

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

31.08.2016

Регистрационный № ТД-2,579/тип.

## ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 07 «Стоматология»

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Д.Л.Пиневич



### СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.И.Романюк

31.08.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В.Титович

19.08.2016

Эксперт-нормоконтролер

45.08.2016

В.Т.Швабко

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.В.Соловей, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Ю.Л.Горбич, декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.А.Ключарева, заведующий кафедрой инфекционных болезней и детских инфекций государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 24.12.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 7 от 16.03.2016);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 8 от 27.05.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития типичных инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений типичных инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;
- минимального перечня лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний;
- основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- тактики врача при выявлении инфекционного заболевания у пациента.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматических и инфекционных заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургических и инфекционных заболеваний.

Изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-4. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-5. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-7. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

**В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен**

**знать:**

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методы профилактики и лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием;
- учитывать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;

**владеть:**

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой определения характера сыпи;
- методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»: 10 тем, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 27 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 15 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (8 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	2	1
2. Кишечные инфекции и инвазии	-	2
3. Инфекционные поражения центральной нервной системы	2	1
4. Вирусные гепатиты	1	2
5. Острые респираторные вирусные инфекции	-	1
6. Одонтогенный сепсис	2	2
7. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	1	2
8. Инфекции ротовой полости	1	1
9. ВИЧ-инфекция	2	2
10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1	1
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Ключевые группы патогенных микроорганизмов. Нормальная и патогенная микрофлора ротовой полости. Дисбиоз ротовой полости: определение понятия, ассоциация с патологическими состояниями.

Биопленки: определение понятия, инфекции в стоматологии, ассоциированные с биопленкообразованием.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза: понятие, основные причины. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

### 2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления.

Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

Сальмонеллезы нетифоидной группы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*S. difficile*-ассоциированная инфекция: эпидемиология, клиническое значение в качестве возбудителя антибиотик-ассоциированных диарей, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Интерпретация копрограмм при острой кишечной инфекции (ОКИ). Плана обследования и лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.

### 3. Инфекционные поражения центральной нервной системы

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы (синдром менингита, синдром энцефалита, синдром отека-набухания головного мозга): причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы патогенетической терапии.

Инфекционные поражения центральной нервной системы одонтогенной природы (менингит, абсцесс

мозга): этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика, этиотропная терапия.

**Менингококковая инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе.

#### **4. Вирусные гепатиты**

**Острые вирусные гепатиты:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная квалификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Хронические вирусные гепатиты:** эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

План обследования пациентов с вирусными гепатитами. Показания к вакцинации против гепатита В.

#### **5. Острые респираторные вирусные инфекции**

**Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ):** определение понятия, основные группы возбудителей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирусная инфекция, риновирусная инфекция), клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии.

**Грипп:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тяжелый острый респираторный синдром:** определение понятия, основные причины, тактика ведения пациентов.

План обследования и лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа.

#### **6. Одонтогенный сепсис**

**Сепсис:** основные возбудители, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

#### **7. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии**

**Целлюлит:** этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

**Инфекции глубоких клетчаточных пространств головы и шеи:** этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Периоперационная хирургическая профилактика инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

План обследования и лечения пациентов с инфекционными осложнениями в челюстно-лицевой области.

### **8. Инфекции ротовой полости**

**Острый тонзиллофарингит:** этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

**Герпетический стоматит:** этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторное подтверждение диагноза, этиотропная терапия.

Поражения слизистой оболочки полости рта как одно из проявлений системных инфекций (варицелла зостер, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, корь). Дифференциальная диагностика со стоматитами неинфекционного генеза (системные заболевания соединительной ткани, мукозит ротовой полости у иммунокомпromетированных пациентов).

План обследования пациентов с инфекциями ротовой полости. Принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекций ротовой полости.

### **9. ВИЧ-инфекция**

**ВИЧ-инфекция:** эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции Всемирной организации здравоохранения, ранние и поздние клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения.

Поражения полости рта у ВИЧ-позитивных пациентов: основные возбудители, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика передачи ВИЧ (первичная, предэкспозиционная, постконтактная, от матери к ребенку).

### **10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, лабораторная диагностика, современные принципы этиотропной терапии.

Инфекционный контроль в организации здравоохранения: определение, принципы организации.

Профилактика инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций: показания, выбор антибактериальных лекарственных средств, режимы дозирования.

Анафилактический шок: причины, принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Инфекционные болезни: руководство* / под ред. В.М.Семенова. – Москва: Мед. лит., 2014. – 484 с.
2. *Иммунопрофилактика инфекционных болезней* / М.М.Адамович [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. – Мн.: Новое знание, 2002. – 159 с.
3. *Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов* / под. ред. чл.-кор. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.
4. *Инфекционные болезни: учебное пособие для вузов* / Е.П.Шувалова [и др.]; под общ. ред. Е.П.Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001. – 960 с.
5. *Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций* / В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 672 с.
6. *Бронштейн, А.М.* Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы / А.М.Бронштейн, А.К.Токмалаев. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 208 с.
7. *Страчунский, Л.С.* Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Л.С.Страчунский, Ю.Б.Белоусов, С.Н.Козлов. – Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.
8. *Шлоссберг, Д.* Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов / Д.Шлоссберг, И.А.Шульман. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 306 с.

**Дополнительная:**

9. *Harrison's Principles of Internal Medicine* / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17<sup>th</sup> edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
10. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
11. *Manson, P.* Manson's principles of Tropical medicine / P Manson, P.Manson-Bar. – London-New York, 2008. – 862 p.
12. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult Premium Edition* / edited by G.L. Mandell [et al.]. – 7<sup>th</sup> edition. – New York: Churchill Livingstone, 2009. – 4320 p.
13. *Амебиаз: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 19 с.
14. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.
15. *Герпетическая инфекция: учебно-методическое пособие* / Г.М.Давидович, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2007. – 26 с.

16. *Гиллесли, С.Г.* Наглядные инфекционные болезни и микробиология / С.Г. Гиллесли, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Ервиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.

17. *Грипп:* руководство для врачей / под ред. проф. Г.И.Карпущина. – 2-е изд. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 360 с.

18. *Рахманова, А.Г.* Инфекционные болезни: руководство для врачей общ. практики / А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 569 с.

19. *Сомов, Г.П.* Псевдотуберкулез / Г.П.Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001. – 255 с.

20. *Токсоплазмоз:* учебно-методическое пособие / И.А.Карпов, Д.Е.Данилов, М.А.Иванова. Мн.: БГМУ, 2007. – 18 с.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовку рефератов;
- выполнение практических заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;
- итогового занятия в форме устного собеседования;
- обсуждения рефератов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;

- доклады на практических занятиях;
- зачет.
- 2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - ситуационные задачи;
  - рефераты.
- 3. Устно-письменная форма:
  - отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой;
  - самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.
- 4. Техническая форма:
  - электронные тесты;
  - электронные ситуационные задачи.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор



И.А.Карпов

Доцент кафедры инфекционных болезней  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских  
наук



Н.В.Соловей

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент



Ю.Л.Горбич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

09.06.2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

21.06 2016



Е.М.Русакова

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	igorkarpov57@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Соловей Никита Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	soloveynv@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Горбич Юрий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	y.gorbich@gmail.com