

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь



И.А. Старовойтова

Регистрационный № ТД-6.634 /тип.

## СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 07 «Стоматология»

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Д.Е. Пиневиц



### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.А. Касперович  
26.08.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В. Титович  
25.09.2018

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>

Эксперт-нормоконтролер

О.Н. Величкова  
12.06.2018

Минск 2018

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.Н.Терехова, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.В.Шаковец, профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Л.П.Белик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.Г.Белая, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.К.Корсак, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра стоматологии детского возраста и челюстно-лицевой хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.П.Матвеев, главный врач государственного учреждения «Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь по стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 29.12.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 21.02.2018);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 6 от 22.02.2018)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Стоматология детского возраста** – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей. Диагностика заболеваний, как и выбор методов лечения патологических процессов челюстно-лицевой области в детском возрасте, имеет особенности. Знание и учет этих отличий обеспечивает своевременное и правильное распознавание стоматологических заболеваний, выбор врачом-стоматологом адекватных методов их лечения.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Стоматология детского возраста» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150;

- типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-022/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об особенностях течения, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся в детском возрасте стоматологических заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- методов и средств диагностики и лечения кариеса и некариозной патологии зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- механизмов развития, методов и средств диагностики и лечения врожденной патологии, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, зубов, мягких тканей, костей у детей;

- наиболее распространенных проявлений в полости рта соматических заболеваний у детей и методов их распознавания.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- этиологии, патогенеза и особенностей проявления основных стоматологических заболеваний в детском возрасте;

- современных методов проведения диагностики наиболее часто встречающихся в детском возрасте стоматологических заболеваний;

– современных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Медицинская и биологическая физика.** Основные физико-химические свойства стоматологических материалов. Основные механические характеристики зуба, мышечной и костной ткани. Основные понятия о функциональных и патологических динамических статических нагрузках на ткани зубов, реставрации, периодонте. Свойства рентгеновского и лазерного излучения.

**Биологическая химия.** Биохимия твердых тканей зуба и челюстей. Биохимический состав слюны. Обмен фтора, кальция, фосфора в организме человека. Роль и функция витаминов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Основные закономерности эмбрионального развития человека. Критические периоды развития организма человека и тератогенез. Клинические проявления генетической патологии челюстно-лицевой области. Эволюция челюстно-лицевой области.

**Анатомия человека.** Анатомическая терминология. Строение верхней и нижней челюстей. Строение зуба. Развитие мышц лица, шеи, зубной, альвеолярной и базальной дуг. Строение и функции периодонта. Височно-нижний челюстной сустав: строение, функции. Твердое/мягкое небо: строение, формы. Возрастные различия в анатомии органов полости рта.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Развитие лица и зубочелюстной системы. Общая морфологическая характеристика зубов (эмаль, дентин, пульпа, периодонт, цемент). Маргинальный периодонт: строение, клеточный состав. Зубная альвеола: строение, функциональная характеристика. Слизистая оболочка полости рта: гистохимическая и функциональная характеристика.

**Общая стоматология.** Назначение медицинского инструментария. Препарирование и реставрация твердых тканей зуба. Инструменты, материалы и методы для эндодонтического лечения зубов.

**Нормальная физиология.** Функциональная характеристика органов и тканей челюстно-лицевой области.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Микрофлора полости рта; биоценоз над- и поддесневой дентальной биопленки. Специфические и неспецифические факторы защиты органов полости рта. Методы диагностики микробных, грибковых и вирусных заболеваний.

**Патологическая анатомия.** Патоморфология заболеваний зубов, периодонта, костной ткани и слизистой оболочки полости рта.

**Патологическая физиология.** Общее учение о врожденных пороках развития. Основы патологических процессов, протекающих в эмали, дентине, цементе, периодонте, кости, слизистых оболочках.

**Фармакология.** Лекарственные средства при лечении заболеваний кариеса, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей. Местная анестезия, седация, премедикация, общее обезболивание.

Изучение учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Применять в медицинской деятельности знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни.

ПК-4. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК-6. Проводить профилактику заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детского и взрослого населения.

ПК-7. Осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению профессиональных заболеваний.

ПК-8. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей стоматологического здоровья населения, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности профильных лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-9. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-10. Оказывать диагностическую помощь населению с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-11. Осуществлять этиотропное, патогенетически обоснованное лечение стоматологических заболеваний.

ПК-12. Применять специфические приемы и методы восстановительного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-13. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-14. Планировать и проводить научные исследования по специальности.

ПК-15. Оформлять и представлять результаты научных исследований к опубликованию.

ПК-16. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-17. Проводить профессиональное обучение среднего и младшего медицинского персонала.

ПК-18. Разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК-19. Осуществлять и пропагандировать мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

ПК-20. Использовать новые технологии обучения.

ПК-21. Использовать в работе нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы.

ПК-22. Оформлять медицинскую и организационно-распорядительную документацию.

ПК-23. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-24. Самостоятельно принимать профессиональные решения и организовывать работу исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профильных специальностей.

ПК-26. Осуществлять организацию и оказание медицинской помощи населению с использованием современных информационных технологий и ресурсов.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-28. Взаимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-29. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-30. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

**В результате изучения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» студент должен**

**знать:**

- методы организации медицинской помощи детскому населению с хирургическими и терапевтическими стоматологическими заболеваниями;

- этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений у детей, травмы зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний и травматических повреждений и врожденных и приобретенных пороков развития челюстно-лицевой области у детей;

**уметь:**

- устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;

- обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

- проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с заболеваниями кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта;

- формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

- препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с несформированными корнями с учетом используемых при этом пломбировочных материалов;

- выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

- проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

- удалять временные и постоянные зубы у детей;

- вскрывать субпериостальный абсцесс и дренировать рану;

- проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

**владеть:**

- методами первичной и вторичной профилактики болезней зубов, маргинального периодонта, слизистой оболочки полости рта, врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей;

- методами проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;
- методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней, методиками апексогенеза и апексификации;
- методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;
- методами проведения операции удаления временных и постоянных зубов у детей;
- методами проведения первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области у детей.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Стоматология детского возраста» представлена двумя разделами: «Детская терапевтическая стоматология» и «Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология».

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 602 часа, из них аудиторных – 359 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 32 часа лекций, 327 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (6,8,10 семестры), дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (9 семестр).



## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Детская терапевтическая стоматология</b>	<b>21</b>	<b>207</b>
1.1. Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей	-	5
1.2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом детского возраста	1	5
1.3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1	5
1.4. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей	-	5
1.5. Кариес временных зубов	2	10
1.6. Кариес постоянных зубов у детей	1	10
1.7. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды	-	6
1.8. Пульпит временных зубов	1	6
1.9. Пульпит постоянных зубов у детей	2	6
1.10. Апикальный периодонтит временных зубов	1	6
1.11. Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей	1	6
1.12. Травматические повреждения зубов у детей	2	12
1.13. Некариозные поражения зубов у детей	1	12
1.14. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения, профилактики и лечения гингивита у детей	1	6
1.15. Болезни периодонта с быстро прогрессирующим течением у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром)	2	12
1.16. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит	1	12
1.17. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей	1	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1.18. Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей	2	12
1.19. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей	-	6
1.20. Лекарственная, бактериальная и другие виды аллергий с проявлениями в полости рта у детей	1	6
1.21. Заболевания губ и языка у детей	-	12
1.22. Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей	-	14
1.23. Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста	-	27
<b>2. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология</b>	<b>11</b>	<b>120</b>
2.1. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей	1	12
2.2. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	1	6
2.3. Остеомиелиты челюстей у детей	2	12
2.4. Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей	-	6
2.5. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей	-	7
2.6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2	7
2.7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	-	7
2.8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей	1	7
2.9. Травма костей лицевого скелета у детей	1	7
2.10. Врожденные аномалии уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов	-	7
2.11. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей	1	7
2.12. Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей	2	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
2.13. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей	-	7
2.14. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей	-	7
2.15. Одонтогенные кисты челюстей у детей	-	14
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>327</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

#### 1.1. Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей

Задачи терапевтического стоматологического приема детей. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с пациентом детского возраста и выбор стратегии управления поведением на приеме.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний и клинических симптомов стоматологических заболеваний; интерпретация результатов обследования; определение типа поведения ребенка и его родителей.

#### 1.2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом детского возраста

Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, пороге чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы формирования адекватного поведения на стоматологическом приеме детей и подростков, способных и готовых к сотрудничеству, тревожных детей и не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматическими заболеваниями, с нарушениями психического развития и детям-инвалидам.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний и клинических симптомов стоматологических заболеваний; интерпретация результатов обследования; использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

#### 1.3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей

Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний и клинических симптомов стоматологических заболеваний; интерпретация результатов обследования; использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

#### **1.4. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей**

Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, лазерная флюоресценция, термопроба, электрометрия, электроодонтодиагностика, витальное окрашивание (особенности применения у детей).

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний и клинических симптомов стоматологических заболеваний; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики кариеса.

#### **1.5. Кариес временных зубов**

Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика. Причины развития и особенности течения раннего детского кариеса. Выбор метода лечения и пломбировочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения раннего детского кариеса (использование химических агентов, атравматичной реставрации, минимальной инвазии).

Клинический прием пациентов с кариесом зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний и клинических симптомов стоматологических заболеваний.

#### **1.6. Кариес постоянных зубов у детей**

Характеристика первого периода формирования постоянных зубов после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в периоде незрелой эмали. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализующее лечение (лекарственные средства, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения окклюзионного начального кариеса (этапы, пломбировочные материалы). Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей в зависимости от стадии формирования зуба, активности кариозного процесса. Диспансеризация детей с кариесом.

Клинический прием пациентов с кариесом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; использование современных методов лечения и профилактики.

### **1.7. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды**

Особенности строения пульпы временных зубов в период формирования и резорбции корней. Особенности строения пульпы постоянных зубов в период формирования корней.

Особенности строения апикального периодонта у детей. Влияние патогенных факторов на развитие зачатка зуба на различных этапах его формирования. Рентгенологическая характеристика периодонта в различные возрастные периоды.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита зубов у детей. Методы диагностики пульпита у детей. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита зубов у детей в стадии обострения. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Клинический прием пациентов с пульпитом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; использование клинических и дополнительных методов диагностики пульпита.

### **1.8. Пульпит временных зубов**

Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения. Профилактика периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные средства, применяемые при лечении пульпита сохраняющими пульпу методами. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита временных зубов. Этапы проведения консервативных методов лечения пульпита временных зубов. Показания к хирургическим методам лечения пульпита временных зубов. Этапы проведения девитальной ампутации. Этапы и особенности проведения формокрезол-пульпотомии. Альтернативные методы витальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие средства. Критерии оценки результатов лечения пульпита временных зубов. Пасты для пломбирования корневых каналов. Прогноз исхода лечения пульпита временных зубов. Диспансеризация детей с пульпитом временных зубов.

Клинический прием пациентов с пульпитом временных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выбор метода лечения пульпитов временных зубов и проведение лечения.

### **1.9. Пульпит постоянных зубов у детей**

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы, биологический метод. Кальцийсодержащие лекарственные средства: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных

методов лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания к хирургическим методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения пульпита постоянных зубов у детей, профилактика осложнений. Диспансеризация детей с пульпитом постоянных зубов.

Клинический прием пациентов с пульпитом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; выбор метода лечения пульпитов постоянных зубов.

### **1.10. Апикальный периодонтит временных зубов**

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Рентгенологическое обследование ребенка с апикальным периодонтитом, рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние острого и хронического периодонтита на состояние прилежащих тканей, других органов и систем ребенка.

Оказание неотложной медицинской помощи детям при апикальном периодонтите временных зубов. Этапы лечения апикального периодонтита временных зубов, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные средства. Пределы консервативного лечения и показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения периодонтита временных зубов, прогноз исхода заболевания, профилактика апикального периодонтита временных зубов. Диспансеризация детей с апикальным периодонтитом временных зубов.

Клинический прием пациентов с осложненными формами кариеса временных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита; выбор метода лечения и проведение этапов лечения.

### **1.11. Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей**

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов зубов с незаконченным формированием корней. Методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей, факторы, определяющие выбор метода лечения. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней и сохраненной зоной роста. Исход лечения

апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней в случаях гибели зоны роста. Прогноз лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита постоянных несформированных зубов у детей. Неотложная медицинская помощь детям с апикальным периодонтитом постоянных зубов. Организация динамического наблюдения детей после лечения периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней, цель, сроки наблюдения.

Клинический прием пациентов детского возраста с осложненными формами кариеса постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического обследования; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита; выбор метода лечения и проведение его этапов; организация динамического наблюдения детей после проведенного лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

### **1.12. Травматические повреждения зубов у детей**

Особенности обследования детей с повреждениями зубов. Ушиб зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста, профилактика.

Перелом коронки зуба: клинические проявления, диагностика, методы лечения переломов коронки в зависимости от возраста ребенка, возможные осложнения, исход лечения. Вывих зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста, возможные осложнения. Перелом корня: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения. Этапы реабилитации детей с травмой зубов. Профилактика травм зубов у детей. Диспансеризация детей с травматическими повреждениями зубов.

Клинический прием пациентов с травматическими повреждениями зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических и дополнительных методов диагностики травматических повреждений; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение его этапов лечения; организация динамического наблюдения ребенка с травмой зуба.

### **1.13. Некариозные поражения зубов у детей**

Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика нарушения формирования зубов, крапчатых зубов, наследственных нарушений структуры зуба (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез, дисплазия дентина, раковинные зубы), других нарушений развития зубов (изменение цвета зубов, возникающее в процессе формирования зубов). Эрозия зубов. Диспансеризация детей с некариозными повреждениями зубов.



Клинический прием пациентов с некариозными поражениями зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических и дополнительных методов диагностики некариозных поражений; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение его этапов; организация диспансерного наблюдения ребенка с некариозным поражением зубов.

#### **1.14. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей**

Особенности строения периодонта в различные возрастные периоды у детей.

Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение острого и хронического простого маргинального, гиперпластического и десквамативного гингивита у детей. Рецессия десны в детском возрасте, этиология, клинические проявления, лечение.

Клинический прием пациентов с гингивитами и рецессией десны: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических и дополнительных методов диагностики гингивитов и рецессии десны; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; организация диспансерного наблюдения ребенка с гингивитом и рецессией десны.

#### **1.15. Болезни периодонта с быстро прогрессирующим течением у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром)**

Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки препубертатного и пубертатного периодонтита. Роль микробного фактора в развитии быстротекущего периодонтита у детей и подростков. Лечение и профилактика препубертатного и пубертатного периодонтита, прогноз заболевания. Симптоматический периодонтит (периодонтальный синдром) при сахарном диабете, гангренгангсклеточных гистиоцитозах, синдроме Папийона-Лефевра, гипоиммуноглобулинемии и гипофосфатазии, наследственной нейтропении у детей. Клинические проявления симптоматического периодонтита. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении симптоматического периодонтита.

Клинический прием пациентов с болезнями периодонта с быстро прогрессирующим течением: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических и дополнительных методов диагностики периодонтитов с быстро прогрессирующим течением; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; организация диспансерного наблюдения ребенка с быстро прогрессирующим периодонтитом.

#### **1.16. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит**

Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений острого герпетического и хронического рецидивирующего герпетического стоматита у

детей, современные методы диагностики. Особенности клинической картины и лечения острого герпетического стоматита у детей «группы риска» и новорожденных. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при остром герпетическом стоматите у детей. Лечение и профилактика хронических рецидивирующих форм герпетической инфекции у детей в период обострения и межрецидивный период. Диспансеризация детей с острым герпетическим и хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом.

Клинический прием пациентов с острым и хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических и дополнительных методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму; проведение лечения.

### **1.17. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей**

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при острых респираторных вирусных инфекциях (гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции), энтеровирусной инфекции с проявлениями в полости рта, поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных вирусом ветряной оспы – зостер, кори, краснухи, инфекционного мононуклеоза, при синдроме приобретенного иммунодефицита. Роль врача-стоматолога в лечении поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей. Профилактика ВИЧ-инфекций в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Клинический прием пациентов с поражением слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза и определение роли врача-стоматолога в лечении.

### **1.18. Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей**

Этиология, клинические проявления, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивостоматита у детей. Лечение и профилактика рецидивов язвенно-некротического гингивостоматита. Диспансеризация детей с язвенно-некротическим гингивостоматитом.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при дифтерии, скарлатине, сифилисе, роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при грибковых заболеваниях. Физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей и факторы, способствующие развитию кандидозов в полости рта у детей и подростков,

пути их инфицирования. Особенности клинического течения кандидостоматита у детей, больных сахарным диабетом, острым лейкозом, при ВИЧ – инфекции. Профилактика и лечение грибковых заболеваний у детей.

Клинический прием пациентов с проявлениями бактериальных и грибковых заболеваний в полости рта: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинических методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза и определение роли врача-стоматолога в лечении.

### **1.19. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей**

Особенности клинических проявлений, диагностика и лечение острой и хронической механической травмы, термических и электрических, химических и лучевых повреждений слизистой оболочки полости рта у детей. Неотложная медицинская помощь при химических ожогах и отравлении. Антидотная терапия.

### **1.20. Лекарственная, бактериальная и другие виды аллергий с проявлениями в полости рта у детей**

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита у детей, многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона и болезни Лайелла, синдрома Бехчета, медикаментозного стоматита. Профилактика аллергических заболеваний у детей.

### **1.21. Заболевания губ и языка у детей**

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения атопического и экзематозного, актинического и метеорологического, эксфолиативного и glandулярного хейлита у детей.

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения десквамативного, складчатого, ромбовидного и «волосатого» глоссита у детей.

### **1.22. Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей**

Особенности проявления в полости рта детей заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделительной системы, крови, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматическими заболеваниями.

### **1.23. Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста**

Выявление факторов риска развития основных стоматологических заболеваний, проведение профилактических и лечебных мероприятий у детей от 0 до 3 лет. Ранний детский кариес: профилактика, методы лечения, выбор пломбирочных материалов. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет: диагностика формирующейся патологии, подбор средств и методов ухода за полостью рта, профилактика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет и подростков от 12 до 18 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья.

## **2. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И ГОСПИТАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

### **2.1. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей**

Виды местной анестезии в детской стоматологии (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая): показания, техника проведения, анестетики. Правила проведения инъекционного обезболивания. Анестетики, показания к применению. Общие осложнения инъекционной анестезии (обморок, коллапс, анафилактический шок). Местные осложнения инъекционной анестезии (гематома, воспалительная контрактура нижней челюсти, инфицирование, перелом иглы, некроз мягких тканей, травматический неврит и др.). Профилактика осложнений анестезии и оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях.

Виды наркоза в детской стоматологии. Показания и противопоказания к наркозу у детей в плановом и экстренном порядке. Подготовка ребенка к наркозу. Объем обследования ребенка при подготовке к наркозу. Ингаляционные и неингаляционные виды наркоза. Премедикация, седативная подготовка ребенка, принципы проведения, лекарственные средства. Особенности проведения реанимации в детском возрасте.

Операция удаления зубов у детей: показания, противопоказания, особенности техники удаления, осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; выбор способа обезболивания; определение показаний и противопоказаний к наркозу; определение показаний и противопоказаний к плановому удалению зубов; проведение операции удаления зуба, осложнения и их профилактика.

### **2.2. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей**

Особенности анатомического строения зубов, челюстей, лимфатических узлов у детей, влияющие на течение одонтогенных воспалительных заболеваний. Физиологические особенности детского организма, влияющие на течение воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами.

Клинический прием пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения.

### **2.3. Остеомиелиты челюстей у детей**

Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика, лечение, осложнения и профилактика острого одонтогенного, острого гематогенного, острого травматического остеомиелита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми остеомиелитами.

Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение детей с деструктивной, деструктивно-продуктивной и продуктивной (гиперпластической) формой хронического одонтогенного остеомиелита челюсти. Хронический гематогенный и хронический травматический остеомиелит челюстей у детей. Осложнения и исходы хронического остеомиелита челюстей у детей. Диспансеризация и медицинская реабилитация детей с хроническим остеомиелитом челюсти.

Клинический прием пациентов с хроническими остеомиелитами костей лицевого скелета: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация.

### **2.4. Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей**

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей: этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Клинические проявления и тактика врача-стоматолога при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи во время удаления зуба. Показания к госпитализации детей с одонтогенным гайморитом.

Фурункулы лица у детей: этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностика фурункулов в стадии инфильтрации и абсцедирования. Лечение фурункулов лица у детей, осложнения и их профилактика. Показания к госпитализации детей с фурункулами лица.

Клинический прием пациентов с хроническим одонтогенным гайморитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

### **2.5. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей**

Этиология, патогенез и классификация лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей.

Особенности клинического течения, диагностика острых, хронических и специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей. Дифференциальная диагностика лимфаденитов и их лечение у детей.

Этиология, классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение абсцессов и флегмон у детей. Показания к госпитализации детей с лимфаденитами, абсцессами и флегмонами.

Этиология, патогенез и классификация актиномикоза челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и диагностика подкожной формы актиномикоза, актиномикоза лимфатических узлов, периоста и костей

лицевого скелета. Лечение и профилактика актиномикоза челюстно-лицевой области у детей.

Клинический прием пациентов с лимфаденитами, абсцессами, флегмонами и актиномикозом челюстно-лицевой области: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов.

### **2.6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей**

Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение эпидемического и неэпидемического паротита, гриппозного сиаладенита у детей. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика, лечение хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение детей со слюннокаменной болезнью. Диспансеризация детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез.

Клинический прием пациентов с хроническими воспалительными заболеваниями слюнных желез: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

### **2.7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей**

Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) у детей в различные возрастные периоды.

Классификация заболеваний ВНЧС у детей и подростков.

Артриты ВНЧС у детей и подростков: классификация, этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.

Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС у детей и подростков: этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Костный анкилоз ВНЧС у детей и подростков, неоартроз: этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Этиология и патогенез функциональных заболеваний ВНЧС у подростков. Юношеская дисфункция ВНЧС, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Воспалительно-дегенеративные заболевания ВНЧС: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Вывихи ВНЧС у детей и подростков: классификация, особенности клинического течения, диагностика.

Клинический прием пациентов с анкилозами ВНЧС: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения; диспансеризация.

## **2.8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей**

Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы). Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы).

Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.

Клиническая картина (анатомические и функциональные нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба.

Особенности и способы вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Хейлопластика и уранопластика: задачи, способы проведения и возрастные показания к операции, подготовка пациентов к операции. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

Клинический прием пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

## **2.9. Травма костей лицевого скелета у детей**

Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов нижней и верхней челюсти у детей. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов скуловой кости и дуги у детей. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения огнестрельных переломов костей лицевого скелета у детей.

Неотложная медицинская помощь детям с травмой челюстно-лицевой области (профилактика шока, кровотечения, асфиксии).

Травматический остеомиелит челюстей у детей: особенности клинического течения, диагностика, профилактика и лечение. Диспансеризация детей с переломами костей лицевого скелета.

Клинический прием пациентов с переломами костей лицевого скелета: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

## **2.10. Врожденные аномалии уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов**

Короткая уздечка верхней и нижней губы: особенности клинического течения, показания к операции, сроки и способы хирургического лечения. Мелкое преддверие полости рта: особенности клинического течения, показания к операции, техника вестибюлопластики. Короткая уздечка языка: особенности клинического течения, показания к операции, сроки и методы оперативного

вмешательства. Комплексное лечение детей с короткими уздечками губ, языка и мелким преддверием полости рта.

Аномалии количества зубов и аномалии прорезывания зубов: этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения.

### **2.11. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей**

Классификация доброкачественных опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области эктодермальной природы (папиллома, невус, эпителиома, атерома и др.). Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области мезодермальной природы (фиброма, миома, липома, фиброматоз десен, нейрофиброма и др.). Особенности клинического течения, диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Гемангиомы. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение гемангиом лица у детей в зависимости от нозологии.

Лимфангиомы челюстно-лицевой области и шеи у детей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Диспансеризация детей с доброкачественными опухолями мягких тканей челюстно-лицевой области.

Классификация опухолей костей лица у детей. Остеобластокластома челюстей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение центральной остеобластокластомы у детей.

Хондрома челюстей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Остеома челюстей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Фиброзная дисплазия костей лица, херувизм: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Фиброма костей лица: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Внутрикостная гемангиома костей лица, миксома костей лица: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Диспансеризация и медицинская реабилитация детей с доброкачественными опухолями костей лицевого скелета.

Клинический прием пациентов с опухолями мягких тканей, остеогенными и неостеогенными опухолями костей лицевого скелета: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение



клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

## **2.12. Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей**

Классификация одонтогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

Амелобластома (адамантинома) у детей: особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Цементома, твердая одонтома у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Эпулисы (эпулиды) у детей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Доброкачественные опухоли слюнных желез у детей (аденома, аденолимфома, смешанная опухоль). Кисты слюнных желез у детей. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение доброкачественных опухолей слюнных желез у детей, кист слюнных желез у детей.

Клинический прием пациентов с одонтогенными опухолями костей лицевого скелета и опухолями слюнных желез: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех его этапов; диспансеризация.

## **2.13. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей**

Классификация злокачественных опухолей челюстно-лицевой области и шеи у детей. Злокачественная меланома у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Лимфогранулематоз, лимфосаркома у детей: особенности клинического течения, методы диагностики, дифференциальная диагностика и схема лечения.

Аденокистозная карцинома (цилиндрома), мукоэпидермоидная опухоль слюнных желез у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Остеогенная саркома и хондросаркома челюстей у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Саркома Юинга и ретикулярная саркома костей лицевого скелета у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Онконастороженность и диспансеризация детей со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

Клинический прием пациентов со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области и шеи: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка предварительного диагноза; диспансеризация у врача-стоматолога.

## **2.14. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей**

Классификация и особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

Закрытые и открытые механические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Ожоги и отморожения челюстно-лицевой области у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Классификация и особенности повреждений зубов у детей. Ушибы, вывихи и переломы зубов у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Клинический прием пациентов с травмой мягких тканей и зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; проведение всех этапов лечения; диспансеризация.

## **2.15. Одонтогенные кисты челюстей у детей**

Патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и методы лечения одонтогенных кист челюстей у детей.

Классификация одонтогенных кист у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика радикулярной, зубосодержащей, парадентальной и фолликулярной кисты.

Этиология, патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика первичной кисты и кисты прорезывания.

Показания к цистотомии и цистэктомии. Этапы и техника проведения цистотомии и цистэктомии. Реабилитация детей с одонтогенными кистами челюстей.

Клинический прием пациентов с одонтогенными кистами челюстей: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; проведение всех этапов лечения; диспансеризация.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Детская* терапевтическая стоматология : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.] ; под ред. Т.Н.Тереховой. – Минск : Новое знание, 2017. – 496 с.

2. *Корсак, А.К.* Поликлиническая и госпитальная хирургическая стоматология : учебное пособие / МО РБ / А.К.Корсак [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 527 с.

3. *Поликлиническая* и госпитальная детская хирургическая стоматология / А.К.Корсак [и др.] ; под ред. А.К.Корсака. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с.

#### Дополнительная:

4. *Аллергические* заболевания с проявлениями в полости рта у детей и подростков, роль врача-стоматолога в комплексном лечении : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2011. - 68 с.

5. *Бурак, Ж.М.* Изменение цвета зубов у детей и подростков : учебно-метод. пособие / Ж.М.Бурак, А.В.Бутвиловский, А.И.Яцук. – Минск : БГМУ, 2012. - 22 с.

6. *Диагностика* и особенности кариеса у детей : учеб.-метод. пособие / Н.В.Ковальчук, О.В.Минченя, А.И.Яцук, Л.П.Белик. – Минск : БГМУ, 2011. – 40 с.

7. *Заболевания* губ и языка у детей : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 46 с.

8. *Клиническая* фармакология в стоматологии детского возраста : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. - 3-е изд. – Минск : БГМУ, 2010. – 191 с.

9. *Ковальчук, Н.В.* Ранний детский кариес : учеб.-метод. пособие / Н.В.Ковальчук, Н.В.Шаковец. – Минск : БГМУ, 2011. – 43 с.

10. *Лекарственные* средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 318 с.

11. *Минченя, О.В.* Лечение кариеса зубов у детей : учебно-метод. пособие / О.В.Минченя [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 22 с.

12. *Михайловская, В.П.* Герпесвирусы в патологии челюстно-лицевой области у детей : учеб.-метод. пособие / В.П.Михайловская, Т.В.Попруженко, Т.Г.Белая. – Минск : БГМУ, 2009. – 75 с.

13. *Проявления* в полости рта соматических заболеваний у детей. Роль врача-стоматолога : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2011. – 88 с.

14. *Терехова Т.Н.* Гингивиты у детей : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2012. – 31 с.

15. *Терехова, Т.Н.* Апикальный периодонтит у детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова, В.П.Михайловская, О.В.Минченя. – Минск : БГМУ, 2010. – 52 с.

16. *Терехова, Т.Н.* Нарушения формирования зубов. Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение и возможности профилактики : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова, А.И.Яцук, А.В.Бутвиловский. – Минск: БГМУ, 2010. – 32 с.

17. *Терехова, Т.Н.* Обезболивание в детской стоматологии : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова, А.Н.Кушнер, Е.А.Кармалькова. – Минск : БГМУ, 2009. – 74 с.

18. *Терехова, Т.Н.* Травматические повреждения зубов у детей : учебно-метод. пособие / Т.Н.Терехова, Е.И.Мельникова, М.Л.Боровая, О.В.Минченя. Минск : БГМУ, 2011. – 47 с.

19. *Терехова, Т.Н.* Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова, М.Л.Боровая, Е.А.Кармалькова. – Минск : БГМУ, 2010. – 49 с.

20. *Травматические* повреждения слизистой оболочки полости рта у детей : учеб.-метод. пособие / Т.Н.Терехова, Т.Г.Белая, Л.В.Козловская, Е.М.Гулько. – Минск : БГМУ, 2010. – 36 с.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;

- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
- проверки учебных историй болезни;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### 1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- устные экзамены;
- оценивание на основе деловой игры.

#### 2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- рефераты;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей, докладов;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе деловой игры.

#### 3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- зачеты;
- экзамены;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

- оценивание на основе деловой игры.
- 4. Техническая форма:
  - электронные тесты;
  - электронные практикумы.
- 5. Симуляционная форма:
  - оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
  - оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Организовывать рабочее место врача-стоматолога детского с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики.
2. Вести учетно-отчетную документацию стоматологического кабинета (стоматологического отделения, поликлиники), проводить анализ количественных и качественных показателей работы врача-стоматолога.
3. Предупреждать, распознавать, устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентом и медицинскими работниками.
4. Планировать и проводить стоматологические вмешательства с учетом психологического состояния пациента.
5. Оформлять листок временной нетрудоспособности.
6. Соблюдать правила техники безопасности при работе со стоматологическим и медицинским оборудованием.
7. Проводить обследование мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи (в т.ч. уздечки нижней и верхней губы, языка).
8. Проводить обследование состояния костей лицевого скелета.
9. Проводить обследование тканей и органов полости рта.
10. Проводить обследование зубных рядов. Определять вид прикуса.
11. Проводить дополнительные методы исследования (термодиагностику, электроодонтодиагностику, гигиенические индексы, функциональные клинические пробы).
12. Интерпретировать данные клинических, лабораторных методов исследования.
13. Формулировать предварительный диагноз заболевания челюстно-лицевой области на основании проведенного исследования.
14. Проводить дифференциальную диагностику и выбирать метод лечения кариеса зубов и его осложнений у детей.
15. Проводить дифференциальную диагностику и выбирать метод лечения заболеваний маргинального периодонта у детей.
16. Проводить дифференциальную диагностику и выбирать метод лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
17. Проводить обезболивание: инфильтрационное, проводниковое (мандибулярное, торусальное, небное, резцовое, туберальное).
18. Определять показания к общему обезболиванию.
19. Проводить реминерализующую терапию.

20. Препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с несформированными корнями с учетом анатомо-физиологических особенностей твердых тканей зубов и используемых при этом пломбировочных материалов.

21. Восстанавливать дефекты твердых тканей композиционными, стеклоиономерными материалами.

22. Шлифовать, полировать пломбы.

23. Лечить пульпит методами витальной и мортальной пульпотомии и пульпэктомии, пломбировать каналы пастами, штифтами.

24. Лечить пульпит зубов с незаконченным формированием корней методами, сохраняющими жизнеспособность пульпы.

25. Лечить периодонтит с пломбированием корневых каналов с применением современных эндодонтических подходов.

26. Удалять над- и поддесневые зубные отложения.

27. Проводить кюретаж патологических зубодесневых карманов.

28. Проводить операцию гингивотомии.

29. Проводить избирательное сошлифовывание зубов.

30. Проводить временное и постоянное шинирование зубных рядов.

31. Проводить орошение и аппликацию лекарственными средствами.

32. Проводить первичную, вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта.

33. Определять показания к проведению аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей.

34. Правильно подбирать местный анестетик и его дозировку.

35. Проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию с соблюдением техники проведения.

36. Предупреждать возможные осложнения при проведении местной анестезии.

37. Оказывать ребенку медицинскую помощь в случае возникновения местных или общих осложнений.

38. Правильно выбирать вид наркоза в зависимости от оперативного вмешательства в челюстно-лицевой области.

39. Готовить ребенка к плановому наркозу.

40. Проводить реанимационные мероприятия у ребенка (искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца).

41. Подбирать щипцы и другие инструменты для удаления зубов.

42. Удалять временные и постоянные зубы у детей.

43. Предупреждать осложнения при операции удаления зуба и оказывать при необходимости медицинскую помощь.

44. Определять показания к зубопротезированию у детей после удаления зубов.

45. Читать рентгенограммы зубов и челюстей.

46. Обследовать ребенка с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным гайморитом и фурункулами, лимфаденитами, абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмами,

врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области и формулировать диагноз заболевания.

47. Вскрывать субпериостальный абсцесс и дренировать рану.

48. Проводить взятие гнойного отделяемого из раны на чувствительность к антибиотикам.

49. Составлять индивидуальную схему лечения детей с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным гайморитом и фурункулами, лимфаденитами, абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмами, врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

50. Вести медицинскую документацию (карту амбулаторного пациента и др.).

51. Проводить зондирование свищей и удаление мелких, свободно лежащих секвестров.

52. Составлять схему диспансерного наблюдения за ребенком с хроническими остеомиелитами челюстей.

53. Читать рентгенограммы придаточных пазух носа.

54. Проводить новокаиновую блокаду фурункула кожи лица.

55. Оказывать медицинскую помощь пациенту при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба.

56. Проводить пункцию лимфоузла или воспалительного инфильтрата.

57. Проводить перевязку после операции.

58. Обследовать ребенка с одонтогенной кистой с формулировкой диагноза.

59. Описывать рентгенограммы при одонтогенной кисте.

60. Проводить диагностическую пункцию кисты.

61. Составлять индивидуальный план лечения ребенка с одонтогенной кистой.

62. Читать обзорные и контрастные сиалограммы.

63. Зондировать протоки крупных слюнных желез.

64. Проводить новокаиновую подкожную блокаду околоушной и поднижнечелюстной слюнной железы.

65. Проводить обследование ребенка с заболеваниями ВНЧС с формулировкой диагноза.

66. Читать рентгенограммы при заболеваниях ВНЧС.

67. Проводить лигатурное связывание челюстей.

68. Вправлять неосложненный вывих височно-нижнечелюстного сустава.

69. Оказывать неотложную медицинскую помощь ребенку с травмой челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.

70. Проводить первичную хирургическую обработку небольшой раны на лице.

71. Осуществлять репозицию и фиксацию зубов при их повреждении (шина-скоба и др.).

72. Припасовывать шины лабораторного изготовления при травме зубов.

73. Оказывать неотложную медицинскую помощь ребенку с кровотечением, угрозой асфиксии и травматического шока.



74. Проводить лигатурное связывание зубов или челюстей.
75. Изготавливать и накладывать шину-скобу или шину Тигерштедта.
76. Проводить ирригацию полости рта пациенту с переломом челюсти.
77. Составлять план комплексного лечения ребенка с врожденными расщелинами губы и неба с определением возрастных показаний к лечению; проводить беседу с родителями об особенностях вскармливания и ухода.
78. Перевязывать после операции хейлопластики.
79. Удалять (коагулировать) небольшое новообразование челюстно-лицевой области.
80. Проводить пункционную биопсию новообразования челюсти или слюнной железы.
81. Обследовать ребенка со злокачественной опухолью челюстно-лицевой области и направлять в онкодиспансер.
82. Составлять примерный план лечения и диспансеризации ребенка со злокачественной опухолью челюстно-лицевой области.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой стоматологии детского  
возраста учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор



Т.Н.Терехова

Профессор кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, доцент



Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



Л.П.Белик

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



Т.Г.Белая

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



А.К.Корсак

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Н.А.Еленская

26.02.2018

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»



Е.М.Русакова

27.02.2018

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	<b>ТЕРЕХОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-59-71
<i>E-mail:</i>	tsetam@tut.by
Фамилия, имя, отчество	<b>ШАКОВЕЦ НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	n.shakavets@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	<b>БЕЛИК ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88
<i>E-mail:</i>	ludmilabelik@tut.by
Фамилия, имя, отчество	<b>БЕЛАЯ ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-17
Фамилия, имя, отчество	<b>КОРСАК АЛЕКСАНДР КАЗЕМИРОВИЧ</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88