

6142

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш



05.02.2018
Регистрационный № ТД- 4.621 /тип.

ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



22.02.2018
Д.Л.Пиневиц

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

[Signature] С.А.Касперович
20

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



[Signature] И.В.Титович
20

Эксперт-нормоконтролер

[Signature] М.М.Байсун
19.12.2017

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Г.Крючок, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысевич, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.А.Малькевич, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра медицинской реабилитации учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.Я.Латышева, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.А.Пирогова, заведующий кафедрой медицинской реабилитации учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 09.01.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 17.05.2017);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 8 от 25.05.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физиотерапия и медицинская реабилитация - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по методикам восстановления и компенсации медицинскими средствами и методами последствий приобретенных (врожденных) заболеваний и травм.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Физиотерапия и медицинская реабилитация» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» состоит в приобретении студентами научных знаний о методах, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента и компенсацию его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания или травм.

Задачи изучения учебной дисциплины заключаются в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- методов оценки последствий заболевания и травм пациентов;
- современных средств медицинской реабилитации и физиотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах, приводящих к инвалидности.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов и средств медицинской реабилитации и физиотерапии при оказании медицинской помощи пациентам с различными приобретенными (врожденными) заболеваниями и травмами;
- методов оценки последствий заболевания и травм;
- принципов профилактики инвалидности.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм электрического тока. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в физиотерапии. Физическая и биофизическая характеристика света. Биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей (постоянное, переменное, бегущее, импульсное).

Нормальная физиология. Основные физиологические функции органов и систем человеческого организма. Законы доминанты моторики, единства структуры и функции, избыточного самовосстановления. Режимы мышечного сокращения.

Внутренние болезни. Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, легочная недостаточность, ревматоидный артрит: классификация, этиология и патогенез, методы функциональных исследований, лечение.

Неврология и нейрохирургия. Острое нарушение мозгового кровообращения, остеохондроз позвоночника: методы функциональных исследований, лечение.

Травматология и ортопедия. Последствия травм верхних и нижних конечностей. Нарушения осанки. Методы функциональных исследований, лечение переломов трубчатых костей.

Хирургические болезни. Оперативные вмешательства на органах грудной и брюшной полостей.

Изучение учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-5. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-7. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-11. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-12. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-13. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-14. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-15. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-16. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-17. Проводить профессиональное обучение медицинских работников со средним специальным образованием.

ПК-18. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-19. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-20. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-21. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-22. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-23. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-24. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-25. Вести переговоры, разрабатывать документы для подписания с другими заинтересованными участниками.

ПК-26. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-28. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-29. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

ПК-30. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» студент должен знать:

- теоретические основы медицинской реабилитации и основные законы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма человека;
 - законы Республики Беларусь, регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности; документы Всемирной организации здравоохранения, касающиеся реабилитации; нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь по медицинской реабилитации и физиотерапии; общие вопросы организации медицинской реабилитации и физиотерапии в Республике Беларусь;
 - главные модели нарушения жизнедеятельности пациентов и социальной недостаточности, критерии инвалидности;
 - методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, двигательными нарушениями, нарушением мозгового кровообращения;
 - механизм действия физических факторов на организм пациента, показания и противопоказания;
 - средства медицинской реабилитации и физиотерапии, особенности назначения физиотерапии при острой патологии;
- уметь:
- формировать клиничко-функциональный диагноз;
 - оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациентов при основной инвалидизирующей патологии;

- выбирать средства и методы медицинской реабилитации и физиотерапии;
- составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента;
- выбирать метод физиотерапии при лечении острой патологии;

владеть:

- методиками оценки физического развития, функционального состояния при основной инвалидизирующей патологии;
- методиками проведения и оценки стандартных нагрузочных проб;
- основными методиками электролечения и светолечения.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Физиотерапия и медицинская реабилитация» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» включает 12 тем.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 122 академических часа, из них 78 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций, 60 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (9,11 семестры).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Основы физиотерапии	2	2
2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия	1	8
3. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия	1	5
4. Светолечение. Магнитотерапия. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение	2	10
5. Основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в медицинской реабилитации	2	2
6. Методы и средства медицинской реабилитации	2	-
7. Функциональные нагрузочные пробы	2	5
8. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями суставов	2	7
9. Медицинская реабилитация в кардиологии	2	7
10. Медицинская реабилитация в пульмонологии	-	7
11. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии	-	3
12. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии	2	4
Всего часов	18	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы физиотерапии

Определение понятия «физиотерапия». Роль отечественных ученых в развитии физиотерапии, белорусская школа врачей-физиотерапевтов. Основные направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Особенности лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов, физическая, физико-химическая и биологическая стадии, их действия на организм человека. Местные, сегментарные и общие реакции организма человека при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия постоянного тока на организм человека. Дозирование постоянного тока. Лекарственный электрофорез, основы и важнейшие особенности метода. Методы и методики применения лекарственного электрофореза.

Импульсная электротерапия. Электросон. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Механизм физиологического и лечебного действия импульсной электротерапии, показания и противопоказания. Курация пациентов.

3. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия

Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов. Физическая характеристика высокочастотных факторов, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания. Механотерапия. Физические и биофизические основы методов ультразвуковой терапии. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Низкочастотный ультразвук, преимущества низкочастотной ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания для ультразвуковой терапии. Аппаратура для ультразвуковой терапии, методика проведения процедур, техника безопасности. Ультрафонофорез лекарственных веществ, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и

противопоказания. Аэроионотерапия. Понятие об аэроионах и гидроаэроионах. Особенности действия положительных и отрицательных аэро- и гидроаэроионов. Курация пациентов.

4. Светолечение. Магнитотерапия. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия. Санаторно-курортное лечение

Физическая и биофизическая характеристика света, понятие о спектре световых излучений. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Биоптронотерапия. Физиологическое и лечебное действие плоскополяризованного света. Ультрафиолетовые лучи. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (длинно-средне- и коротковолновое ультрафиолетовое излучение). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль, показания и противопоказания к использованию. Лазеротерапия. Физическая и биофизическая характеристика лазерного излучения. Механизм физиологического и лечебного действия лазерного излучения. Понятие о лазерпунктуре и лазерном облучении крови, показания и противопоказания.

Магнитотерапия. Биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей (постоянное, переменное, бегущее, импульсное). Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания к магнитотерапии. Водно-, грязе-, теплолечение. Криотерапия, физиологическое и лечебное действие. Санаторно-курортное лечение. Курация пациентов.

5. Основы медицинской реабилитации. Особенности обследования в медицинской реабилитации

Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Определение медицинской реабилитации.

Концепция последствий болезни. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Категории жизнедеятельности, классификация, определения. Виды социальной недостаточности. Модель ICF.

Цели медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие медицинской реабилитации от лечения. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Критерии инвалидности.

Организация службы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Понятие реабилитационной программы и реабилитационной услуги. Персонал бригады медицинской реабилитации. Понятие об эрготерапии.

Законы Республики Беларусь в части, касающейся реабилитации. Документы ВОЗ по реабилитации. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь по медицинской реабилитации. Фазы медицинской реабилитации. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы

оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов. Психологическое обследование в медицинской реабилитации: задачи, методы. Внутренняя картина болезни: определение, значение в реабилитации, типы, методы оценки.

Исследование и оценка ежедневной деятельности человека. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

6. Методы и средства медицинской реабилитации

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Психотерапия. Методы психотерапии, используемые в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Кинезотерапия: классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии.

Тренировка на гипоксию. Виды тренировки, показания и противопоказания.

Физиотерапия. Методы физиотерапии, используемые в медицинской реабилитации пациентов с основной инвалидизирующей патологией.

Эрготерапия.

Медико-технические средства реабилитации.

Диетотерапия, общая характеристика. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию.

7. Функциональные нагрузочные пробы

Классификация нагрузочных тестов. Показания для нагрузочного тестирования. Противопоказания к тестам с физической нагрузкой. Оценка нагрузочных тестов. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Тесты с мышечной нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста, теста PWC170 макс., теста максимального потребления кислорода. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания, методики их проведения и оценки. Вегетативные тесты. Тесты с изменением положения тела, методики их проведения и оценки.

8. Основы физической реабилитации пациентов. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями суставов

Основные законы самосовершенствования организма человека. Доминанта моторной системы. Классификация физических упражнений.

Механизмы влияния физических упражнений на вегетативные и регулирующие звенья функциональных систем организма человека.

Основные контингенты пациентов, подлежащие медицинской реабилитации в артрологии, оценка их функционального состояния,

жизнедеятельности, применяемые средства и методы медицинской реабилитации.

Курация пациентов с заболеваниями суставов. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с ревматоидным артритом, первичным остеоартрозом.

9. Медицинская реабилитация в кардиологии

Основные контингенты пациентов, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности. Нагрузочные тесты, используемые в кардиологии.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Курация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией.

10. Медицинская реабилитация в пульмонологии

Основные контингенты пациентов, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности. Нагрузочные тесты, используемые в пульмонологии.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в пульмонологии.

Курация пациентов с хроническими легочными заболеваниями. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой.

11. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии

Основные контингенты пациентов, подлежащие медицинской реабилитации, методы оценки их функциональных возможностей и жизнедеятельности.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в хирургии, травматологии и ортопедии.

Курация пациентов с последствиями травм верхних и нижних конечностей. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей, перенесенной травмы верхних или нижних конечностей, с нарушениями осанки.

12. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии

Основные контингенты пациентов, подлежащие медицинской реабилитации, оценка функционального состояния, жизнедеятельности.

Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в неврологии и нейрохирургии.

Курация пациентов с неврологическими заболеваниями. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с нарушением мозгового кровообращения, черепно-мозговой травмой, остеохондрозом позвоночника.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Пономаренко, Г.Н.* Медицинская реабилитация / Г.Н.Пономаренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2014.-360 с.

Дополнительная:

2. *Гурленя, А.М.* Физиотерапия в неврологии / А.М.Гурленя, Г.Е.Багель., В.Б.Смычек. - М.:Мед.лит, 2011- 296 с.

3. *Епифанов, В.А.* Лечебная физкультура / В.А.Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с.

4. *Смычек, В.Б.* Реабилитация больных и инвалидов / В.Б.Смычек. - М.: Мед. лит., 2009. - С. 59-64.

5. *Улащик, В.С., Лукомский, И.В.* Общая физиотерапия / В.С.Улащик, И.В.Лукомский. - Минск, 2003. - 520 с.

6. *Каленчиц Т.И., Малькевич Л.А., Рысевец Е.В.* Реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебно-методическое пособие / Т.И.Каленчиц [и др.]. - Минск:БГМУ, 2005. - 33 с.

7. *Каленчиц Т.И., Рысевец, Е.В., Антонович Ж.В.* Оценка функционального состояния пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями: учебно-методическое пособие / Т.И.Каленчиц [и др.]. - Минск: БГМУ, 2014.-40 с.

8. *Манак Н.В., Каленчиц Т.И., Панкова М.Д.* Физическая реабилитация при постиммобилизационных контрактурах плечевого сустава на стационарном этапе: учебно-методическое пособие. / Н.В.Манак [и др.]. - Минск: БГМУ, 2010. - 73 с.

Нормативные правовые акты:

9. *Протоколы ранней медицинской реабилитации: Инструкция по применению.* Утверждены Министерством здравоохранения Республики Беларусь 12.04.2005, пер. № 520405.

10. *Протоколы медицинской реабилитации больных и инвалидов в стационарных и амбулаторно-поликлинических отделениях медицинской реабилитации: Инструкция по применению.* Утверждены Министерством здравоохранения Республики Беларусь 12.04.2005, пер. № 530405.

11. О порядке оказания медицинской реабилитации в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях дневного пребывания, а также вне организаций здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 1300.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

-подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты;
 - тесты действия.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;

- контрольные работы;
 - рефераты;
 - публикации статей, докладов;
 - письменные зачеты;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
- электронные тесты;
 - электронные практикумы.

П Р И М Е Р Н Ы Й П Е Р Е Ч Е Н Ь П Р А К Т И Ч Е С К И Х Н А В Ы К О В

1. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
2. Оценка функционального состояния системы дыхания.
3. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата.
4. Оценка психоэмоционального состояния (определение типа внутренней картины болезни) пациентов различного профиля.
5. Выбор основных средств медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями, занимающими ведущие места в структуре заболеваемости и инвалидности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



В.Г. Крючок

Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.И. Каленчиц

Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.В. Рысевец

Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Л.А. Малькевич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

01.06.2017



Н.А. Еленская

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

16.11.2017



Е.М. Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Крючок Владимир Григорьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
@ служебный	2258749
E-mail:	MedReab@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Каленчиц Тамара Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
Фамилия, имя, отчество	Рысеев Елена Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
Фамилия, имя, отчество	Малькевич Людмила Антоновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент