

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

 И.А. Старовойтова

20.08. 2018

Регистрационный № ТД-2.629 /тип.

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

 Д.И. Пиневич

01.08. 2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 С.А. Касперович

08.08. 2018

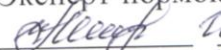
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

 И.В. Гитович

07.08. 2018

Эксперт-нормоконтролер

 Н.А. Михеева

06.08. 2018

Минск 2018

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В.Дравица, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра глазных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.В.Бобр, врач-офтальмолог хирургического отделения консультативной поликлиники государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 24.02.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 26.04.2017);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол №1 от 11.05.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Офтальмология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике заболеваний органа зрения.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Офтальмология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

образовательным стандартом высшего образования специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

типовым учебным планом специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-005/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Офтальмология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, принципах лечения и профилактики травматических повреждений и заболеваний глаз.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний глаз;
- клинических проявлений осложнений со стороны органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, врожденной патологии органа зрения;
- принципов общего и местного лечения заболеваний глаз;
- неотложной офтальмологической помощи.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов обследования органа зрения;
- методов диагностики травматических повреждений и заболеваний органа зрения, в том числе заболеваний глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте;
- принципов профилактики травматических повреждений и заболеваний глаз;
- методов профилактики осложнений со стороны органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, при коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови;
- методов оказания скорой (неотложной) медицинской помощи при различных повреждениях и заболеваниях глаз;
- принципов диспансеризации пациентов с заболеваниями глаз.

Преподавание и изучение учебной дисциплины 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и оборудование, используемые в офтальмологии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Протозоология. Биология простейших. Фило- и онтоморфогенез зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами.

Латинский язык. Латинские и греческие словообразовательные элементы и определенный минимум терминологии на латинском языке.

Анатомия человека. Строение органа зрения.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований.

Нормальная физиология. Зрительный анализатор. Функции.

Микробиология, вирусология, иммунология. Возбудители инфекционных и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете, аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета. Техника взятия биологического материала с конъюнктивы и век и его посева на питательные среды. Методика исследования биологического материала из конъюнктивальной полости.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие, этиология и патогенез, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление).

Фармакология. Механизмы действия основных групп лекарственных средств, дозировки и способы введения. Систематизация лекарственных средств по эффекту действия.

Изучение учебной дисциплины «Офтальмология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных, и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Интерпретировать и анализировать результаты диагностических исследований с формулировкой диагностического заключения.

ПК-2. Применять полученные практические навыки для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

ПК-3. Совместно с врачами-специалистами составлять оптимальный план диагностических мероприятий.

ПК-4. Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента.

ПК-5. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам интерпретации результатов диагностических исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Офтальмология» студент должен знать:

- организацию офтальмологической помощи населению;
- этиопатогенез, клиническую картину, принципы диагностики, осложнения, современные методы лечения заболеваний и травматических повреждений органа зрения;
- заболевания глаз, приводящие к постепенному снижению зрения и слепоте;
- врожденную патологию органа зрения;
- факторы риска ухудшения и потери зрения;
- меры профилактики глазных болезней;
- уметь:
- осматривать глазное яблоко и придаточный аппарат глаза;
- исследовать зрительные функции и оценивать результаты исследования;
- ставить предварительный диагноз травматических повреждений и основных заболеваний глаз;
- проводить профилактику заболеваний глаз;
- оказывать медицинскую помощь при травматических повреждениях и заболеваниях глаз;
- владеть:
- методами обследования органа зрения (визометрия, рефрактометрия, тонометрия, периметрия, офтальмоскопия);
- навыками оказания скорой (неотложной) медицинской помощи при травматических заболеваниях глаз;
- методиками проведения профилактических мероприятий по снижению травматизма органа зрения и предупреждению эпидемических вспышек заболеваний глаз.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 57 академических часов, из них 38 часов – аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 8 часов, практических занятий – 30 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (9 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Офтальмология»	2	5
1.1. Организация офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения		3
1.2. Зрительные функции	2	2
2. Методы исследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	2	5
2.1. Методы исследования органа зрения		2
2.2. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	2	3
3. Заболевания придаточного аппарата и переднего отрезка глаза	2	5
3.1. Заболевания век, слезных органов		2
3.2. Заболевания глазодвигательного аппарата		1
3.3. Заболевания конъюнктивы, роговицы, склеры	2	2
4. Заболевания хрусталика и заднего отрезка глаза	–	5
4.1. Заболевания хрусталика	–	2
4.2. Заболевания сосудистого тракта	–	2
4.3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	–	1
5. Глаукомы	–	5
6. Повреждение глаза и его придатков. Слепота и слабовидение. Диспансеризация пациентов с заболеваниями органа зрения	2	5
6.1. Повреждение глаза и его придатков		2
6.2. Слепота и слабовидение. Диспансеризация пациентов с заболеваниями органа зрения	2	3
Всего часов	8	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Офтальмология»

1.1. Организация офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения

Офтальмология, ее содержание и задачи. Место офтальмологии в медицинской науке. Новейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, их значение в снижении заболеваемости глаз и борьбе со слепотой. Офтальмология как область хирургии. Организация офтальмологической помощи населению Республики Беларусь.

Фило- и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его придаточного аппарата. Отделы зрительного анализатора. Значение зрительного анализатора для развития ребенка. Наружная оболочка (роговица, склера): строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Хрусталик, стекловидное тело: функции, водянистая влага, пути оттока. Камеры глаза. Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути. Придаточный аппарат глаза (глазница, мышцы, веки, слезные органы, конъюнктивы). Кровообращение и иннервация органа зрения.

1.2. Зрительные функции

Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и взрослых. Периферическое зрение. Понятие о поле зрения. Границы поля зрения на белый и другие цвета. Физиологические скотомы. Виды нарушения периферического зрения в зависимости от уровня поражения зрительного пути. Цветовое зрение. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения. Светоощущение. Темновая адаптация. Причины нарушения темновой адаптации. Бинокулярное зрение. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Сроки формирования, причины нарушения бинокулярного зрения.

2. Методы исследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация

2.1. Методы исследования органа зрения

Внешний осмотр. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением. Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. Биомикроскопия. Тонометрия ориентировочная. Тонометрия инструментальная. Проверка чувствительности роговицы. Проверка реакции зрачков на свет. Выворот век. Раскрытие глазной щели. Проверка подвижности глазных яблок.

Исследование светоощущения ориентировочным методом. Объективные методы исследования остроты зрения. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц и окрашенных предметов. Исследование поля зрения ориентировочным методом. Исследование поля зрения на периметре. Исследование бинокулярного зрения с помощью четырехточечного прибора, способом «дыры в ладони», с помощью двух палочек, с помощью призмы. Исследование органа зрения щелевой лампой. Методы измерения внутриглазного давления. Исследование чувствительности роговой оболочки.

Исследование проходимости слезных путей. Исследование глазного дна. Исследование угла передней камеры глаза. Диафаноскопия глазного яблока. Эхоофтальмоскопия. Флюоресцентная ангиография. Электрофизиологические методы исследования. Оптическая когерентная томография глаза.

2.2. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация

Физическая рефракция, понятие о диоптрии. Клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, близорукости, дальнозоркости, астигматизма. Рефрактогенез, этиология, патогенез близорукости. Диагностика, лечение, профилактика прогрессирующей близорукости. Диспансеризация лиц с аномалиями рефракции. Аккомодация, механизм, возрастные изменения аккомодации. Клиническая картина пареза, паралича, спазма аккомодации при различной рефракции. Коррекция аномалии рефракции с помощью пробных очковых стекол. Коррекция контактными линзами. Принципы хирургического исправления аномалии рефракции. Принципы коррекции пресбиопии.

3. Заболевания придаточного аппарата и переднего отрезка глаза

3.1. Заболевания век, слезных органов

Этиология и патогенез заболеваний век. Диагностика и принципы лечения аномалии развития век (колобома, блефарофимоз, выворот, заворот). Диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний век: блефарит, мейбомии, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек.

Механизм слезоотделения. Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний слезных органов. Диагностика и принципы лечения дакриоцистита новорожденных и взрослых. Диагностика и принципы лечения заболеваний слезной железы (дакриoadенит). Промывание и зондирование слезных путей у новорожденных.

3.2. Заболевания глазодвигательного аппарата

Паралитическое косоглазие: этиология и патогенез. Исследование подвижности глазных яблок. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение паралитического косоглазия. Диагностика и лечение гетерофории. Этиология, патогенез, классификация содружественного косоглазия. Особенности сенсорной и глазодвигательной систем при содружественном косоглазии (бинокулярное зрение, движения глаз, фузия, фиксация). Принципы и сроки лечения различных видов содружественного первичного косоглазия. Плеоптическое лечение амблиопии (окклюзия, пенализация, засветы). Специализированные детские сады. Консервативное лечение содружественного косоглазия (ортоптическое лечение, диплоптика, стереоскопические упражнения). Кабинеты охраны зрения детей. Принципы хирургического лечения содружественного косоглазия. Профилактика содружественного косоглазия. Организация работы по предупреждению и лечению содружественного косоглазия. Диагностика и лечение нистагма (плеоптика, операция).

3.3. Заболевания конъюнктивы, роговицы, склеры

Общая диагностика конъюнктивитов (конъюнктивальная инъекция, фолликулы, отделяемое и его виды). Особенности диагностики острых

конъюнктивитов (Кох-Уикса, аденовирусный, пневмококковый, стафилококковый, конъюнктивит при дифтерии, кори, хламидийные конъюнктивиты новорожденных). Диагностика хронических конъюнктивитов (диплобациллярный конъюнктивит Моракс-Аксенфельда, фолликулярный весенний катар, аллергический конъюнктивит). Принципы лечения конъюнктивитов.

Этиология и патогенез заболеваний роговицы. Общая симптоматология заболеваний роговицы (патология величины, сферичности, зеркальности, прозрачности, чувствительности роговицы, поверхностные сосуды, глубокие сосуды, перикорнеальная инъекция, смешанная инъекция, поверхностные и глубокие помутнения). Диагностика и принципы лечения аномалии роговицы (микрокорнеа, мегалокорнеа, кератоконус, кератоглобус, врожденные помутнения роговицы). Диагностика и принципы лечения кератитов различной этиологии. Диагностика и принципы лечения ползучей язвы роговицы. Исходы заболеваний роговицы (бельмо, облачко, пятно), их принципы лечения.

Патология склеры. Этиология и патогенез заболеваний склеры. Диагностика и принципы лечения склеритов и эписклеритов.

4. Заболевания хрусталика и заднего отрезка глаза

4.1. Заболевания хрусталика

Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакция, колобома, лентиконус, дислокация, афакия). Классификация и диагностика катаракт у детей. Диагностика катаракт у детей. Мероприятия по предупреждению развития амблиопии при врожденных катарактах у детей. Принципы хирургического лечения катаракт у детей. Диагностика, принципы коррекции афакии. Диагностика и лечение последовательных и вторичных катаракт. Диагностика и лечение возрастных (старческих) катаракт.

4.2. Заболевания сосудистого тракта

Этиология и патогенез заболеваний сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки: аниридия, колобома хориоидеи, корэктопия, поликория, остатки зрачковой мембраны. Общая семиотика иридоциклитов. Диагностика, лечение увеитов и их осложнений.

4.3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва

Этиология, патогенез заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Врожденные аномалии развития сетчатки и зрительного нерва. Современные методы диагностики: оптическая когерентная томография, лазерная поляриметрия, ультрозвуковое исследование и хирургические методы лечения (витреоретинальная хирургия) заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

5. Глаукомы

Этиология и патогенез врожденной глаукомы. Кардинальные и ранние признаки врожденной глаукомы. Этиология, патогенез, клиническая классификация первичной глаукомы. Кардинальные и ранние признаки

первичной глаукомы. Характеристика формы, стадии, степени первичной глаукомы. Принципы консервативного лечения и показания к хирургическому лечению первичной глаукомы. Диагностика и лечение острого приступа глаукомы.

6. Повреждение глаза и его придатков. Слепота и слабовидение. Диспансеризация пациентов с заболеваниями органа зрения

6.1. Повреждение глаза и его придатков

Классификация повреждений глаз по происхождению, форме, локализации, степени тяжести, осложнениям. Тупые повреждения глазного яблока: классификация, клиническая картина, принципы лечения, неотложная медицинская помощь. Ранение глаза: классификация, клиническая картина, неотложная медицинская помощь. Симпатическая офтальмия, принципы лечения. Ожоги: эпидемиология, этиология, патогенез и классификация, неотложная медицинская помощь при ожогах глаз. Лучевые ожоги. Первичная медицинская помощь. Принципы специализированной медицинской помощи при ожогах глаз. Роль врачей-специалистов в профилактике травматизма органа зрения.

6.2. Слепота и слабовидение. Диспансеризация пациентов с заболеваниями органа зрения

Структура и общая заболеваемость болезнями глаз и его придаточного аппарата. Слабовидение, слепота у детей и взрослых. Профилактика и медицинская реабилитация в офтальмологии. Показания к определению в специализированный детский сад, школу для слепых, школу для слабовидящих. Учреждения общества слепых. Работа врачебно-консультационной комиссии, медико-реабилитационной комиссии и военно-врачебных комиссий по определению возможностей к обучению, работе, службе в армии пациентов с патологией органа зрения. Диспансеризация пациентов с заболеваниями органа зрения.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения. Руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И.Каган, В.Н.Канюков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.
2. Бирич, Т.А. Офтальмология / Т.А.Бирич, Л.Н.Марченко. – М. : Высшая школа, 2015. – 576 с.
3. Бездетко, П.А. Диагностический справочник офтальмолога / П.А.Бездетко, С.Ф.Зубарев. – М. : Феникс, 2014. – 352 с.
4. Ковалевский, Е.И. Детская офтальмология / Е.И.Ковалевский. – М. : Медицина, 2014. – 314 с.

Дополнительная:

5. Криглстайн, Г.К. Атлас по офтальмологии / Г.К.Криглстайн, К.П.Ионеску-Рубан. – М. : Медицинское информационное агентство, 2013. – 418 с.

6. Синг, А.Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / А.Д.Синг, Б.К.Хейден. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 280 с.

7. Плисов, И.Л. Система лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с паралитическим (паретическим) косоглазием : дис. д-ра мед. наук : 14.03.03 / И.Л.Плисов. – М., 2014. – 255 с.

8. Хаппе, В. Офтальмология / В.Хаппе. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 352 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- проверки оформления медицинской документации;
- индивидуальной беседы, консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты.
2. Письменная форма:


- тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные отчеты по практическим навыкам;
 - рефераты;
 - письменные зачеты;
 - стандартизированные тесты.
3. Устно-письменная форма:
- зачеты;
 - отчеты по практическим навыкам с их устной защитой.
4. Техническая форма:
- электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ


1. Визометрия.
2. Тонометрия.
3. Периметрия.
4. Исследование цветоощущения.
5. Определение характера зрения.
6. Определение угла косоглазия.
7. Определение чувствительности роговицы.
8. Выворот верхнего века для осмотра слизистой оболочки глаза.
9. Исследование подвижности глазных яблок.
10. Определение наличия содержимого в слезном мешке.
11. Исследование глазного дна с помощью прямой и обратной офтальмоскопии.
12. Исследование оптических сред в проходящем свете.
13. Закапывание капель, закладывание мазей и лекарственных глазных пленок в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости.
14. Массаж век.
15. Выписывание рецептов на лекарственные средства, оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного пациента, медицинская карта стационарного пациента и др.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры оториноларингологии
с курсом офтальмологии учреждения
образования «Гомельский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент


Л.В.Дравица

Заведующий кафедрой оториноларингологии
с курсом офтальмологии учреждения
образования «Гомельский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент


И.Д.Шляга

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям


Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

12.12. 2017


Н.В.Верхина

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

19.01. 2018


Е.М.Русакова

Сведения об авторах (разработчиках) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Дравица Людмила Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
т. <input type="checkbox"/> служебный	8 (0232) 37-97-27
E-mail:	E-mail: Dravitsa_lv@mail.ru