерология» студент должен

знать:

- основные методы диагностики, используемые в дерматовенерологии;
- правила сбора биологического материала;
- принципы методов лабораторной диагностики заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;

уметь:

- выбирать оптимальный метод диагностики при патологии кожи;
- выполнять методики выявления различных возбудителей при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем;

владеть:

- методами обследования пациентов с дерматологическими заболеваниями;
- методами обследования пациентов с инфекциями, передающимися половым путем.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Дерматовенерология»:

1. Общая дерматология. Рассматривается строение кожи и ее придатков, их функции. Изучаются общие патогенетические процессы в коже, приводящие к развитию заболевания, семиотика заболеваний кожи, первичные и вторичные элементы кожной сыпи.

2. Частная дерматология. Рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза конкретных заболеваний кожи. Изучаются их клиническая картина, течение, принципы их лечения и профилактики. Осваиваются навыки диагностики заболеваний кожи.

3. Инфекции, передающиеся половым путем. Изучаются этиология, эпидемиология, клиническая картина и течение инфекций,

передающихся половым путем. Осваиваются навыки диагностики инфекций, передающихся половым путем.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 118 академических часов, из них 73 часа – аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 18, практических – 55.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (7 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Общая дерматология</b>	-	<b>3</b>
<b>2. Частная дерматология</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
2.1. Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные дерматозы	-	3
2.2. Микозы	2	3
2.3. Туберкулез кожи. Кожный лейшманиоз. Лепра. Болезнь Лайма	-	3
2.4. Контактные дерматиты. Токсикодермия. Экзема. Многоформная экссудативная эритема. Ограниченный нейродермит. Атопический дерматит. Профессиональные болезни кожи. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке	-	3
2.5. Псориаз. Красный плоский лишай	2	3
2.6. Розовый лишай	-	
2.7. Заболевания соединительной ткани	2	3
2.8. Васкулиты кожи	-	
2.9. Пузырные дерматозы	2	3
2.10. Себорея. Вульгарные акне. Розовые угри	2	3
2.11. Гнездная алопеция. Витилиго	-	
2.12. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Злокачественные новообразования кожи	-	3
<b>3. Инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
3.1. Сифилис	4	15
3.2. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз	2	5
3.3. ВИЧ-инфекция. Тропические инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика инфекций, передающихся половым путем	2	5
<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>55</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общая дерматология

Дерматовенерология как самостоятельная учебная дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Развитие отечественной и зарубежной дерматологии.

#### *Анатомия кожи*

Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Нервно-рецепторный аппарат. Волосы, волосяной фолликул. Потовые железы. Сальные железы. Ногти. Возрастные особенности структуры кожи.

#### *Физиология и биохимия кожи*

Связь кожи и слизистой оболочки полости рта с другими органами и системами органов. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментативном и жировом обменах. Меланинообразующая функция кожи. Активная химическая реакция кожи (рН). Основные функции кожи: защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная. Кожа как орган чувств. Гигиена кожи. Возрастные особенности функций кожи и обмена веществ в ней.

#### *Основные патологические процессы в коже*

Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, вакуольная дегенерация, гиперкератоз, гипокератоз, дискератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз, баллонизирующая дегенерация. Дисхромии. Атрофия. Опухолевые процессы.

#### *Методика обследования пациента с заболеванием кожи*

Жалобы пациента. Анамнез жизни пациента. Условия труда и быта. Анамнез заболевания кожи. Состояние внутренних органов и нервной системы. Общие свойства кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние потоотделения и салоотделения; дермографизм, сосудистые реакции кожи; чувствительность кожи; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Пальпация, гратаж, диаскопия. Биопсия кожи. Лабораторные исследования в дерматологии: общие и специальные.

#### *Общая симптоматология заболеваний кожи*

Морфологические элементы кожных сыпей. Полиморфизм и его виды. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, узел, бугорок, пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок). Вторичные морфологические элементы (чешуйка, корка, эрозия, язва, экскориация, трещина, лихенификация). Субъективные ощущения.

#### *Вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи*

Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Связь патологии кожи с внутренними, эндокринными, нервными и психическими расстройствами. Роль генетического фактора в патологии кожи.

### *Общие принципы лечения заболеваний кожи*

Цели и принципы наружного лечения в дерматологии. Лекарственные формы, применяемые для наружного лечения заболеваний кожи: раствор, присыпка, взбалтываемые взвеси, пасты, кремы, мази, лаки, пластыри, аэрозоли. Лекарственные средства – противовоспалительные, раздражающие, кератолитические, кератопластические, противозудные, фунгицидные, противопаразитарные, прижигающие. Системное лечение: антигистаминные лекарственные средства, витамины, ретиноиды, антибиотики, гормонотерапия, иммунотерапия. Физические методы лечения: светолечение, электролечение, ультразвук, лазеротерапия, криотерапия, тепловые методы и др. Диетотерапия. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями кожи. Общие принципы диспансеризации пациентов с хроническими дерматозами. Санаторно-курортные методы лечения пациентов с заболеваниями кожи.

### *Гигиена кожи*

Уход за нормальной, сухой и жирной кожей. Уход за кожей новорожденных. Уход за патологически изменённой кожей. Лечебная косметика. Уход за волосами и ногтями.

## **2. Частная дерматология**

### **2.1. Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные дерматозы**

#### *Пиодермии*

Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, значение экзо- и эндогенных факторов в возникновении пиодермий, классификация. Особенности клинического течения пиодермий в настоящее время. Лабораторная диагностика пиодермий (бактериологический метод, определение чувствительности к антибиотикам). Клинические особенности, течение и гистопатология отдельных форм пиодермии. Клинические проявления стафилодермий: остиофолликулита, фолликулита, вульгарного сикоза, фурункула, карбункула, гидраденита, эпидемической пузырчатки новорожденных. Импетиго стрептококковое и его разновидности. Смешанные пиодермии: вульгарное импетиго, эктима вульгарная. Атипичные пиодермии: язвенная, шанкриформная, хроническая глубокая язвенная и вегетирующая, фолликулит, перифолликулит абсцедирующий и подрывающий. Общие принципы лечения пиодермий. Профилактика пиодермий на производстве и в быту.

#### *Паразитарные заболевания кожи*

Чесотка: возбудитель и его жизненный цикл развития, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, осложнения, методы лабораторной диагностики, лечение, профилактика.

Педикулёз: возбудители и их жизненный цикл развития, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина при головном, платяном и лобковом педикулёзе, лечение, профилактика.

#### *Вирусные дерматозы*

Герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск, бородавки: характеристика возбудителей герпеса, опоясывающего лишая, контагиозного



моллюска, бородавок, пути передачи, клиническая картина герпетической инфекции, опоясывающего лишая, контагиозного моллюска, бородавок. Методы лабораторной диагностики вирусных заболеваний кожи и слизистых оболочек полости рта, наружных половых органов. Принципы лечения и профилактики вирусных заболеваний кожи и слизистых оболочек полости рта, наружных половых органов.

## **2.2. Микозы**

Общая характеристика царства грибов. Строение, размножение, эпидемиология, классификация паразитических грибов, патогенных для человека.

*Разноцветный лишай:* возбудитель, эпидемиология, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Трихофития (антропонозная и зооантропонозная):* возбудители, эпидемиология, клиническая характеристика поражений волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Микроспория (антропонозная и зооантропонозная):* возбудители, эпидемиология, клиническая характеристика поражений на волосистых участках и гладкой коже, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Фавус:* возбудитель, эпидемиология, клиническая характеристика поражений волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Эпидермофития паховая:* возбудитель, эпидемиология, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Микоз стоп, онихомикоз:* возбудители, эпидемиология, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Кандидоз кожи и слизистых оболочек:* возбудители, эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Глубокие микозы:* возбудители, классификация, эпидемиология, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

## **2.3. Туберкулез кожи. Кожный лейшманиоз. Лепра. Болезнь Лайма**

*Туберкулез кожи:* возбудитель, эпидемиология, пути проникновения в кожу, клиническая характеристика основных форм (туберкулезная волчанка, язвенный туберкулез кожи и слизистых оболочек, колликувативный, бородавчатый, индуративный, папулонекротический, лихеноидный), клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

*Кожный лейшманиоз:* возбудитель, эпидемиология, клиническая характеристика, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Лепра:* исторические сведения, возбудитель, эпидемиология, классификация лепры по Ридли-Джоплингу, клиническая характеристика, патогистология лепры, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.

*Болезнь Лайма:* возбудитель, эпидемиология, клиническая картина кожных проявлений, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика.

**2.4. Контактные дерматиты. Токсикодермия. Экзема. Многоформная экссудативная эритема. Ограниченный нейродермит. Атопический дерматит. Профессиональные болезни кожи. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке**

*Контактные дерматиты:* этиопатогенез, клиническая характеристика простого раздражительного и аллергического контактного дерматитов, лечение и профилактика различных клинических форм дерматитов.

*Токсикодермия:* этиопатогенез, клиническая характеристика. Диагностическое значение клеточных иммуноаллергических тестов. Принципы лечения и профилактика различных форм токсикодермии.

*Экзема:* этиопатогенез, классификация, стадии экзематозного процесса, клиническая характеристика различных форм экземы, принципы общего и местного лечения, профилактика рецидивов.

*Многоформная экссудативная эритема:* этиопатогенез, клиническая характеристика, принципы лечения.

*Ограниченный нейродермит (простой лишай Видаля):* этиопатогенез, клиническая характеристика, принципы лечения.

*Атопический дерматит:* определение, этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика, диагностические критерии атопического дерматита, принципы общего и местного лечения, профилактика рецидивов.

*Профессиональные болезни кожи:* классификация, клиническая характеристика, диагностика.

*Кожный зуд:* определение, этиопатогенез, кожный зуд как симптом и как болезнь, классификация, клиническая характеристика кожного зуда, алгоритм обследования пациента с кожным зудом, принципы общего и местного лечения.

*Крапивница:* определение, этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения.

*Отек Квинке:* этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика, неотложная медицинская помощь при отеке Квинке.

## **2.5. Псориаз. Красный плоский лишай**

*Псориаз:* определение, этиопатогенез, классификация, распространенность, клинические формы и их характеристика, стадии развития заболевания, диагностические феномены, их гистопатологическое объяснение. Лабораторная диагностика псориаза (гистологический метод, рентгенологический). Принципы общего и местного лечения псориаза, профилактика рецидивов, диспансеризация.

*Красный плоский лишай*: определение, этиопатогенез, классификация, распространенность, клинические разновидности поражения кожи и слизистых оболочек, диагностические феномены, их гистопатологическое объяснение, принципы лечения.

## **2.6. Розовый лишай**

*Розовый лишай*: этиопатогенез, клиническая характеристика, принципы лечения.

## **2.7. Заболевания соединительной ткани**

*Красная волчанка*: определение, этиопатогенез, классификация, клинические формы, их характеристика, гистопатология, лабораторная диагностика, принципы лечения. Профилактика рецидивов красной волчанки.

*Склеродермия*: определение, этиопатогенез, классификация, клинические формы, их характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Дерматомиозит*: определение, этиопатогенез, классификация, клинические проявления на коже и слизистых оболочках, лабораторная диагностика, принципы лечения.

## **2.8. Васкулиты кожи**

*Васкулиты кожи*: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика поверхностных и глубоких васкулитов кожи, гистопатология, лабораторная диагностика, принципы лечения.

## **2.9. Пузырные дерматозы**

*Пузырчатка*: определение, этиопатогенез, классификация, клинические формы, их характеристика, диагностические феномены, их гистопатологическое объяснение, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Пемфигоиды*: этиопатогенез, клиническая характеристика буллезного, рубцующегося пемфигоида, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Герпетиформный дерматит Дюринга*: определение, этиопатогенез, клиническая характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения.

## **2.10. Себорея. Вульгарные акне. Розовые угри**

*Себорея*: определение, этиопатогенез, клинические формы, их характеристика.

*Вульгарные акне*: этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика рецидивов.

*Розовые угри*: определение, этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика рецидивов.

## **2.11. Гнёздная алопеция. Витилиго**

*Гнёздная алопеция*: этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика различных форм гнездной алопеции, клиничко-лабораторное обследование пациентов с гнездной алопецией, принципы лечения.

*Витилиго*: этиопатогенез, классификация, клиническая характеристика, принципы лечения.

## **2.12. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек.**

### **Злокачественные новообразования кожи**

*Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек:* факторы, способствующие возникновению предраковых заболеваний кожи и слизистых оболочек, классификация. Клиническая и патоморфологическая характеристика актинического кератоза, лейкоплакий, бовеноидного папулеза, эпидермодисплазии верруциформной, лучевого дерматита, меланоопасных невусов, принципы лечения и профилактики.

*Злокачественные новообразования кожи:* клиническая и патоморфологическая характеристика базалиомы, плоскоклеточного рака, меланомы, саркомы Капоши, принципы диагностики и лечения.

## **3. Инфекции, передающиеся половым путем**

### **3.1. Сифилис**

*Сифилис:* характеристика возбудителя, эпидемиология, пути передачи, иммунитет, общее течение сифилиса, классификация, инкубационный период.

Первичный период сифилиса: продолжительность, клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидности, атипичные формы и осложнения. Клинические особенности регионарного лимфаденита и лимфангита. Современные тенденции течения первичного периода сифилиса.

Вторичный период сифилиса: общая характеристика и продолжительность течения, клиническая характеристика высыпаний на коже и слизистых оболочках. Современные тенденции течения вторичного периода сифилиса.

Поздний период сифилиса: общая характеристика, клиническая характеристика высыпаний на коже и слизистых оболочках.

Скрытый сифилис: определение, клинико-лабораторная диагностика.

Врожденный сифилис: пути передачи, классификация, сифилис плода, клиническая характеристика и течение раннего и позднего врожденного сифилиса.

Висцеральный сифилис: поражение органов и систем органов при сифилисе, клинические проявления.

Лабораторная диагностика сифилиса: микроскопическая, классификация серологических реакций и оценка их результатов, клиническое значение серологических реакций на сифилис.

Принципы лечения сифилиса: этиотропное, превентивное, профилактическое, пробное лечение. Клинико-серологический контроль после окончания лечения, критерии снятия с учёта.

### **3.2. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз**

*Гонорея:* характеристика возбудителя, эпидемиология, пути передачи, классификация. Клиническая характеристика острого и хронического гонорейного уретрита и его осложнений у мужчин. Клинические проявления гонореи у женщин. Гонорея у девочек. Экстрагенитальная и диссеминированная гонококковая инфекция, клинические проявления. Методы лабораторной диагностики гонореи, принципы лечения, критерии снятия пациентов с учёта.

*Трихомониаз:* характеристика возбудителя, эпидемиология, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Хламидиоз:* характеристика возбудителя, жизненный цикл его развития, эпидемиология, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Микоплазмоз:* характеристика возбудителя, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения.

### **3.3. ВИЧ-инфекция. Тропические инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика инфекций, передающихся половым путем**

*ВИЧ-инфекция:* пути передачи, группы риска, эпидемиология, клинические проявления на коже и слизистых оболочках. Заболевания – индикаторы ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

*Мягкий шанкр:* характеристика возбудителя, эпидемиология, пути передачи, клиническая характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Венерическая лимфогранулема:* характеристика возбудителя, эпидемиология, пути передачи, клинические стадии, их характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Донованоз:* характеристика возбудителя, эпидемиология, пути передачи, клиническая характеристика, лабораторная диагностика, принципы лечения.

*Профилактика инфекций, передающихся половым путем:* индивидуальная, общественная профилактика инфекций, передающихся половым путем.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА**

Основная:

1. Адашкевич, В.П. Кожные и венерические болезни / В.П.Адашкевич, В.М.Козин. – М.: Мед. лит., 2009. – 672 с.

Дополнительная:

2. Адашкевич, В.П. Диагностические индексы в дерматологии / В.П.Адашкевич. — М.: Медицинская книга, 2004. — с. 222

3. Козловская, В.В. Новообразования кожи: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб.-метод. пособие для студентов, клин. ординаторов, врачей-стажеров / В.В.Козловская, Л.А.Порошина, Е.А.Хайкова. – Гомель: ГомГМУ, 2011. –43 с.: ил.

4. Сосновский, А.Т. Дерматология. Справочник / А.Т.Сосновский, Н.З.Яговдик, И.Н.Белугина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн.: Вышэйшая школа, 2001. – 742 с.

5. Сохар, С.А. Глубокие и системные микозы: учеб.-метод. пособие для студентов, клин. ординаторов, врачей-стажеров / С.А.Сохар, М.В.Абдель, В.В.Козловская. – Гомель: ГомГМУ, 2012. –46 с.: ил., табл.

6. Сохар, С.А. Микроспория: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб.-метод. пособие для студентов, клин. ординаторов, врачей-стажеров / С.А.Сохар. – Гомель: ГомГМУ, 2009. – 31 с.: табл.

7. Клаус Вольф: Дерматология Фицпатрика в клинической практике/ Клаус Вольф, Лоуэлла Гольдсмит и др. — М.: БИНОМ: Из-во Панфилова, 2012. — Т.1.— Т.3.

8. Яговдик, Н.З. Венерические болезни: справочник / Н.З.Яговдик, А.Т.Сосновский, М.В.Качук, И.Н.Белугина. 3-е изд., исп. и перераб. – Мн.: Белорусская наука, 2001. – 345 с.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные и т.п.);
- контрольные работы;
- учебно-исследовательские работы студентов;
- иные средства диагностики в соответствии с учебной программой.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - устный опрос;
  - устный зачет.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
  - защита реферата.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) учреждениями высшего образования в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, решении ситуационных задач, подготовке сообщений, рефератов, кратких докладов по наиболее актуальным проблемам дерматовенерологии. Элементами проблемного обучения является выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ под руководством преподавателя.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Микозы	2
2	Псориаз. Красный плоский лишай	2
3	Заболевания соединительной ткани	2
4	Пузырные дерматозы	2
5	Себорея. Акне. Розовые угри	2
6	Сифилис. Этиопатогенез. Классификация. Первичный, вторичный периоды	2
7	Сифилис. Врождённый, поздний, скрытый, висцеральный. Лабораторная диагностика. Лечение	2
8	Гонорея. Трихомониаз. Микоплазмоз. Хламидиоз	2
9	ВИЧ-инфекция. Тропические инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика инфекций, передающихся половым путем	2
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общая дерматология. Анатомия, физиология кожи. Методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Первичные, вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Общие принципы лечения заболеваний кожи	3
2	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные дерматозы	3
3	Микозы	3
4	Туберкулез кожи. Кожный лейшманиоз. Лепра. Болезнь Лайма	3
5	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Профессиональные болезни кожи. Кожный зуд. Крапивница	3
6	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай	3
7	Заболевания соединительной ткани. Васкулиты кожи	3
8	Пузырные дерматозы	3
9	Себорея. Акне. Розовые угри. Гнездная алопеция. Витилиго	3
10	Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Злокачественные новообразования кожи. Саркома Капоши	3
11	Сифилис: этиопатогенез, классификация. Первичный период	5
12	Вторичный, поздний, скрытый сифилис	5
13	Врождённый, висцеральный сифилис. Лабораторная диагностика сифилитической инфекции. Принципы лечения сифилиса	5

14	Гонорея. Трихомониаз. Микоплазмоз. Хламидиоз	5
15	ВИЧ-инфекция. Тропические инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика инфекций, передающихся половым путем	5
	<b>Всего часов</b>	<b>55</b>



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Ассистент кафедры  
поликлинической терапии  
и общеврачебной практики  
с курсом дерматовенерологии  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

 С.А.Сохар

Заведующий кафедрой дерматовенерологии  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор

 Д.Ф.Хворик

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

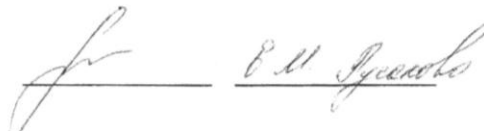
Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

 Н.В. Верхина

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Начальник центра научно-  
методического обеспечения высшего  
и среднего специального  
медицинского, фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

\_\_\_\_\_ 25 06 \_\_\_\_\_ 20 15 \_\_\_\_\_

 В.М. Журав

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Сохар Сергей Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
<input type="checkbox"/> служебный	+375296918737
E-mail:	ssa-69@tut.by

Фамилия, имя, отчество	Хворик Дмитрий Фёдорович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой дерматовенерологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
<input type="checkbox"/> служебный	+375298899889
E-mail:	chvorik@mail.ru