****

**Составители:**

К.М.Семутенко, старший преподаватель кафедры военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Д.А.Прокопович, преподаватель кафедры военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.И.Лемешевский, доцент кафедры общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.М.Русакова, начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра военной подготовки и экстремальной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.А.Новоселецкий, начальник кафедры военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

**Рекомендована к утверждению в качестве типовой:**

Кафедрой военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 30.08.2016);

Кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 29.08.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 30.08.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 30.08.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 7 от 30.08.2016)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая помощь – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Первая помощь» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* образовательным стандартом высшего образования специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

* образовательным стандартом высшего образования специальности

1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013  № 88;

* образовательным стандартом высшего образования специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013  № 88;

* образовательным стандартом высшего образования специальности

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013  № 88;

* образовательным стандартом высшего образования специальности

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013  № 87;

* типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-010/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;
* типовым учебным планом специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-012/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;
* типовым учебным планом специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-013/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;
* типовым учебным планом специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-014/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;
* типовым учебным планом специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-015/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016.

Цель преподавания и изученияучебнойдисциплины «Первая помощь» заключается в формировании у студентов и приобретении ими знаний, умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Задачи преподавания и изученияучебнойдисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основу которых составляет знание и применение:

* основ асептики и антисептики;
* принципов оказания первой помощи.

Изучение учебной дисциплины «Первая помощь» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

**Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен:

ПК-1. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

ПК-2. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Первая помощь»   
студент должен

**знать**:

* виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
* признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
* основы асептики и антисептики;
* средства оказания первой помощи;
* принципы и последовательность оказания первой помощи;
* правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь**:

* проводить осмотр пациента и пострадавшего;
* оценивать состояние пациента и пострадавшего;
* оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
* осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть**:

* навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;
* навыками проведения легочно-сердечной реанимации;
* навыками оказания первой помощи при несчастных случаях травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций и 26 часов практических занятий.

Рекомендуемая форма текущей аттестации ‒ зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
| --- | --- | --- |
| лекций | практических |
| 1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи | - | 2 |
| 2. Общие принципы оказания первой помощи | 2 | 2 |
| 3. Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация | - | 2 |
| 4. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях | 2 | 2 |
| 5.Оказание первой помощи при вывихах и переломах | 2 | 2 |
| 6. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки | 2 | 2 |
| 7. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительно сдавления | 2 |
| 8. Оказание первой помощи при травматическом шоке | - | 2 |
| 9. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении | - | 2 |
| 10. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе | - | 2 |
| 11. Оказание первой помощи при асфиксии | - | 2 |
| 12. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, приступе удушья, остром сердечном приступе |  | 2 |
| 13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных | 2 | 2 |
| **Всего часов** | **10** | **26** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи**

Общие положения асептики и антисептики. Источник инфекции, пути и факторы передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием первой помощи.

Виды современной антисептики. Общая характеристика антисептических средств. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук. Средства индивидуальной защиты. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.

**2. Общие принципы оказания первой помощи**

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений. Показатели артериального давления, техника измерения.

**3. Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация**

Понятие о терминальных состояниях. Понятие о легочно-сердечной реанимации. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Критерии эффективности легочно-сердечной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при легочно-сердечной реанимации. Показания к прекращению легочно-сердечной реанимации.

**4. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях**

Раны, общая характеристика, виды. Понятие о первичной хирургической обработке раны. Основные виды наложения мягких повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на голову, грудную клетку, живот, таз, верхние и нижние конечности. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.

Кровотечения, виды. Основные признаки острой кровопотери. Методы остановки кровотечения. Способы временной остановки наружных кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящих повязок. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Внутреннее кровотечение, основные симптомы, оказание первой помощи. Оказание первой помощипри кровотечении из носа, уха.

**5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах**

Вывихи верхних и нижних конечностей, признаки, оказание первой помощи.

Переломы костей, признаки, оказание первой помощи. Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала.

Особенности транспортной иммобилизации при переломах бедренной кости, плечевой кости, позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, голени, стопы, предплечья, кисти, черепа. Транспортировка пациентов и пострадавших с переломами костей, особенности перекладывания.

**6. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки**

Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травмы грудной клетки. Понятие об открытом пневмотораксе. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Особенности наложения повязки при открытой травме грудной клетки, ране с инородным телом.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами головы, грудной клетки.

**7. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления**

Травмы живота, общая характеристика, виды. Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Оказание первой помощи при травмах живота. Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с инородным телом.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами живота.

Синдром длительного сдавления, понятие, основные признаки, оказание первой помощи, особенности транспортной иммобилизации.

**8. Оказание первой помощи при травматическом шоке**

Травматический шок, причины, признаки, оказание первой помощи. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока.

**9. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении**

Ожоги, общая характеристика, виды. Правила определения площади ожога. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, общая характеристика, основные признаки, степени тяжести, оказание первой помощи.

**10. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе**

Электротравма, удар молнией, тепловой, солнечный удар, общие и местные признаки, оказание первой помощи.

**11.** **Оказание первой помощи при асфиксии**

Асфиксия, виды, основные признаки. Оказание первой помощи при странгуляционной, обтурационной, компрессионной асфиксии. Оказание первой помощи при утоплении.

**12. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, приступе удушья, остром сердечном приступе**

Обморок, причины, основные признаки, оказание первой помощи.

Судороги, виды, оказание первой помощи.

Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания, основные признаки, оказание первой помощи. Правила и техника пользования ингалятором.

Острый сердечный приступ, основные признаки, оказание первой помощи.

**13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных**

Острое отравление, виды, признаки. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Укусы ядовитых насекомых, змей, бешеных животных, оказание первой помощи.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. *Скорая* и неотложная медицинская помощь: учебник для учащихся специальности «Лечебное дело» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Е.Г. Каллаур [и др.]; под редакцией И. В. Яромича. Минск: Высш. шк., 2013. 207 с.
2. *Экстренная* медицина: учебное пособие / Э.В.Туманов [и др.]; под. Ред. Э.В.Туманова. Минск; РЦСиЭ МЧС, 2010. 292 с.
3. *Рогова, Н.В*. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие / Под ред. академика РАМН, проф. В.И. Петрова. Волгоград, ВолГУ, 2002. 184 с.
4. *Юпатов, Г.И.* Общий уход за больными (терапия): учеб. пособие / Г.И. Юпатов, Э.А. Доценко, В.В. Ольшаникова. Витебск: ВГМУ, 2007. 191 с.
5. *Ежова, Н.В.* Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русанова, Г.И. Кащеева. 4-е изд., испр. и доп. Минск: Высш. шк., 2002. 560 с.
6. *Яромич, И.В.* Сестринское дело / И.В. Яромич. Минск: Высш. шк., 2001. 431 с.
7. *Учебно-методическое* пособие по основам сестринского дела / А.И. Шпирин [и др.]; под общ. ред. А.И. Шпирина. М.: ВУНМЦ, 2003. 720 с.
8. *Руководство* по первой доврачебной помощи / редкол.: С.Ф. Багненко [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 816 с.

**Дополнительная:**

1. *Диагностика* заболеваний в домашних условиях: полный справочник / Ю.Ю. Елисеев [и др.]; под общ. ред. Ю.Ю. Елисеева. М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. 976 с.
2. *Медицинская* помощь при экстремальных ситуациях: справочник / под ред. Ю.Ю. Елисеева; редкол.: Т.В. Гитун [и др.]. М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. 704 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к зачету по учебной дисциплине;

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

- решение ситуационных задач;

- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

- выполнение практических заданий;

- конспектирование учебной литературы.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции, практические занятия;

- компьютеризированное тестирование;

- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;

- оценки устного ответа на вопрос;

- индивидуальной беседы, консультации.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

* собеседования;
* доклады на конференциях;
* устные зачеты.

1. Письменная форма:

* тесты;
* контрольные опросы;
* рефераты;
* письменные зачеты;
* стандартизированные тесты.

1. Устно-письменная форма:

* зачеты.
* отчеты по практическим навыкам с их устной защитой.

1. Техническая форма:

* электронные тесты.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Подсчет частоты пульса на лучевой и сонной артериях.

2. Подсчет числа дыхательных движений.

3. Измерение величины артериального давления.

4. Восстановление проходимости дыхательных путей.

5. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».

6. Проведение закрытого массажа сердца.

7. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии.

8. Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе.

9. Наложение кровостанавливающего жгута.

10. Наложение давящей повязки на рану.

11. Наложение мягкой повязки на голову.

12. Наложение мягкой повязки на грудную клетку.

13. Наложение мягкой повязки на живот.

14. Наложение мягкой повязки на таз.

15. Наложение мягкой повязки на верхние и нижние конечности.

16. Наложение косыночных повязок.

17. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах бедренной кости.

18. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах плечевой кости.

19. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах позвоночника.

20. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах ключицы.

21. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах ребер.

22. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах костей таза.

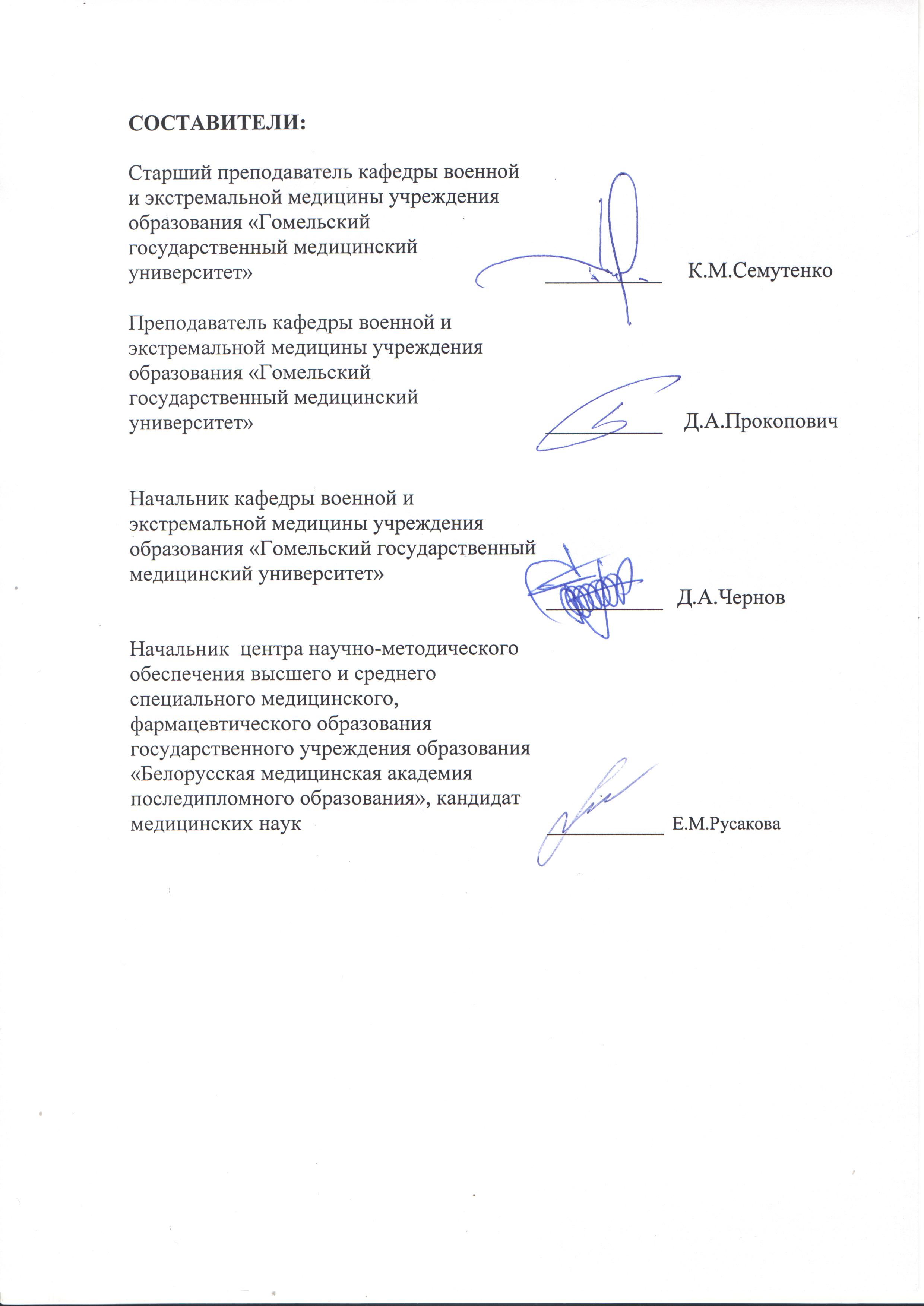
23. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах голени.

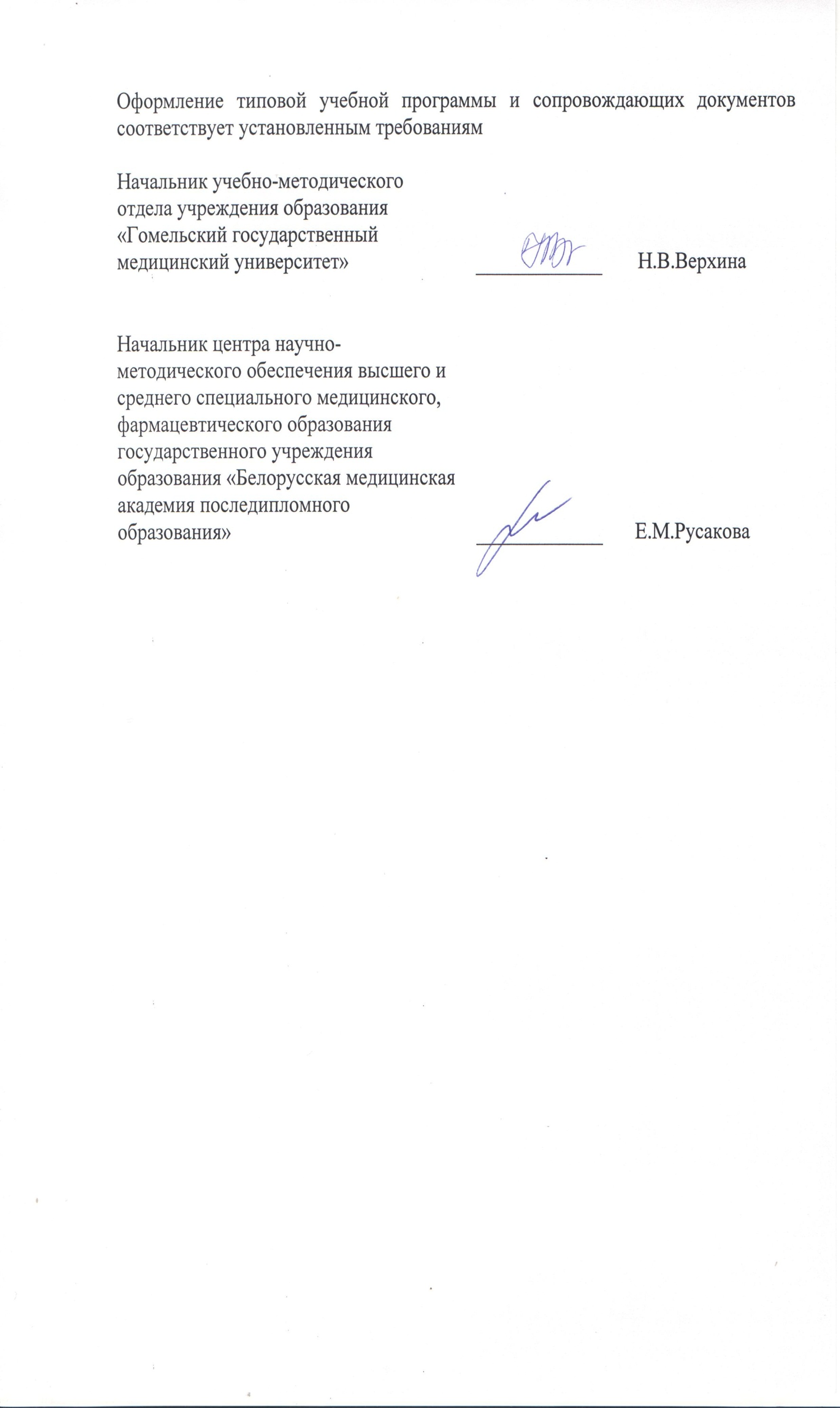
24. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах стопы.

25. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах предплечья.

26. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах кисти.

27. Наложение транспортных шин и шин из подручного твердого материала при переломах черепа.





Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Русакова Елена Михайловна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук |
| 🕿 служебный | +375 17 290-98-43 |
| Фамилия, имя, отчество | Семутенко Константин Михайлович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Старший преподаватель кафедры военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» |
| 🕿 служебный | +375 232 75-61-67, +375 29 566 77 77 |
| E-mail: | semut@rambler.ru |
| Фамилия, имя, отчество | Прокопович Дмитрий Александрович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Преподаватель кафедры военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» |
| 🕿 служебный | +375 232 75-61-67, +375 29 165 13 99 |
| E-mail: | prokopovich@gsmu.by |
| Фамилия, имя, отчество | Лемешевский Александр Иванович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| 🕿 служебный | +375 17 2202470, +375 29 6299144 |
| E-mail: | lemechby@gmail.com |