

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
 Д.Л.Пиневич
2014г.
Регистрационный номер
ПК0-097

ПСИХОТЕРАПИЯ

программа подготовки в клинической ординатуре

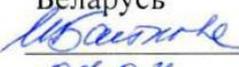
СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения
«Республиканский методический центр
по высшему и среднему медицинскому
и фармацевтическому образованию»


06.06.14 О.М.Жерко
2014г.

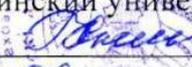
СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный
психотерапевт Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь


07.07 И.А.Байкова
2014г.

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»


01.06 В.А.Снежицкий
2014г.

Минск 2014

АВТОРЫ:

заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент М.А.Ассанович;

заведующий отделом психических и поведенческих расстройств государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент М.М.Важенин;

ученый секретарь государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, Ю.М.Каминская

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент О.А.Скугаревский;

заведующий кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.А.Карпюк

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Методической комиссией медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.02.2014г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.02.2014г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
Общепрофессиональная подготовка.....	7
Профессиональная подготовка.....	7
Квалификационные требования к врачу-психотерапевту.....	11
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	12
Список рекомендуемой литературы.....	12
Вопросы к квалификационному экзамену.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки в клинической ординатуре по психотерапии разработана в соответствии с Инструкцией о порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2009 г. № 2.

Психотерапия является одной из важных медицинских дисциплин, и подготовка врачей-психотерапевтов данной квалификации в современных условиях приобретает высокую актуальность.

Цель клинической ординатуры по специальности «Психотерапия» состоит в углубленной подготовке врача-специалиста по современным аспектам психотерапии, овладении новыми методами, подходами и техниками психотерапии, клинической и психологической диагностики, психофармакотерапии.

Задачи:

- углубление знаний о направлениях и методах психотерапии;
- усовершенствование знаний о современных диагностических критериях психических и поведенческих расстройств;
- освоение новых методов клинической и психологической диагностики;
- совершенствование коммуникативных навыков эффективного взаимодействия с пациентами;
- освоение новых методов индивидуальной и групповой психотерапии пациентов с психическими расстройствами и соматическими заболеваниями;
- совершенствование профессиональных навыков по психотерапии пациентов, страдающих определенными формами психических расстройств.

Теоретическая подготовка. Основу теоретической подготовки составляет самостоятельная работа клинического ординатора. Формой текущего контроля знаний является собеседование.

Теоретическая подготовка клинического ординатора предусматривает обязательное участие в заседаниях научного общества врачей-психиатров, больничных и отделенческих клинических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях, самостоятельную работу с научной литературой.

Практическая работа

Профессиональная подготовка по частным разделам психотерапии подразумевает работу клинического ординатора во всех подразделениях психиатрического стационара, поликлинического отделения и отделения дневного пребывания, имеющихся на базах организаций здравоохранения.

Углубление знаний даст усвоение программ по другим разделам: медицинской психологии, психиатрии, наркологии и сексопатологии.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела	Распределение времени					
	Всего		В том числе по годам			
			1 год		2 год	
	не- дель	ча- сов	не- дель	ча- сов	не- дель	ча- сов
1	2	3	4	5	6	7
1. Общепрофессиональная подготовка	3	108	2	72	1	36
1.1 Основы управления здравоохранением в Республике Беларусь	1	36	1	36		
1.2 Медицинская информатика и компьютерные технологии	1	36	1	36		
1.3 Клиническая фармакология	1	36			1	36
2. Профессиональная подготовка	93	3348	46	1656	47	1692
2.1 Гуманистические подходы в психотерапии	3	108	3	108		
2.1.1 Психодинамическая психотерапия	1	36	1	36		
2.1.2 Клиент-центрированная психотерапия	1	36	1	36		
2.1.3 Экзистенциальная психотерапия	1	36	1	36		
2.2 Гипнотерапия	2	72	2	72		
2.3 Когнитивно- поведенческая психотерапия	2	72			2	72
2.4 Групповая психотерапия	4	144			4	144
2.5 Психофизиологические методы психотерапии	3	108	2	72	1	36
2.5.1 Релаксационно-аутогенные методы психотерапии	1	36	1	36		
2.5.2 Телесно-ориентированная психотерапия	2	72	1	36	1	36
2.6. Психотерапия	39	1404	20	720	19	684
2.6.1 Психотерапия тревожных расстройств	10	360	5	180	5	180
2.6.2 Психотерапия депрессии	10	360	5	180	5	180
2.6.3 Психотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств	10	360	5	180	5	180

1	2	3	4	5	6	7
2.6.4 Психотерапия расстройств личности	9	324	5	180	4	144
2.7 Психотерапия в психиатрии и наркологии	21	756	11	396	10	360
2.7.1 Психотерапия психозов	11	396	11	396		
2.7.2 Психотерапия зависимостей от психоактивных веществ	10	360			10	360
2.8 Психотерапия соматических заболеваний	7	252	3	108	4	144
2.9 Психотерапия детей и подростков	3	108	1	36	2	72
2.10 Кризисная психотерапия	3	108	1	36	2	72
2.11 Медицинская психология	1	36	1	36		
2.12 Психиатрия	2	72	2	72		
2.13 Наркология	1	36			1	36
2.14 Сексология	2	72			2	72
Всего:	93	3348	46	1656	45	1692

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общепрофессиональная подготовка

1.1. Основы управления здравоохранением в Республике Беларусь

Основные направления реформы здравоохранения в условиях перехода страны к рыночной экономике. Основы менеджмента в здравоохранении. Принципы, функции и элементы управления. Менеджмент. Методы управления. Организационные структуры управления в здравоохранении. Введение в экономику здравоохранения. Экономические категории и сущность терминов, используемых в анализе системы здравоохранения. Эффективность здравоохранения, критерии, экономические и социальные аспекты. Анализ эффективности медико-социальных программ и мероприятий. Маркетинг в здравоохранении. Спрос на услуги здравоохранения и закономерности его роста. Предложения медицинских услуг в разных системах организации здравоохранения.

1.2. Медицинская информатика и компьютерные технологии

Информатика и ее роль в медицине и здравоохранении. Применение информационных технологий в медицине. Медицинские и психодиагностические программы. Системы управления базами данных. Основные понятия компьютерной психодиагностики. Основы инженерии знаний в медицинской психологии и психотерапии.

1.3. Клиническая фармакология

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, применяющихся в психиатрии и наркологии. Нейротрансмиссия. Молекулярные механизмы психотропного действия лекарственных средств.

2. Профессиональная подготовка

2.1. Гуманистические подходы в психотерапии

2.1.1 Психодинамическая психотерапия

Принципы психодинамической психотерапии. Методические подходы индивидуальной психодинамической психотерапии. Работа с психодинамикой терапевтических отношений. Использование психодинамического подхода в психотерапевтической работе с пациентами. Принципы и методические приемы групповой психодинамической психотерапии.

2.1.2 Клиент-центрированная психотерапия

Установление терапевтических отношений. Технические приемы клиент-центрированной (разговорной) психотерапии. Индивидуальная клиент-центрированная психотерапия. Групповая клиент-центрированная психотерапия. Сообщение переживаний пациенту.

2.1.3 Экзистенциальная психотерапия

Восприятие проблем пациента в экзистенциальном контексте. Методические приемы экзистенциальной психотерапии. Принципы индивидуальной экзистенциальной психотерапии. Групповая экзистенциальная психотерапия. Работа с собственными экзистенциальными проблемами.

2.2. Гипнотерапия

Подготовка пациента к гипнотерапии. Основные стадии гипнотической индукции. Тесты на гипнабельность, физиологические основы, утилизация при индукции транса. Гипнотические феномены, использование в терапевтической работе. Структура и динамика гипнотерапевтического процесса. Основные методические приемы и техники гипнотерапии. Экзистенциальная гипнотерапия. Гипноанализ.

2.3. Когнитивно-поведенческая психотерапия

Когнитивные модели психических расстройств. Когнитивные искажения. Цели когнитивной терапии. Основные стратегии когнитивной психотерапии. Когнитивные техники. Применение когнитивной терапии. Когнитивная терапия депрессий. Цели поведенческой терапии. Применение поведенческой терапии. Техники поведенческой терапии.

2.4. Групповая психотерапия

Групповая психотерапия: основы, понятия, преимущества перед индивидуальной. Формирование группы, роли и нормы. Руководство группой, роли и возможности группового психотерапевта, стили руководства. Сплоченность группы: механизмы, приемы. Групповая динамика. Фазы групповой динамики. Типы поведения в группе. Виды групповой психотерапии: группы тренинга, группы встреч, гештальт-группы, Балинтовские группы. Компоненты психодрамы: понятие «катарсиса», «спонтанности», «инсайта», «ролевая игра». Техники психодрамы. Фазы развития психодрамы.

2.5. Психофизиологические методы психотерапии

2.5.1 Релаксационно-аутогенные методы психотерапии

Классическая аутогенная тренировка (АТ-1) Шульца, методика проведения, критерии освоенности. Виды АТ-1 («Направленная тренировка органов» по Клейнзорге-Клюмбиесу, модификация по Мюллеру-Хегеманну, психотоническая тренировка по Мировскому - Шогаму, АТ с биологической обратной связью). Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации, АТ. Показания и противопоказания для проведения АТ в индивидуальном и групповом вариантах. Прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону, методика проведения. Значение аутогенной тренировки высшей ступени (АТ-2); упражнения, применяемые при АТ-2.

2.5.2 Телесно-ориентированная психотерапия

Принципы телесно-ориентированной психотерапии. Виды и методы групповой телесно-ориентированной психотерапии. Современные техники телесно-ориентированной психотерапии. Методы танцевально-двигательной психотерапии

2.6. Психотерапия

2.6.1 Психотерапия тревожных расстройств

Планирование психотерапии при тревожных расстройствах. Методы психотерапии пациентов с различными формами тревожных расстройств. Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с тревожными

расстройствами. Релаксационные методы психотерапии тревожных расстройств. Разговорная психотерапия тревожных расстройств.

2.6.2 Психотерапия депрессии

Планирование психотерапии при различных клинических типах депрессии. Методы психотерапии депрессивных пациентов. Экзистенциальные подходы в терапии депрессии. Разговорная психотерапия депрессии. Психодинамическая психотерапия депрессии.

2.6.3 Психотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств

Методы психотерапии пациентов с соматизированным и ипохондрическим расстройством. Психотерапия пациентов с соматоформной вегетативной дисфункцией. Психотерапия при диссоциативных расстройствах. Гипнотерапия соматоформных и диссоциативных расстройств. Когнитивная психотерапия соматоформных расстройств.

2.6.4 Психотерапия расстройств личности

Планирование психотерапии при различных типах расстройств личности. Методы психотерапии при расстройствах личности. Психотерапевтическая работа с родственниками пациентов. Психодинамическая психотерапия пациентов с расстройствами личности. Нидотерапия расстройств личности.

2.7. Психотерапия в психиатрии и наркологии

2.7.1 Психотерапия психозов

Планирование психотерапии при шизофрении. Формы и методы психотерапии пациентов с шизофренией. Формы и методы психотерапии при органических психических расстройствах. Психологическая работа с родственниками. Когнитивная психотерапия пациентов с шизофренией. Психодинамическая психотерапия пациентов больных шизофренией.

2.7.2 Психотерапия зависимостей от психоактивных веществ

Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи. Программы психологической реабилитации в наркологии. Поведенческая психотерапия при зависимости от психоактивных веществ. Терапевтические сообщества.

2.8. Психотерапия соматических заболеваний

Психотерапия пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Психотерапия пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия пациентов с заболеваниями мочевой системы. Психотерапия в онкологии.

2.9. Психотерапия детей и подростков

Методы психотерапии в педиатрии. Психотерапия детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями. Игровая психотерапия при психических расстройствах у детей. Психотерапия психосоматических расстройств у детей.

2.10. Кризисная психотерапия

Принципы и методы клинико-психологической диагностики суицидального риска. Оценка суицидального риска с помощью личностных опросников и проективных методик. Психотерапия кризисных состояний. Методы терапевтической интервенции при кризисных состояниях.

2.11. Медицинская психология

Социально-психологические аспекты психических расстройств. Концепции развития психических расстройств. Основы взаимодействия с пациентом. Клинические опросники и шкалы. Методы оценки депрессии. Методы оценки тревоги. Личностные опросники. Проективные методики.

2.12 Психиатрия

Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра. Документы, регламентирующие деятельность врача-психиатра. Практические принципы и приемы клинической диагностики психических расстройств. Правила курации пациентов в психиатрии. Фармакотерапия психических расстройств.

2.13 Наркология

Правовые нормы, регулирующие работу врача-нарколога. Документы, регламентирующие деятельность врача-нарколога. Практические принципы и приемы клинической диагностики зависимости от психоактивных веществ. Правила курации пациентов в наркологии. Фармакотерапия зависимости от психоактивных веществ.

2.14. Сексология

Классификация сексуальных нарушений. Заболевания, вызывающие нарушения сексуального функционирования. Влияние медицинских препаратов на сексуальное функционирование. Сексуальные нарушения на стадии возникновения сексуального желания. Отвращение к сексу. Нарушения на стадии сексуального возбуждения, половые особенности. Нарушения на стадии оргазма. Преждевременная эякуляция. Трудности достижения оргазма у мужчин. Фригидность. Симуляция оргазма. Диспареуния. Вагинизм.

Классификация терапевтических и коррекционных подходов в сексологии. Упражнения на чувственное фокусирование. Психокоррекция трудностей достижения оргазма. Терапия вагинизма. Терапия диспареунии. Терапия преждевременной эякуляции. Психокоррекция и терапия расстройств эрекции. Терапия снижения полового влечения.

Квалификационные требования к врачу-психотерапевту

Клинический ординатор должен знать:

1. Документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта.
2. Психологические концепции развития психических расстройств.
3. Классификации методов психотерапии и их краткую характеристику.
4. Критерии эффективности психотерапии.
5. Специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
6. Механизмы действия психотерапии при различных психических расстройствах.
7. Основные понятия психодинамической психотерапии.
8. Основные понятия гуманистической психотерапии.
9. Сущность методов аутогенной тренировки, прогрессивной мышечной релаксации.
10. Основы телесно-ориентированной терапии.
11. Теоретические и физиологические основы гипнотерапии.
12. Структуру и динамику гипнотерапевтического процесса.
13. Теоретические основы групповой психотерапии.
14. Теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии.

Клинический ординатор должен уметь:

1. Осуществлять выбор метода психотерапии.
2. Устанавливать терапевтические отношения.
3. Создавать «терапевтические рамки» в трансовых гипнотических состояниях.
4. Определять признаки транса и гипнотические феномены.
5. Осуществлять подбор техник когнитивно-поведенческой терапии.
6. Осуществлять выбор методик аутогенной тренировки.
7. Отслеживать групповую динамику, ее компоненты и фазы.
8. Выбирать стиль руководства группой.

Клинический ординатор должен приобрести навыки:

1. Создания рабочего альянса в психотерапии.
2. Проведения аутогенной тренировки.
3. Использования приемов гипнотерапии.
4. Проведения групповой психотерапии.
5. Проведения разговорной психотерапии.
6. Психотерапии пациентов с тревожными расстройствами.
7. Психотерапии пациентов с депрессией.
8. Психотерапии пациентов с расстройствами личности.
9. Психотерапии пациентов с психосоматическими расстройствами и соматическими заболеваниями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Александров, А.А. Личностно-ориентированные методы психотерапии / А.А. Александров. – СПб.: Речь, 2000. – 240 с.
2. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003. – 736 с.
3. Карвасарский, Б.Д. Психотерапия / Б.Д. Карвасарский. – Л., 2002. – 503с.
4. Клиническая психология / под ред. М.Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002. – 1312с.
5. Коттлер, Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.
6. Прохазка, Дж. Системы психотерапии / Дж. Прохазка, Дж. Норкросс.- СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 384 с.
7. Психотерапия: учебное пособие / Е.Г. Королева [и др.]. – Гродно, ГГМУ, 2004. – 92 с.
8. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы / К. Роджерс. – М., 2000. – 464 с.

Дополнительная:

9. Алейников, Т.В. Психоанализ: учебное пособие / Т.В. Алейников. – Р/Д., 2000. – 352 с.
10. Богарт, М. Основы клинической и консультативной психологии / М. Богарт, Дж. Тодд. – М., 2000. – 654 с.
11. Демьянов, Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: пособие-практикум / Ю.Г. Демьянов. – СПб., 1999. – 224 с.
12. Джиннот, Х. Дж. Групповая психотерапия с детьми / Х.Дж. Джиннот. – М., 20. – 272 с.
13. Карвасарский, Б.Д. Клиническая психология / Б.Д. Карвасарсий. – Питер, 2002. – 784с.
14. МакМаллин, Р. Практикум по когнитивной терапии / Р. МакМаллин. – СПб., 2001. – 560 с.
15. Мейер, В. Методы поведенческой терапии / В. Мейер, Э. Чессер. – СПб., 2001. – 256 с.
16. Мустакас, К. Игровая терапия / К. Мустакас. – СПб., 2000. – 282 с.
17. Теория и практика аутогенной тренировки / Под ред. В.С. Лобзина. – Л.:Медицина,1980. – 272 с.
18. Фитцджеральд, Р. Эkleктическая психотерапия / Р. Фитцджеральд. – СПб., 2001. – 320 с.
19. Фримен, Л. Техники семейной психотерапии / Л. Фримен. – СПб., 2001. – 384 с.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Правовые основы специальности «Психотерапия». Ответственность врача-психотерапевта и профессиональные правонарушения, их причины, предупреждение.
2. Основные виды медицинской документации врача-психотерапевта. Требования к оформлению.
3. Основные акты и приказы, регламентирующие работу врача-психотерапевта.
4. Организация медико-психологической и психотерапевтической помощи в Республике Беларусь.
5. Медицинская этика и деонтология в психотерапии.
6. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделениях.
7. Асептика и антисептика. Методы и препараты. Профилактика внутрибольничной инфекции.
8. Функции психотерапевта поликлиники. Организация работы психотерапевтического кабинета поликлиники.
9. Определение понятия «психотерапия», цели и задачи психотерапии.
10. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
11. Классификация методов психотерапии, их общая характеристика. Цели, задачи, модели и методы психотерапии.
12. Этапы психотерапевтической беседы. Этика врача-психотерапевта, критерии эффективности.
13. Защита и сопротивление в психоанализе, их основные виды.
14. Основные понятия в психоанализе: сопротивление, перенос и контрперенос, рабочий альянс, вытеснение.
15. Основные техники работы с материалом в психоанализе (способы продуцирования материала, техника анализа материала и его этапы).
16. Понятие и сущность гештальт-терапии, ее теоретические основы.
17. Техники гештальт-терапии.
18. Общая характеристика поведенческой психотерапии. Цели, области применения и основные техники.
19. Основные теоретические аспекты и понятийный аппарат когнитивной терапии.
20. Цели, стратегии, техники когнитивной психотерапии.
21. Основные техники поведенческой терапии.
22. Особенности стратегии и основные положения психоаналитических подходов Г.Сэлливена, К.Хорни.
23. Основные положения психоаналитических подходов Э.Фромма.
24. Групповая психотерапия. Основные отличия от индивидуальной. Подбор группы, цели, виды групп.
25. Групповая динамика, факторы, способствующие групповой динамике. Стили руководства группой, групповой психотерапевт.

26. Семейная психотерапия при нервно-психических заболеваниях.
27. Психодрама, история, место в современной психотерапии. Составные компоненты психодрамы. Фазы психодраматического действия.
28. Клиентцентрированная психотерапия К.Роджерса.
29. Трансактный анализ: структура личности, жизненные сценарии, игры. Понятие транзакций, их анализ. Границы трансактного анализа.
30. Психотерапия у детей. Работа детского врача-психотерапевта.
31. Особенности работы врача-психотерапевта в акушерстве и гинекологии.
32. Теоретические основы гипнотерапии, сущность гипноза. Понятие «транса», сущность внушения, физиологические основы гипноза. Показания и противопоказания к гипнотерапии.
33. Рациональная психотерапия: теоретические предпосылки, основные виды и методические приемы.
34. Сущность метода аутогенной тренировки, области применения, показания и противопоказания. Модификации (виды) АТ.
35. Сущность метода прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону. Принципы проведения. Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации и АТ.
36. Классическая АТ -1 Шульца. Методика ее применения, критерии освоенности. Значение АТ - 2.
37. Теоретические основы телесноориентированной терапии Райха.
38. Субъективные модели здоровья и болезни.
39. Понятия «болезнь» и «здоровье». Общая концепция болезни.
40. Основные концепции психических расстройств. Теория стресс-диатеза.
41. Клинико-психологические методы диагностики. Содержание диагностической беседы.
42. Биографический (анамнестический) метод. Сущность и структура.
43. Классификация личностных подходов в клинической психологии.
44. Традиционные психоаналитические гипотезы развития психических расстройств.
45. Новые психоаналитические гипотезы развития психических расстройств. Теория привязанности. Виды привязанности.
46. Поведенческая модель развития расстройства.
47. Атрибутивный стиль и расстройство. Концепция выученной беспомощности.
48. Социально-психологические подходы и теории в клинической психологии.
49. Социально-когнитивная теория А. Бандуры, значение в клинической психологии.
50. Социологические модели психических расстройств.
51. Классификация стрессоров. Функции стрессоров в развитии расстройства.
52. Копинг-поведение: определение, теория.

53. Виды копинг-стратегий. Структура совладания со стрессом.
54. Механизмы психологической защиты: определение, сущность. Теории механизмов психологической защиты.
55. Виды механизмов психологической защиты.
56. Клинико-психологическая типология личности: акцентуации, личностные типы.
57. Психоаналитическая теория отношений. Теория привязанности.
58. Принципы терапевтических отношений К. Роджерса.
59. Внутренняя картина болезни, структура. Типы отношения к болезни.
60. Структура и организация психодиагностики. Цели, задачи и классификация методов.
61. Классификация методов клинической психодиагностики.
62. Клинические опросники и шкалы.
63. Многошкальные личностные опросники.
64. Специализированные опросники. Использование в психотерапии.
65. Проективные методики, использование в психотерапии.
66. Структура психодиагностического заключения.
67. Психологические аспекты и психотерапия депрессии.
68. Психологические аспекты и психотерапия тревожных расстройств.
69. Психологические аспекты и психотерапия соматоформных расстройств.
70. Психосоматические теории и подходы.
71. Психологические основы реабилитации.
72. Этиология психических болезней (понятие экзогенного, эндогенного и психогенного психического расстройства). Патолофизиологические основы психических расстройств, понятие преморбиды.
73. Классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10 (принципы, основные диагностические рубрики).
74. Классификация органических, симптоматических психических расстройств. Болезнь Альцгеймера (этиология, клинические проявления, патологическая анатомия).
75. Шкала наркотиков. Клиническая картина разных видов наркомании.
76. Алкогольная зависимость (динамика формирования, клинические проявления на разных этапах, алкогольные психозы).
77. Классификация шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Шизофрения, особое значение этого заболевания. Психотерапия.
78. Шизотипические и шизоаффективные психические расстройства (клиническая картина, динамика, лечение). Психотерапия.
79. Классификация аффективных расстройств (расстройств настроения). Клиническая картина, лечение, психотерапия.
80. Расстройства зрелой личности (психопатии) этиология и патогенез, клинические формы, психотерапия.

81. Классификация психофармакологических лекарственных средств. Нейролептики и транквилизаторы (лекарственные средства, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

82. Антидепрессанты, психостимуляторы, и ноотропы (препараты, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

83. Неотложные состояния в психотерапии. Кризисная психотерапия.

84. Психологические и психотерапевтические аспекты суицидологии.

85. Терминальные состояния, неотложная медицинская помощь.

86. Неотложные состояния в психиатрии.