

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь



И.А. Старовойтова

03.10. 2018

Регистрационный № ТД-1.646/тип.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО УХОДА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию



Д.Л. Пиневиц

10.09. 2018

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.А. Касперович

26.09. 2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного  
учреждения образования  
«Республиканский институт  
высшей школы»



И.В. Титович

23.09. 2018

Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкова

20.08. 2018

Минск 2018

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Г.И.Юпатов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Ольшанникова, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.Е.Алексейчик, заведующий 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Л. Калинин, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.А. Мартусевич, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный ревматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 12 от 11.01.2018);

Центральным учебно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 2 от 07.02.2018);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 7 от 22.03.2018)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы медицинского ухода – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах обеспечения благоприятных психологических, физиологических, гигиенических потребностей пациента.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы медицинского ухода» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150;

- типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-016/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» состоит в формировании у студентов и приобретении ими знаний и умений, необходимых для осуществления медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, основу которых составляет знание и применение:

- нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения;

- принципов медицинской этики и деонтологии;

- основ медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения.

«Основы медицинского ухода» является первой учебной дисциплиной, во время изучения которой студенты приобретают навыки выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами, учатся выполнять требования лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в условиях больничной организации здравоохранения.

Изучение учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-4. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-5. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ПК-2. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

ПК-3. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы медицинского ухода» студент должен

#### **знать:**

– нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;

– методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;

– правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;

– виды, способы и методы дезинфекции медицинских изделий;

– виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;

– требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

– правила заполнения и ведения медицинской документации;

#### **уметь:**

– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;

– выполнять неинвазивные манипуляции по медицинскому уходу за пациентами;

– осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;

- готовить рабочие растворы химических средств дезинфекции, проводить дезинфекцию медицинских изделий;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить генеральную уборку процедурного кабинета и других помещений организаций здравоохранения;

**владеть:**

- техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- техникой проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
- техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- техникой проведения антропометрических измерений.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 144 академических часа, из них 68 – аудиторных часов, 76 часов самостоятельной работы студентов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 54 часа практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен (1 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Понятие о медицинской помощи. Номенклатура организаций здравоохранения. Структура больничной организации здравоохранения. Виды медицинского ухода за пациентами. Основы медицинской этики и деонтологии</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1	3
2.2. Дезинфекция: виды, методы, способы	1	3
2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения	–	3
2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения	–	3
<b>3. Организация работы и медицинского ухода в приемном отделении</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1. Структура и организация работы приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка пациентов	1	3
3.2. Антропометрия. Транспортировка пациентов с учетом эргономики	1	3
<b>4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в лечебном отделении</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
4.1. Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении	1	3
4.2. Понятие о «биомеханике тела». Лечение положением	1	3
4.3. Измерение температуры тела. Уход за пациентами с лихорадкой	–	3
4.4. Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса	–	3
<b>5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
5.1. Утренний туалет пациента. Уход за пациентом с нарушением двигательной активности	1	3
5.2. Комплексная профилактика пролежней	1	3
<b>6. Организация лечебного питания пациентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>7. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>8. Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента. Оксигенотерапия</b>	–	<b>3</b>
<b>9. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</b>	–	<b>6</b>
9.1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Правила оформления медицинской документации	–	3
9.2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	–	3
<b>Всего часов</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Понятие о медицинской помощи. Номенклатура организаций здравоохранения. Структура больничной организации здравоохранения. Виды медицинского ухода за пациентами. Основы медицинской этики и деонтологии**

Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой. Основные структурные подразделения больничной организации. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения.

Значение и виды медицинского ухода за пациентами.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников.

Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

### **2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения**

#### **2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный процесс: звенья инфекционного процесса, источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители.

Механизмы передачи инфекции, способствующие факторы. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля.

Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения.

## **2.2. Дезинфекция: виды, методы, способы**

Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Методы дезинфекции. Способы проведения дезинфекции. Уровни дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Условия проведения дезинфекции. Виды режимов дезинфекции с использованием химических средств. Современные средства химической дезинфекции: группы, требования к ним. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции. Первая помощь при отравлении химическими средствами дезинфекции.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей.

## **2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения**

Виды уборок помещений организаций здравоохранения. Порядок и требования к организации проведения ежедневной и генеральной уборок помещений, кратность их проведения. Требования к уборочному инвентарю. Правила хранения и маркировки уборочного инвентаря.

Условия смены, хранения чистого и грязного белья. Подготовка постели.

## **2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения**

Условия использования санитарной одежды и средств индивидуальной защиты. Требования по гигиене рук. Уровни обработки рук. Современные антисептики для гигиенической обработки кожи. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

## **3. Организация работы и медицинского ухода в приемном отделении**

### **3.1. Структура и организация работы приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка пациентов**

Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Прием пациента, его регистрация. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Понятие о педикулезе. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки, обработка пациента при выявлении педикулеза. Противопедикулезная укладка.

### **3.2. Антропометрия. Транспортировка пациентов с учетом эргономики**

Проведение антропометрических измерений. Расчет индекса массы тела (Кетле).



Виды транспортировки пациентов: пешком, на каталке, кресле-каталке, носилках, руках. Правила и техника транспортировки пациентов в отделение и лечебно-диагностические кабинеты. Способы перекладывания пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

#### **4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в лечебном отделении**

##### **4.1. Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении**

Структура и организация работы лечебного отделения. Элементы лечебно-охранительного режима. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещений пациентов. Режимы двигательной активности пациентов. Положения пациентов в постели. Осложнения пребывания на постельном режиме. Устройство функциональной кровати.

Безопасная больничная среда. Факторы риска несчастных случаев у пациентов и методы их снижения.

##### **4.2. Понятие о «биомеханике тела». Лечение положением**

Правила биомеханики. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Способы перемещения пациентов в постели. Понятие об эргономике. Приспособления для создания удобного положения пациентов. Лечение положением.

##### **4.3. Измерение температуры тела. Уход за пациентами с лихорадкой**

Температура тела. Виды термометров. Термометрия и ее способы, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция термометров. Хранение термометров.

Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки.

##### **4.4. Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса**

Оценка общего состояния пациента. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых оболочек.

Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Подсчет пульса на лучевых артериях, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Понятие о пульсоксиметрии.

Техника измерения артериального давления, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.

## **5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента**

### **5.1. Утренний туалет пациента. Уход за пациентом с нарушением двигательной активности**

Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, лицом, волосами, ногтями и кожей пациента. Применение суден и мочеприемников. Подмывание пациента после физиологических отправлений. Профилактика опрелостей. Смена постельного и нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции.

### **5.2. Комплексная профилактика пролежней**

Пролежни: основные причины, механизм возникновения, стадии развития, клиническая картина. Факторы риска и оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. Противопролежневые матрасы.

## **6. Организация лечебного питания пациентов**

Организация диетического питания в больничной организации здравоохранения. Понятие об искусственном питании.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, буфетным помещениям.

Способы кормления пациентов с нарушением двигательной функции.

## **7. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста**

Основные особенности речи, слуха, памяти, движений пожилых людей. Правила питания пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста (уход за кожей, ногтями, уход при нарушении физиологических отправлений). Микроклимат помещений, профилактика травматизма и особенности устройства постели для пациентов пожилого и старческого возраста.

## **8. Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента. Оксигенотерапия**

Согревающие компрессы, холодные компрессы. Применение медицинской грелки, пузыря со льдом (гелевого пакета). Применение горчичников.

Способы подачи кислорода. Подача кислорода через носовые канюли.

## **9. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования**

### **9.1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Правила оформления медицинской документации**

Подготовка к сдаче анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на бактериологический посев, анализ мочи на сахар).

Подготовка к сдаче анализов кала (общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, анализ кала на дисбактериоз кишечника, кишечную группу).

Подготовка к сдаче общего анализа мокроты.

Правила оформления медицинской документации.

## **9.2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования**

Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.

Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия, бронхоскопия).

Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования органов пищеварения.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд. – Минск , 2014. – 527с.: ил.
2. Основы ухода за больными: уч. пособие / Л.В.Романьков [и др.]. – Минск : Элайда, 2012. – 200 с.
3. Основы ухода за терапевтическими пациентами: уч. пособие / К.Н.Соколов [и др.]. – Гродно : 2016. – 252 с.
4. Общий уход за больными (терапия). Учебное пособие / Г.И.Юпатов, Э.А.Доценко, В.В.Ольшанникова. – Витебск : ВГМУ, 2007. – 191 с.

#### **Дополнительная:**

5. Карманный справочник медицинской сестры. Серия «Медицина для вас». / О.В.Чернова [и др.] – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 672 с.
6. Лаптева, Е.С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебно-методическое пособие / Е.С.Лаптева, Т.В.Некрасова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 40 с.
7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие. / Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. – 6-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 505 с.
8. Заликина, Л.С. Уход за больными : учебник / Л.С.Заликина. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 201 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

9. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 №363-З : с изменениями и дополнениями.
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З.
11. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135 : с изменениями и дополнениями.

12. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

13. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 №73.

14. Инструкция №113-0801 «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 05.09.2001.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы, консультации.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- устный экзамен;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;

- рефераты;
  - стандартизированные тесты;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
- экзамен;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
- электронные тесты;
  - электронные практикумы.
5. Симуляционная форма:
- оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
  - оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.


#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
2. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
6. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
7. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
8. Проведение антропометрических измерений пациента.
9. Транспортировка пациента.
10. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
11. Комплексная профилактика пролежней.
12. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода.
13. Гигиенический уход за полостью рта.
14. Уход за кожей, волосами, ногтями.
15. Подача судна, мочеприемника.
16. Подмывание пациента.
17. Подготовка постели.
18. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
19. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
20. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).

21. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
22. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
23. Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация в температурном листе.
24. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
25. Измерение артериального давления и его оценка, регистрация в температурном листе.
26. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
27. Подача кислорода через носовые канюли.
28. Постановка согревающего компресса.
29. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
30. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
31. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.
32. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней учреждения  
образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор

  
(подпись)

Г.И. Юпатов

Старший преподаватель кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
учреждения образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»

  
(подпись)

В.В. Ольшанникова

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

19.03. 2018

  
(подпись)

А.В. Гайдукова

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

29.03. 2018

  
(подпись)

Е.М. Русакова

Сведения об авторах (разработчиках) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Юпатов Геннадий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
тел. служебный	+375 212 2378401; +375 29 8911015
E-mail:	yupatovgi@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Ольшанникова Валерия Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
тел. служебный	+375 212 2378401; +375 29 8906795