

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.М.Тищенко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.Е. Хильмончик, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол №14 от 14 июня 2013г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 1 от 2 сентября 2013г.);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по медицинскому образованию

(протокол № 1 от 1 октября 2013г.)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

История медицины – самостоятельная учебная дисциплина, отражающая развитие врачевания, медицины, медицинской науки и деятельности в соответствии с формированием человеческого общества. В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными достижениями и тенденциями развития в медицине. Изучение истории медицины способствует формированию научного мышления и широкого мировоззрения у студентов, обогащая их теоретическими знаниями обо всей истории человечества, постигая логику научной мысли в медицине. История медицины, сохраняя и обобщая медицинские традиции, примеры жизнедеятельности выдающихся представителей медицины, формирует общечеловеческие нравственные качества медицинского работника.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История медицины» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* + образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88;
  + типовым учебным планом по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013 г. (регистрационный № L.79-1-005/тип.).

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История медицины» направлена на изучение периодов становления и развития медицинских знаний и деятельности, подчеркивая приоритетные и отличительные черты медицины Беларуси, рассматривая ее в неразрывной связи с мировой историей медицины и историей медицины России. В ней нашли свое отражение достижения белорусских ученых, их вклад в мировую и отечественную историю медицины. Программа предполагает изучение комплексного представления о развитии медицины в целом, способствующего освоению исторического метода познания и исторического способа мышления в анализе и оценке знаний о здоровье и болезни, оказании медико-гигиенической помощи населению, методах диагностики, а также возможного их прогнозирования.

Особенность новой типовой учебной программы состоит в отражении современного развития медицинской науки и техники и практики применения новейших достижений медицины, в повышении общей и профессиональной культуры, интеллектуального и национального самосознания.

**Цель** преподавания и изучения учебной дисциплины «История медицины» состоит в формировании у студентов логического мышления о развитии медицинских знаний на всем пути исторического развития медицины и медицинской деятельности народов мира, выявлении эпохальных явлений и открытий, значимых для всей медицины в целом, а не только для отдельных направлений.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

* изучение главных закономерностей развития медицины в целом;
* обучение студентов аналитическому подходу к объективной оценке медицины в различные периоды становления медицины;
* ознакомление с историческим фактическим материалом во взаимосвязи с достижением других наук на фоне различных общественно-экономических формаций.

История медицины взаимосвязана со всеми общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами высшего медицинского образования. История медицины делится на общую и частную. Общие вопросы дисциплины, выявление основных закономерностей истории медицины, изучение главных, узловых проблем ее развития составляют предмет истории медицины как особой науки; история формирования отрасли включена в содержание каждой дисциплины в системе медицинского образования. Общая история медицины и частные историко-медицинские сведения, относящиеся к отдельным отраслям медицины (терапии, хирургии, педиатрии, гигиены и т. д.), образуют вместе систему историко-медицинского образования. Практическая медицинская деятельность и медицинская наука развиваются в неразрывной связи с общим историческим процессом. Периодизация истории медицины продиктована прежде всего общим ходом истории человечества, сменой общественно-экономических формаций. При рассмотрении развития отдельных отраслей медицины учитываются рамки общей исторической периодизации, конкретные особенности развития каждой из них.

**Требования к подготовке студента по окончании изучения учебной дисциплины**

Студент должен **знать:**

* основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времён до нашего времени;
* историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
* историю медицинских систем и медицинских школ;
* выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
* приоритетные достижения белорусских врачей;

**уметь:**

* работать с историческими источниками;
* анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
* использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, приобретенные в процессе обучения;
* следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей в своей врачебной деятельности.

**владеть:**

* историко-медицинской терминологией;
* навыками нравственной культуры;
* аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики.

**Методы обучения**

Основными методами изучения учебной дисциплины являются: лекции, семинары, научно-исследовательская работа, контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

На изучение учебной дисциплины «История медицины» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» отведено 65 часов. Из них 36 часов – аудиторных, в том числе лекций – 16 часов, семинаров – 20 часов, самостоятельной работы 29 часов.

Форма текущей аттестации – зачет (1 семестр).

# **Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| лекций | семинаров |
| 1. История медицины как наука и предмет преподавания. История медицинской этики. Возникновение медицины в первобытном обществе | 2 | 2 |
| 2. Медицина эпохи античности | 2 | 2 |
| 3. Медицина раннего и развитого средневековья (V-XV вв.) | 2 | 2 |
| 4. Медицина эпохи Возрождения (ХVI - ХVII вв.) | 2 | 2 |
| 5. Медицина Беларуси в IХ-ХVIII вв. | 2 | 2 |
| 6. Медицина нового времени (ХIХ - нач. ХХ вв.) | 2 | 4 |
| 7. Медицина нового времени. Медицина Беларуси в составе Российской империи (ХIХ - нач. ХХ вв.) | 2 | 2 |
| 8. Медицина новейшего времени (XX-XXI вв.) | 2 | 4 |
| **Всего часов** | **16** | **20** |

# **Содержание учебного материала**

**1. История медицины как наука и предмет преподавания. История медицинской этики. Возникновение медицины в первобытном обществе**

История медицины как наука, ее предмет и задачи. История медицины как часть общей истории культуры. Общая и частная история медицины. История сестринского дела как часть истории медицины. Исторический источник, определение, виды. Периодизация истории медицины. Музеи истории медицины. Памятники истории медицины. Эмблема медицины, виды, история. Медицинские праздники, группы, история. История медицинской этики, аспекты, этапы, исторические документы.

История медицины Беларуси как часть общей истории медицины. Периодизация истории медицины Беларуси. Музей истории медицины Беларуси (медицинского университета). История здравоохранения города и региона. История медицинского университета.

Возникновение жизни на Земле. Этапы антропосоциогенеза. Возникновение медицины в человеческом обществе, этапы. Предмедицина. «Формирующая медицина». Представление о здоровье и болезни. Анемизм, фетишизм, тотемизм. Первые врачеватели, их социальный статус. Обряды и заговоры как своеобразная форма психотерапии. Первые методы диагностики. Медико-гигиенические представления и действия на стадии родовой общины. Зарождение лекарствоведения. Зарождение народной гигиены и народной медицины на территории Беларуси.

**2. Медицина эпохи античности**

Характеристика эпохи античности. Письменные, вещественные, лингвистические источники изучения медицины данного периода. Первые медицинские учреждения (ятреи, асклепийоны, валентудинарии, фармакополе). Первые формы медицинской организации. Жреческая, семейная, государственная медицина. Законодательная регламентация медицины. Медицинские органы управления и должности. Зарождение специализации медицины. Уровень анатомо-физиологических представлений, способы их получения. Причины болезней. Образ жизни и болезнь. Первые основополагающие теории патологии. Методы диагностики. Лечебные принципы и приемы. Учение о лекарствах, первые книги по лекарствоведению, первые классификации лекарств. Хирургические инструменты. Хирургические операции. Специфические лечебные приемы (иглотерапия, прижигание «мокса», гимнастика, йога, массаж). Культ физической и духовной красоты. Санитарно-гигиенические и санитарно-технические сооружения (канализация, водопровод, термы). Зарождение санитарного контроля. Первые медико-этические документы. Гиппократ. Гален. Особенности медицины древних цивилизаций: Древний Египет, Древний Вавилон, Древний Китай, Древний Тибет, Древняя Индия. Медицина периода эллинизма - Древняя Греция, Александрия, Древний Рим. Зарождение медицинской науки.

**3. Медицина раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)**

Общая характеристика эпохи средневековья. Энциклопедический и научный характер медицины Востока (Византия, Арабские халифаты), влияние ислама. Влияние христианской религии на развитие медицины в Европе. Схоластика. Медицинские учреждения (лазареты, больницы), организация работы. Зарождение профильных отделений. Больница в Салерно. Методы диагностики. Медицинское образование (медицинские школы, университеты). Эпидемии заразных болезней в Западной Европе: причины возникновения, характер течения, меры профилактики и лечения.

Развитие медицины на территории Беларуси до ХIII вв. Народная и монастырская медицина. Медицинское попечительство. Медико-гигиенические взгляды первых просветителей (К.Туровский, Е.Полоцкая).

**4. Медицина эпохи Возрождения (ХVI-ХVII вв.)**

Общая характеристика медицины эпохи Возрождения. Утверждение опытного метода в медицине. Важнейшие открытия и достижения в области физиологии. Ятрохимики (труды Парацельса, И. ван Гельмонта), ятрофизики (труды С.Санторио, Р.Декарта), ятромеханики (труды Дж.А.Борелли, Л.Беллини), их слабые и сильные стороны. Роль микроскопической техники в медицине (труд А. ван Левенгука).

Развитие анатомических знаний (труды Леонардо да Винчи, А.Везалия). Создание учения о кровообращении (М.Сервет, В.Гарвей, М.Мальпиги). Развитие гистологии и эмбриологии.

Переход от «карательной» хирургии к «щадящей». Выдающийся хирург А.Паре.

Возрождение клинического метода (Дж.Монтано, Г. Бурхааве). Учение об инфекционных болезнях (Дж.Фракасторо). Труды Парацельса, Г.Агрикола, Б.Рамаццини по профессиональной патологии.

**5. Медицина Беларуси в IХ-ХVIII вв.**

Медицина древнебелорусских и древнерусских государств (IХ-ХШ вв.), ее уровень и характер. Народная и монастырская медицина. Медицинское попечительство. Представления о здоровье и болезни. Лечебные приемы. Медико-гигиенические взгляды первых просветителей (К.Туровский, Е. Полоцкая).

Медицина Беларуси в составе Великого Княжества Литовского (ХIV-ХVIII вв.). Эпидемии и особенности борьбы с ними. Шпитали, их деятельность. Цеха цирюльников. Аптеки, их устройство. Медицинские книги, их виды. Первое патолого-анатомическое вскрытие. Медико-правовые вопросы. Медико-реформаторская деятельность врачей. Ф. Скорина - выдающийся белорусский просветитель, доктор медицины. Научные медицинские труды. Первый медицинский журнал. Гродненская медицинская академия, ее приоритеты и значение.

Медицина Московского государства и Российской империи (ХVI - ХVIII вв.). Аптекарский приказ, его функции, работа в нем белорусских врачей. Общие черты Российской медицины ХVIII в., ее связь с медициной Беларуси. Местные органы медицинской администрации (уездный лекарь, губернские врачебные управы). Приказы общественного призрения. Зарождение «приказной» медицины. Аптекарская такса и устав.

**6. Медицина нового времени (ХIХ - нач. ХХ вв.)**

Характеристика эпохи. Влияние философии, идеологии, политики и достижений науки на развитие медицины. Общие черты развития науки. От простого опыта к синтезу новых знаний. Экспериментальный характер. Дифференциация научных знаний. Медицинские общества. Медицинские съезды. Медицинские журналы. Медицинские научные и научно-популярные книги. Великие открытия в естествознании (закон сохранения вещества и энергии, клеточная теория, эволюционное учение, законы наследственности, группы крови). Патологическое направление в медицине (теории «вульгарного материализма», паранаучные теории и научные патологоанатомические теории). Становление патологической анатомии как науки. Экспериментально-физиологическое направление в медицине. Клиническое направление в медицине. Новые методы диагностики (перкуссия и аускультация, лабораторные методы, методы оптической диагностики, пункции, электродиагностика, лучевая диагностика). Новые методы лечения (химиотерапия, физиотерапия, гомеопатия, витамины, гормоны). Экспериментальная фармакология. Описание нозологических форм болезней. Учение об общем и местном обезболивании. Учение об асептике и антисептике. Бескровная хирургия. Развитие полостной хирургии. Зарождение научной микробиологии и иммунологии. Создание и применение вакцин и сывороток. Открытие вирусов. Экспериментальное и общественное направление в гигиене.

**7. Медицина нового времени. Медицина Беларуси в составе Российской империи (ХIХ - нач. ХХ вв.)**

Становление и развитие Российской анатомии, патологии, физиологии, микробиологии, терапии, гигиены. Специализация клинических дисциплин. Приоритеты российской медицины.

Виленская высшая медицинская школа, ее значение для подготовки белорусских врачей. Вклад ученых Беларуси в становление и развитие медицинского факультета Виленского университета. Отличительные черты медицины Беларуси ХIХ в. Передовые взгляды и приоритетные позиции белорусских врачей и ученых: больничное дело, оспопрививание, естествознание, экспериментальная физиология, патологическая анатомия, терапия, применение наркоза, хирургия, эпидемиология. Вклад белорусских ученых в развитие российской медицины. Высокие профессиональные и гражданские качества белорусских врачей. Участие врачей в национально-освободительном движении. Революционная деятельность врачей. Борьба с инфекционными болезнями (оспа, холера, туберкулез). Улучшение медико-санитарного дела. Зачатки санитарных органов. Зарождение и преобразования среднего медицинского образования. Фабрично-заводская и ведомственная медицина. Общественная медицина. Частная медицина. Страховая медицина. Диспансеры. Зарождение специализированной и скорой медицинской помощи. Гомеопатические аптеки. Общество Красного Креста.

**8. Медицина новейшего времени (XX-XXI вв.)**

Влияние философии и идеологии на развитие медицины. Научно-технический прогресс и достижения в познании строения и функционирования организма, диагностике, лечении и предупреждении заболеваний. Специализация и целостность медицины. Технологизация и гуманитаризация медицины. Международное сотрудничество в медицине.

Медицина в годы Первой мировой войны (1915-1918) и период формирования белорусской государственности (1918-1920). Создание Наркомздрава Российской Федерации и Наркомздрава Беларуси. Первые декреты по здравоохранению.

Здравоохранение Беларуси в 1920-е годы: многоукладность финансирования, «модель Н.А. Семашко», доступность медицинской помощи, первичная и стационарная помощь, зубоврачебная помощь, охрана материнства и младенчества, охрана здоровья детей, борьба с детской беспризорностью, борьба с эпидемическими и «социальными» болезнями, краевой патологией, профилактическая медицина, формирование санитарных органов, государственная аптечная сеть, ее принцип хозрасчета, зарождение фармацевтической промышленности, возникновение высшего и реорганизация среднего медицинского образования, первые научно-исследовательские институты.

Здравоохранение Беларуси в 1930-е годы: количественные и качественные его изменения, подготовка к войне, репрессии.

Особенности здравоохранения Западной Беларуси в межвоенный период. Начало формирования института семейного врача. Основные преобразования внебольничной и стационарной помощи, подготовки медицинских кадров после воссоединения Западной и Восточной Белоруссии.

Медицина Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Геноцид. Медицина на оккупированной территории. Партизанская медицина. Героизм врачей и медсестер. Ликвидация санитарных последствий оккупации. Охрана материнства и детства. Основные направления и итоги восстановления здравоохранения республики в первое послевоенное десятилетие.

Здравоохранение Беларуси в 1950-1980-е годы. Развитие сети амбулаторных и стационарных медицинских учреждений. Формирование этапов медицинской помощи сельскому населению. Подготовка врачебных кадров. Основные достижения белорусской медицинской науки. Разработка и реализация принципов лечебно-профилактической помощи. Охрана материнства и детства. Санитарно-противоэпидемическая служба. Фармацевтическое обеспечение и аптечная служба. Формирование специализированных медицинских служб. Остаточный и затратный принцип финансирования. Медико-социальные последствия аварии на Чернобыльской АЭС. Здравоохранение Республики Беларусь: основные проблемы, направления и пути реформирования.

# **Информационно-методическая часть**

## **Литература**

**Основная:**

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 400 с.
2. Мультановский, М.П. История медицины. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Т.С. Сорокина, М., 2004. - 348 с.
3. Сорокина, Т.С. История медицины / Т.С. Сорокина. М.: Медицина, 2004. - 560 с.

**Дополнительная:**

1. Асветнікі зямлі Беларускай :энцыкл. даведнік / рэдкал.: Г.П. Пашкоў [і інш.]. Мн.: БелЭн, 2001. - 496 с.
2. Беляцкий, Д.П. Развитие санитарного дела в Белорусской ССР (историко-теоретический очерк) / Д.П. Беляцкий. Мн., 1966. - 70 с.
3. Грибанов, Э.Д. Медицина в символах и эмблемах / Э.Д. Грибанов. М.: Медицина, 1990. - 208 с.
4. Грицкевич, В.П. С факелом Гиппократа: Из истории белорусской медицины / В.П. Грицкевич. Мн.: Наука и техника, 1987. - 272 с.

8. Мирский, М.Б. Медицина России XVI-XIX веков / М.Б. Мирский. М.: РОССПЭН, 1996. - 400 с.

9. Мирский, М.Б. Тищенко, Е.М., Хильмончик, Н.Е. Сестринское дело в Белоруссии (1795-2006) / М.Б. Мирский. Гродно, 2008. - 160 с.

10. Семенченко, В.Ф. История фармации: учеб. Пособие / В.Ф. Семенченко. М., 2003. - 640 с.

1. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир: учеб.пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
2. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Средние века (476-1640): учеб.пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1983. - 192 с.
3. Сорокина, Т.С. Атлас истории медицины. Новое время (1640-1917): учеб.пособие / Т.С. Сорокина. М.: изд-во УДН, 1987. - 168 с.
4. Тищенко, Е.М. Здравоохранение Беларуси в XIX-XX веках / Е.М. Тищенко. Гродно, 2003. - 269 с.

**Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий, периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, кратких докладов по наиболее актуальным проблемам истории медицины.

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

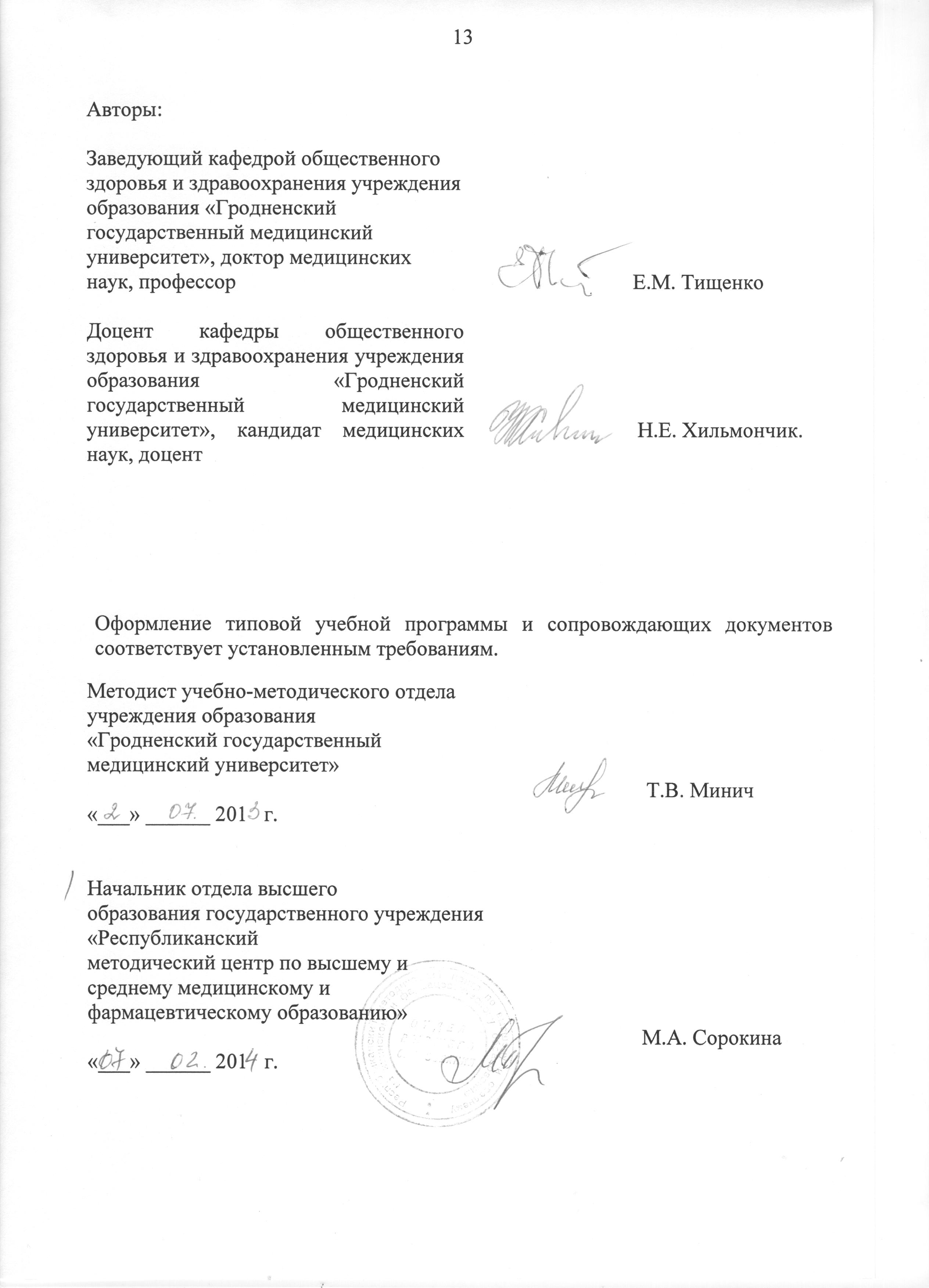
1. Собеседования.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Устные зачеты.
4. Оценивание на основе деловой игры.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Рефераты.
4. Оценивание на основе деловой игры.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Зачеты.
2. Оценивание на основе деловой игры.



**Сведения об авторах (разработчиках) учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Тищенко Евгений Михайлович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор; |
| 🕿 служебный | 43 46 87 |
| Факс: |  |
| *E-mail:* | heatlh@qsmu.by |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Хильмончик Наталья Евгеньевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | 43 46 87 |
| E-mail: | chilmonczyk@mail/ru |