

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А. Богуш

11. 2017

Регистрационный № ТД-Л. 615/тип.

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**  
Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности 1-79 01 08 «Фармация»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому-фармацевтическому  
образованию



Д.Л. Пиневич

20.10.2017

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.А.Касперович

30.10.2017

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»



И.В. Титович

27.10.2017

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>

Эксперт-нормоконтролер

16.10.2017

Минск 2017

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Г.А. Хуткина, заведующий кафедрой организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

В.В. Кугач, декан фармацевтического факультета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

Е.Н. Тарасова, заведующий кафедрой фармацевтической технологии с курсом трансфера технологий учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук;

Т.А. Дорофеева, старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Е.В. Игнатьева, старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.А. Реутская, начальник управления фармацевтической инспекции и организации лекарственного обеспечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 19 от 07.03.2017);

Центральным учебно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 4 от 19.04.2017);

Научно-методическим советом по фармации Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 4 от 02.06.2017)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фармацевтическая помощь – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по организации в аптеках процесса предоставления населению комплекса фармацевтических услуг по лекарственному и информационно-консультационному обеспечению, направленному на улучшение или поддержание качества жизни пациента.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Фармацевтическая помощь» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (регистрационный № L79-1-008 /тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний, необходимых для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных средств, использованию медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента, комплексному решению задач оптимизации лекарственного обеспечения и развития фармацевтических услуг.

Задачи преподавания и изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основу которых составляет знание и применение:

- источников информации о лекарственных средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента, в том числе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша;
- порядка фармацевтического консультирования посетителей аптек при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;
- протоколов фармацевтического консультирования;
- этических норм при оказании фармацевтической помощи;
- форм и методов работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- компьютерно-программного обеспечения фармацевтической помощи.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Общая и неорганическая химия.** Биологическая роль элементов и применение их соединений в фармации.

**Биологическая химия.** Основные химические компоненты тканей организма человека. Ферменты. Витамины, их биологическая роль. Гормоны, молекулярные механизмы регуляции обменов. Функциональная биохимия. Пути метаболизма веществ, взаимосвязь особенностей обмена веществ с функцией органов и тканей организма человека. Пути ферментативного превращения лекарственных веществ.

**Анатомия и физиология человека.** Кровообращение, гемодинамика. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы. Строение и функции органов дыхания. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Принципы составления пищевого рациона. Терморегуляция. Методы исследования артериального пульса и измерения артериального давления.

**Фармацевтическая латынь.** Клиническая терминология. Латинские наименования лекарственных средств и лекарственных форм в рецепте врача.

**Белорусский язык: профессиональная лексика.** Фармацевтическая терминология.

**История фармации.** История фармацевтической этики и деонтологии.

**Микробиология.** Методы иммунодиагностики, иммунопрофилактики, иммунотерапии.

**Фармацевтическая гигиена.** Влияние факторов среды обитания человека на здоровье. Значение питания для здоровья человека.

**Фармакогнозия.** Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее основные группы действующих веществ: полисахариды, витамины, эфирные масла, иридоиды, сердечные гликозиды, сапонины, простые фенольные гликозиды и лигнаны, кумарины и хромоны, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды и различные группы биологически активных веществ.

**Фармакология.** Классификация лекарственных средств. Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему, сердечно-сосудистую систему, функции органов дыхания, пищеварения, мочеобразования и мочевыведения, процессы обмена веществ, воспаления и иммунитет. Химиотерапевтические лекарственные средства. Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

**Фармацевтическая химия.** Химическое строение, классификация, связь структуры и действия, физико-химические свойства лекарственных веществ различных фармакотерапевтических групп.

**Организация и экономика фармации.** Нормативное правовое обеспечение, государственная политика в области здравоохранения и фармации. Организация работы аптек. Этика и деонтология в фармации. Организация фармации за рубежом. Организация работы аптеки по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

**Патологическая физиология.** Общее понятие о болезни. Принципы классификации болезней. Причины и факторы риска развития болезни. Основные звенья патогенеза. Типовые патологические процессы. Общие закономерности нарушений различных органов и систем организма человека. Защитные и компенсаторные реакции.

Дифференциация симптомов, требующих немедленного обращения пациента за медицинской помощью к врачу или позволяющих использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.

**Промышленная технология лекарственных средств.** Лекарственные формы промышленного производства.

**Клиническая фармакология, фармакологическая терапия.** Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Дозирование, механизмы, виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Виды фармакологической терапии. Нежелательные реакции на лекарственные средства. Особенности фармакологической терапии в педиатрии, гериатрии, у беременных и кормящих женщин. Информационная и консультативная деятельность провизора-специалиста в больничных, амбулаторно-поликлинических и аптечных организациях.

**Фармацевтическая разработка с основами биофармации.** Фармацевтическая, биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств. Фармацевтические факторы, их содержание и влияние на биологическую доступность лекарственных средств. Биофармацевтическая классификационная система лекарственных средств. Влияние эндо- и экзогенных факторов на биологическую доступность лекарственных средств.

**Медицинское и фармацевтическое товароведение.** Товароведение товаров аптечного ассортимента. Продвижение лекарственных средств на фармацевтическом рынке.

Изучение учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь работать с учебной, справочной и научной литературой, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Формировать у населения ответственное отношение к своему здоровью.

ПК-2. Организовывать работу с населением по профилактике заболеваний путем выступления в средствах массовой информации, оформления информационных стендов и витрин в аптеках, проведения для населения образовательных семинаров, реализации из аптек диагностических тестов, средств измерения артериального давления, глюкозы в крови и др.

ПК-3. Проводить информационную работу с населением о наличии в аптеке и поступлении новых лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ПК-4. На основе знаний этиологии и патогенеза основных нозологических форм заболеваний дифференцировать симптомы, требующие немедленного обращения пациента за медицинской помощью к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.

ПК-5. Проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптек по вопросам применения лекарственных средств, реализуемых по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.

ПК-6. Консультировать население по вопросу правил хранения и утилизации лекарственных средств в домашних условиях.

ПК-7. Разъяснять способы коррекции и профилактики основных нежелательных реакций на лекарственные средства.

ПК-8. Осуществлять замену отсутствующих в аптеке лекарственных средств их синонимами (аналогами) с учетом лекарственной формы и противопоказаний к назначению.

ПК-9. Внедрять в работу аптечных организаций новые программные комплексы.

В результате изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» студент должен

#### **знать:**

- цели и задачи фармацевтической помощи;
- основные направления фармацевтической помощи;
- стандарты обслуживания посетителей аптек;

#### **уметь:**

- использовать протоколы фармацевтического консультирования при реализации лекарственных средств в аптеке;
- взаимодействовать с врачом-специалистом по вопросам фармацевтического консультирования;
- формировать фармацевтическое досье;
- соблюдать этические нормы при оказании фармацевтической помощи;

**владеть:**

– навыками фармацевтического консультирования посетителей аптек по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;

– навыками использования в работе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша.

Типовая учебная программа включает общие вопросы оказания фармацевтической помощи, такие как история развития и терминология учебной дисциплины, концепция рационального использования лекарственных средств, этические принципы, мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Программа содержит сведения прикладного характера, необходимые для организации в аптеке фармацевтического консультирования посетителей аптеки при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента, формирования у населения навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 48 – аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 38 часов лабораторных занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (9 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	лабораторных
1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения	–	2
2. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования	–	2
3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи	–	2
4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача	2	4
5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при определенных симптомах	6	14
6. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента	2	4
7. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	–	2
8. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения	–	4
9. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи	–	4
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения**

Цель, задачи и объект изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», интеграция с другими учебными дисциплинами.

Понятие ответственного самолечения, самопомощи и самопрофилактики. История развития фармацевтической помощи.

Принципы фармацевтической помощи Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Документы ВОЗ и Международной Фармацевтической Федерации в развитии фармацевтической помощи. Роль фармацевтического работника в системе лекарственного обеспечения населения.

Правовые аспекты оказания фармацевтической помощи. Право граждан на получение от фармацевтического работника аптеки информации по медицинскому применению лекарственных средств, использованию товаров аптечного ассортимента. Спрос населения на информационно-консультационные услуги.

Методы фармацевтической помощи. Факторы, влияющие на качество и своевременность фармацевтической помощи.

### **2. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармацевтическое досье и порядок его формирования**

Концепция рационального использования лекарственных средств, ее реализация при фармацевтическом консультировании посетителей аптеки. Обеспечение эффективности, безопасности, доступности, непрерывности фармакотерапии. Виды нерационального использования лекарственных средств.

Индивидуальный подход к пациенту. Сбор и анализ медицинской информации в отношении конкретного пациента. Фармацевтическое досье как комплекс сведений о пациенте, структура (блоки) фармацевтического досье.

Взаимодействие фармацевтического работника с пациентом и его лечащим врачом в ходе фармакотерапии конкретного заболевания. Мониторинг безопасности лекарственных средств в решении проблемы их рационального использования. Предупреждение пациентов о необходимости информирования фармацевтического работника при подозрениях и жалобах на наличие симптомов нежелательной реакции (побочной реакции), указание которой отсутствует в инструкции по медицинскому применению и (или) листовке-вкладыше.

Формирование у пациента приверженности к лечению (комплаентности).

### **3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи**

Специальная медицинская и фармацевтическая информация в системе фармацевтической помощи.

Источники и средства (носители) информации о лекарственных

средствах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента. Информация о лекарственных средствах в инструкциях по медицинскому применению, листках-вкладышах, на первичной и вторичной упаковках.

Требования к письменной информации для пациента о безрецептурном лекарственном средстве, применяемые государствами-членами Евразийского экономического союза.

Требования к информации при нарушении (вскрытии) первичной заводской упаковки лекарственного средства.

Симптомы и нарушения общего состояния, допускающие возможность оказания фармацевтической помощи.

Нелекарственные методы самопомощи и самопрофилактики.

Компьютерно-программное обеспечение фармацевтической помощи.

#### **4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача**

Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при реализации в аптеке лекарственного средства по рецепту врача. Методы самоконтроля лечения.

Информирование пациента при замене указанной в рецепте врача дозировки лекарственного средства, генерической замене отсутствующих в аптеке лекарственных средств.

Особенности предоставления населению информации о лекарственных средствах аптечного изготовления.

Информирование об организации надлежащего хранения лекарственных средств в домашних условиях. Предупреждение о запрещении использования лекарственного средства по истечении срока годности. Утилизация неиспользованного лекарственного средства по окончании курса лечения или по истечении срока годности.

#### **5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при определенных симптомах**

Перечень лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача, порядок его формирования.

Правила определения категорий лекарственных средств, реализуемых без рецепта и по рецепту врача, применяемые государствами-членами Евразийского экономического союза.

Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при выборе лекарственного средства без рецепта врача. Уточнение жалоб посетителя на проблемы со здоровьем. Выявление неотложных состояний и симптомов, угрожающих жизни пациента, требующих немедленного обращения к врачу за медицинской помощью. Выбор лекарственного средства безрецептурного перечня с учетом групп повышенного риска развития побочных реакций, особенностей использования лекарственных средств, ассортимента и предпочтений потребителя. Фармацевтическая помощь при

беременности и кормлении грудью.

Консультирование пациента по безопасному применению лекарственного средства, реализуемого без рецепта врача. Протоколы фармацевтического консультирования при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела); при симптоматическом лечении нарушенной функции желудочно-кишечного тракта (диарея, запор, изжога, метеоризм, дисбактериоз, функциональная диспепсия); при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы (головная боль, стресс, бессонница).

Фармацевтическая помощь в дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть).

Фармацевтическая помощь при укусах клещей.

## **6. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента**

Предоставление населению информации о предметах детского обихода, косметической продукции, средствах ухода за полостью рта, предметах личной гигиены, продуктах специального назначения, минеральных водах, биологически активных добавках к пище, специализированных пищевых продуктах, чайных напитках на основе растительного сырья, средствах дезинфекции и дезинсекции.

Предоставление населению информации о применении различных групп медицинских изделий.

Информирование о комплектации аптечек: универсальной, матери и ребенка, первой помощи, первой помощи «АнтиСпид», автомобильных, для путешествий.

Информирование о порядке хранения, утилизации неиспользованных медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента по истечении срока годности.

## **7. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний**

Здоровый образ жизни, его основные составляющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний.

Роль аптеки в информировании населения и реализации государственных и региональных программ по вопросам формирования здорового образа жизни, в том числе по противодействию табакокурению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ. Профилактика злоупотребления лекарственными средствами.

Формы работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Информирование населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания человека, сбалансированном и рациональном питании.

Формирование у населения навыков здорового образа жизни,

ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Управление состоянием пациента при хронических заболеваниях: артериальная гипертензия, бронхиальная астма, сахарный диабет. Программы здоровья для детей, людей пожилого и старческого возраста.

#### **8. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения**

Этические принципы, нормы и правила поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи. Стандарты обслуживания посетителей аптек.

Дифференциация посетителей аптеки по различным критериям и особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Преодоление геронтологического эйджизма.

Получение консультации фармацевтического работника в условиях конфиденциальности. Роль электронной очереди при реализации лекарственных средств, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.

Этические принципы взаимоотношений в системе «врач – провизор – пациент».

#### **9. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи**

Активный и пассивный мониторинг эффективности и качества фармацевтической помощи.

Дистанционное фармацевтическое консультирование посредством телекоммуникационных каналов: телефонные линии, интернет, VPN (виртуальная частная сеть), видеоконференции, мобильная связь.

Информирование о наличии лекарственных средств посредством размещения в торговых залах аптек инфокиосков, макетов стикеров с QR-кодом.

Разработка протоколов фармацевтического консультирования при определенных симптомах и синдромах.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Черных, В.П. Фармацевтическая опека: курс лекций / В.П. Черных, И.А. Зупанец. – Харьков, «Фармитэк». – 2006. – 536 с.
2. Годовальников, Г.В. Самолечение / Г.В. Годовальников // Современное лекарствоведение / Г.В. Годовальников. – Брест, 2008. – Гл.16. – С. 308-319.
3. Мастер-класс для «первостольника». Практические рекомендации по работе с посетителями аптек; под ред. Е.А. Тельновой. – Изд-во «Ремедиум». – 2011. – 400 с.
4. Лопатин, П.В. Биоэтика: учебник / П.В. Лопатин, О.В. Карташова; под ред. В.П. Лопатина. – Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.

### Дополнительная:

5. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования антисептиков для терапии катарального фарингита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – 25 с.
6. Коздринь, Р.Р. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию при выборе гепатопротекторных средств / Р.Р. Коздринь, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – с. 65.
7. Ячникова, М.А. Методические рекомендации по организации фармацевтического консультирования клиентов аптеки по особенностям использования деконгестантов для терапии острого ринита / М.А. Ячникова, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2012. – 29 с.
8. Трубина, Л.В., Пеньевская Н.А., Шукиль Л.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию клиентов аптек при выборе средств для профилактики инфекций, переносимых иксодовыми клещами (клещевого энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза (болезни Лайма) и других) / Л.В. Трубина, Н.А. Пеньевская, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2014. – 43 с.
9. Салтук, А.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию беременных в аптеке / А.В. Салтук, Е.В. Елохина, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2011. – 61 с.
10. Предейн, Н.А., Шукиль Л.В. Методические рекомендации по фармацевтическому консультированию клиентов аптек при выборе препаратов пищеварительных ферментов / Н.А. Предейн, Л.В. Шукиль // Методические рекомендации. – Омск, 2011. – 21с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться

обучающимися на:

- изучение нормативных правовых актов Республики Беларусь;
- работу с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответов;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- самостоятельную подготовку тестов по изучаемому материалу;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронного учебника, других информационных ресурсов);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста;
- подготовка рефератов, докладов, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на конференции.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- выполнения тестовых заданий;
- кратких письменных работ;
- опроса перед началом лабораторных занятий или перед выполнением практических заданий;
- проверки конспектов;
- обсуждения презентаций, рефератов;
- оценки доклада, устного сообщения;
- проверки решения ситуационных задач.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы;
- собеседования;
- доклады на конференциях.

2. Письменная форма:

- тесты;
- публикации статей, докладов, тезисов;
- оценивание на основе деловой игры;
- оценивание на основе проектного метода;
- предметные олимпиады.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по лабораторным работам с их устной защитой;
- зачет;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач).

4. Техническая форма:

- компьютерное тестирование.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Использование технологии электронного рецепта.
2. Соблюдение этических норм при оказании фармацевтической помощи.
3. Соблюдение стандартов обслуживания посетителей аптек.
4. Использование протоколов фармацевтического консультирования при реализации лекарственных средств из аптек.
5. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек по здоровому образу жизни.
6. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек по профилактике заболеваний.
7. Фармацевтическое консультирование посетителей аптек при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача.
8. Использование в работе Инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

 Г.А. Хуткина

Декан фармацевтического факультета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

 В.В. Кугач

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии с курсом трансфера технологий учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук

 Е.Н. Тарасова

Старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

 Т.А. Дорофеева

Старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

 Е.В. Игнатьева

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

 А.В. Гайдукова

20.07. 2017

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

31.07. 2017

 Е.М. Русакова

## Сведения об авторах типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Хуткина Галина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент
☎ служебный, факс	(212) 601408
E-mail:	<i>halina.hutkina@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Кугач Валентина Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан фармацевтического факультета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент
☎ служебный	(212) 601408
E-mail:	<i>vkuhach@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Тарасова Елена Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии с курсом трансфера технологий учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук
☎ служебный, факс	(212) 601408
E-mail:	<i>tarasovaelena82@mail.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Дорофеева Татьяна Анатольевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
☎ служебный	(212) 601408
E-mail:	<i>t.dorofeeva2016@ yandex.ru</i>
Фамилия, имя, отчество	Игнатьева Елена Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский

	государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
 служебный	(212) 601408
<i>E-mail:</i>	<i>ignaty@yandex.by</i>