

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования Республики
Беларусь

В.А. Богуш

под. 20 17
Регистрационный № ТД-6.594/тип.



ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО УХОДА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-79 01 01 «Лечебное дело»;
- 1-79 01 02 «Педиатрия»;
- 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»;
- 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»;
- 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по медицинскому,
фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневиц

24.01 2017



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А.Касперович

03.02.2017



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

И.В.Титович

10.01 2017



Эксперт-нормоконтролер

27.01 2017

В.П.Швабко

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2017

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Калинин, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.Б.Кривелевич, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.М.Русакова, начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Г.И.Юпатов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 27.08.2016);

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 29.08.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 30.08.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 30.08.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 31.08.2016);

Научно-методическим советом по медико-психологическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 7 от 30.08.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы медицинского ухода – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах обеспечения благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий жизни человека в период болезни.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы медицинского ухода» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 87;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-010/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-012/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-013/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-014/тип.), утвержденный Министерством образования Республики Беларусь 30.08.2016;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-015/тип.), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь 30.08.2016.

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» является формирование у студентов и приобретение ими

знаний и умений, необходимых для медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения и в домашних условиях.

Задачи преподавания и изучения учебной дисциплины:

- привить любовь к избранной профессии и научить студентов принципам медицинской этики и деонтологии;

- приобрести знания и умения основ медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения и в домашних условиях;

- изучить нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения.

«Основы медицинского ухода» является первой учебной дисциплиной, во время изучения которой студенты приобретают навыки медицинского ухода за пациентами, учатся выполнять лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемические режимы в условиях больниц и других организаций здравоохранения.

Изучение учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Владеть междисциплинарным подходом для решения проблем.

АК-4. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-5. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-6. Уметь работать с учебной, справочной и научной литературой.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ПК-2. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

ПК-3. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» студент должен **знать**:

- нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- правила и технику выполнения манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

уметь:

- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- выполнять медицинский уход за пациентами;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- готовить химические средства дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять и вести медицинскую документацию;

владеть:

- методикой и техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- методикой и техникой проведения лечебных процедур;
- техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- методикой и техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- методикой проведения антропометрических измерений;
- методикой и техникой ухода за пациентами с различными заболеваниями;
- техникой энтерального и парентерального введения лекарственных средств.

Код, название специальности	Количество академических часов					Рекомендуемая форма текущей аттестации
	всего	в т.ч. аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
			лекций	лабораторных		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	108	68	14	54	40	экзамен
1-79 01 02 «Педиатрия»	106	68	14	54	38	экзамен
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	114	68	14	54	46	экзамен
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»	108	68	14	54	40	экзамен
1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»	120	68	14	54	52	экзамен

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Обеспечение инфекционной безопасности в организации здравоохранения	2	6
1.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Асептика. Антисептика.	1	3
1.2. Дезинфекция, стерилизация: виды, способы, методы. Контроль качества стерилизации	1	3
2. Введение лекарственных средств	-	9
2.1. Пути введения лекарственных средств. Оснащение и подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий	-	3
2.2. Техника набора лекарственных средств из ампулы и флакона в шприц. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций	-	3
2.3. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца и системы инфузионной	-	3
3. Медицинский уход за пациентами	12	39
3.1. Основы медицинского ухода и наблюдения за пациентами	1	3
3.2. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Транспортировка пациентов	1	3
3.3. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с лихорадкой	1	3
3.4. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания	1	3
3.5. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1	3
3.6. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы	1	3
3.7. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	1	3
3.8. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с нарушениями моторно-эвакуаторной функции кишечника	1	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.9. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями	1	3
3.10. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста	1	6
3.11. Медицинский уход и наблюдение за новорожденными детьми	2	6
Всего часов	14	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Обеспечение инфекционной безопасности в организации здравоохранения

1.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Асептика. Антисептика.

Основные типы больничных и амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации.

Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемические требования к организации здравоохранения.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Система инфекционного контроля. Понятие об асептике и антисептике.

Текущая и генеральная уборка помещений.

1.2. Дезинфекция, стерилизация: виды, способы, методы. Контроль качества стерилизации

Понятие о дезинфекции и стерилизации. Виды, способы, методы дезинфекции и стерилизации. Виды химических средств дезинфекции. Правила работы с химическими средствами дезинфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.

Правила использования средств индивидуальной защиты. Гигиеническая асептика рук.

Расчет приготовления рабочих растворов химических средств дезинфекции. Маркировка контейнеров (емкостей) с рабочим раствором химического средства дезинфекции. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода, наружных поверхностей).

2. Введение лекарственных средств

2.1. Пути введения лекарственных средств. Оснащение и подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Правила раздачи лекарственных средств. Обучение пациента технике сублингвального приема лекарственного средства.

Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы.

Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза. Нанесение лекарственных средств на кожу. Постановка лекарственной клизмы.

Выборка назначений из листа врачебных назначений.

Оснащение процедурного кабинета. Подготовка рабочего места к парентеральному введению лекарственных средств.

2.2. Техника набора лекарственных средств из ампулы и флакона в шприц. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций

Устройство шприцев и их разновидности. Сборка шприца. Техника набора лекарственных средств из ампулы и флакона в шприц.

Противопоказания к подкожным и внутримышечным инъекциям. Техника выполнения подкожных инъекций. Особенности введения масляных растворов. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Расчет и разведение антибиотиков. Набор назначенной дозы антибиотика в шприц.

Осложнения подкожных и внутримышечных инъекций.

2.3. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца и системы инфузионной

Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца. Техника заполнения системы инфузионной. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Инфузомат: функции, преимущества использования при внутривенных инфузиях. Осложнения внутривенных инъекций и инфузий.

3. Медицинский уход за пациентами

3.1. Основы медицинского ухода и наблюдения за пациентами

Определение понятия «медицинский уход», цели и задачи. Организация наблюдения за пациентами, параметры наблюдения, правила регистрации в медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Режимы двигательной активности, виды положения пациента в постели. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского работника.

3.2. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Транспортировка пациентов

Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Прием пациента, его регистрация. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, обработка пациента при педикулезе.

Личная гигиена пациента: уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, стрижка ногтей, мытье волос, чистка зубов, подмывание, спринцевание.

Профилактика пролежней, уход за кожей при пролежнях. Подкладывание резинового круга.

Устройство функциональной кровати. Приспособления для создания удобного положения пациентов. Понятие об эргономике. Правила перемещения пациента в постели, средства малой механизации.

Постельное белье. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Подготовка постели. Смена постельного и нательного белья пациенту с ограниченной двигательной активностью. Правила и техника транспортировки пациентов в отделение и лечебно-диагностические кабинеты. Транспортный кювез, назначение.

3.3. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с лихорадкой

Температура тела. Виды температурных кривых. Методика и техника измерения температуры тела, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Построение графика температурной кривой. Дезинфекция термометров.

Лихорадка, определение понятия, виды. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с лихорадкой. Техника применения пузыря со льдом.

3.4. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания

Признаки заболеваний органов дыхания. Нарушения внешнего дыхания. Понятие об инструментальных методах исследования органов дыхания (спирография, бронхоскопия, бронхография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия). Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования органов дыхания.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородными приборами. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления в лабораторию.

3.5. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. Отеки: виды, причины возникновения, методы выявления.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника исследования пульса, оценка результата, графическая запись в температурном листе. Техника измерения артериального давления, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации, в том числе в электронном виде. Ведение листов учета водного баланса.

3.6. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы

Признаки заболеваний почек и мочевыводящих путей. Диурез, методы регистрации.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования почек и мочевыводящих путей.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика сбора мочи на общий анализ, исследование по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар. Оформление направлений на анализ мочи.

3.7. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения

Признаки заболеваний органов пищеварения. Виды и причины рвоты. Понятие о парентеральном питании, питании при помощи зонда, через гастростому.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Помощь пациенту при рвоте. Техника аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости. Техника промывания желудка, сбор промывных вод на исследование. Уход за гастростомой.

Организация питания пациентов в организациях здравоохранения. Организация работы молочной кухни. Приготовление молочных смесей. Кормление детей раннего возраста.

3.8. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с нарушениями моторно-эвакуаторной функции кишечника

Этико-деонтологические аспекты при оказании медицинской помощи пациентам с нарушением моторно-эвакуаторной функции кишечника.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами с нарушениями моторно-эвакуаторной функции кишечника (диарее, запоре, недержании кала, метеоризме). Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря, к эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвуковому исследованию органов пищеварения.

Показания и противопоказания для постановки различных видов клизм. Методика и техника постановки очистительной клизмы, введения газоотводной трубки. Методика взятия кала для исследования. Дезинфекция судна.

3.9. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями

Понятие об аллергенах и аллергии. Признаки атопического дерматита и бронхиальной астмы. Элиминационные мероприятия при аллергических заболеваниях. Принципы гипоаллергенной диеты. Организация и формы обучения пациентов при аллергических заболеваниях. Ведение пищевого дневника, дневника наблюдения при бронхиальной астме. Техника использования карманного ингалятора. Уход за кожей при атопическом дерматите. Нанесение на кожу мазей и других лекарственных форм при кожных заболеваниях.

3.10. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Замена кало- и мочеприемника, уход за стомийными отверстиями. Адсорбирующие средства ухода. Кормление пациентов пожилого и старческого возраста с дефицитом самообслуживания.

Понятие, цель, задачи паллиативной медицины. Организация ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи.

3.11. Медицинский уход и наблюдение за новорожденными детьми

Адаптация новорожденного ребенка к условиям внеутробной жизни. Краткая характеристика доношенного и недоношенного ребенка. Пограничные состояния. Санитарно-эпидемические требования к палатам совместного пребывания матери и ребенка и отделениям для новорожденных детей.

Медицинский уход и наблюдение за новорожденными детьми. Вторичная обработка новорожденного при приеме из родильного зала в детскую палату. Туалет новорожденного, туалет пуповинного остатка и пупочной ранки. Антропометрия. Гигиеническая ванна. Пеленание и одевание новорожденного ребенка. Одноразовые подгузники: подбор в зависимости от массы тела, правила использования.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Заликина, Л.С. Уход за больными: учебник / Л.С.Заликина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 201 с.
2. Яромич, И.В. Сестринское дело: учебное пособие для учащихся мед. училищ. / И.В.Яромич. - Мн., 2001. – 431с.
3. Основы ухода за больными: уч. пособие / Л.В.Романьков [и др.]. – Минск: Элайда, 2012. – 200 с.
4. Основы ухода за терапевтическими пациентами: уч. пособие / К.Н.Соколов [и др.]. – Гродно: 2016. – 252 с.

Дополнительная:

5. Карманный справочник медицинской сестры. Серия «Медицина для вас». / О.В.Чернова [и др.] - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 672 с.
6. Лаптева, Е.С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебно-методическое пособие / Е.С.Лаптева, Т.В.Некрасова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 40 с.
7. Менджерицкий, И.М. Справочник медицинской сестры / И.М.Менджерицкий. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 640 с.
8. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие. / Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. – 6-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 505 с.

Нормативные правовые акты:

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.
10. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135 с изменениями и дополнениями постановлений от 25.03.2011 № 22, от 20.07.2011 № 71.
11. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
12. Санитарные правила и нормы 2.1.7.14-20-2005 «Правила обращения с медицинскими отходами»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 20.10.2005 № 147 с изменениями и дополнениями постановления от 01.12.2008 № 207.
13. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.
14. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения, оказанию медицинских услуг, в том числе и по косметологии, а также к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных

заболеваний в организациях здравоохранения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.10.2013 №107 с изменениями и дополнениями постановлений от 25.11.2014 № 78, от 31.12.2015 № 140.

15. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы, консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях.
2. Письменная форма:
 - контрольные опросы;
 - рефераты;
 - стандартизированные пожилого и старческого возраста тесты.
3. Устно-письменная форма:
 - экзамен;
 - отчеты по практическим навыкам с их устной защитой.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Расчет приготовления рабочих растворов химических средств дезинфекции.
2. Маркировка контейнеров (емкостей) с рабочим раствором химического средства дезинфекции.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода, наружных поверхностей).
4. Проведение гигиенической асептики рук.
5. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
6. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, обработка пациента при педикулезе.
7. Уход за полостью рта, глазами, носом.
8. Уход за кожей.
9. Профилактика и уход за кожей при пролежнях.
10. Подкладывание резинового круга.
11. Стрижка ногтей, мытье волос, чистка зубов.
12. Подмывание, спринцевание пациента.
13. Подготовка постели. Смена постельного и нательного белья пациенту с ограниченной двигательной активностью.
14. Правила транспортировки пациента в транспортном кювезе, на каталке, носилках, кресле-каталке.
15. Закапывание капель в глаза.
16. Закапывание капель в уши.
17. Закладывание мази в глаза.
18. Нанесение лекарственных средств на кожу.
19. Подсчет пульса, регистрация данных в медицинской документации.
20. Подсчет числа дыхательных движений, регистрация данных в медицинской документации.
21. Измерение артериального давления, регистрация данных в медицинской документации.
22. Ведение листов учета водного баланса.
23. Техника аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости.
24. Техника промывания желудка, сбор промывных вод на исследование.
25. Уход за гастростомой.
26. Кормление через гастростому.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Введение газоотводной трубки.
30. Взятие кала для лабораторного исследования.
31. Замена кало-и мочеприемника.
32. Уход за стомийными отверстиями.
33. Вторичная обработка новорожденного при приеме из родильного зала в детскую палату.
34. Туалет новорожденного.

35. Туалет пуповинного остатка.
36. Туалет пупочной ранки.
37. Антропометрия новорожденного ребенка.
38. Гигиеническая ванна.
39. Пеленание и одевание новорожденного ребенка.
40. Техника выполнения подкожных инъекций.
41. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
42. Расчет и разведение антибиотиков.
43. Набор назначенной дозы антибиотика в шприц.
44. Техника заполнения системы инфузионной.
45. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
46. Оформление бланка направления биологического материала на исследование в лабораторию.
47. Регистрация результатов обследований в медицинской документации, в том числе в электронном виде.
48. Выборка назначений из листа врачебных назначений.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

(подпись)

А.Л.Калинин

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

(подпись)

Н.Б.Кривелевич

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук

(подпись)

Е.М.Русакова

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

_____ 20__

_____ Н.В.Верхина
(подпись)

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

_____ Е.М.Русакова
(подпись)

Сведения об авторах (разработчиках) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Калинин Андрей Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
т. <input type="checkbox"/> служебный	8-0232-37-76-98, +3750293742435
E-mail:	kalinin-nir@rambler.ru

Фамилия, имя, отчество	Доценко Эдуард Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
<input type="checkbox"/> служебный	+375-17 230-46-39
E-mail:	propedevt@bsmu.by

Фамилия, имя, отчество	Кривелевич Наталия Борисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
<input type="checkbox"/> служебный	8-0232-37-72-93
E-mail:	krivelevich@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Русакова Елена Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук
<input type="checkbox"/> служебный	+375-17 290-98-43