

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
11 августа 2004 г. № 31

**Об утверждении Инструкции о порядке организации
повышения квалификации и переподготовки
работников системы здравоохранения**

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2007 г. № 71 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/16949 от 13.08.2007 г.) <W20716949>

В соответствии со статьей 17 Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 года «О здравоохранении» (в редакции Закона Республики Беларусь от 11 января 2002 года), Законом Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 года), постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 11 января 1995 г. № 20 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб бесперапынным прафесійным навучанні кіруючых работнікаў і спецыялістаў» (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1418) Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения.
2. Настоящее постановление довести до сведения заинтересованных.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Министр

Л.А.Постоялко

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Республики Беларусь
А.М.Радьков
11.08.2004

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
11.08.2004 № 31

ИНСТРУКЦИЯ

**о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников
системы здравоохранения**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая Инструкция разработана во исполнение статей 15, 17 Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 года «О здравоохранении» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., № 24, ст. 290; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 10, 2/840), Закона Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., № 33, ст. 598; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 37,

2/844), постановления Кабинета Министров Республики Беларусь от 11 января 1995 г. № 20 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб бесперапынным прафесійным навучанні кіруючых работнікаў і спецыялістаў» (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1418) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 118, 5/11311).

2. Основные термины, используемые в настоящей Инструкции о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения (далее – Инструкция), с соответствующими определениями:

переподготовка – образовательный процесс по приобретению новой квалификации соответствующего профиля работниками, имеющими высшее (среднее специальное) медицинское (фармацевтическое) образование;

повышение квалификации – образовательный процесс, направленный на углубление и повышение качества профессиональных знаний, умений и навыков работников по ранее полученной специальности;

слушатель – лицо, зачисленное на обучение приказом руководителя учреждения (его подразделения), обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку кадров.

3. Данная Инструкция регулирует деятельность учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров в сфере здравоохранения, различных форм собственности.

4. Учреждения образования системы повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения в установленном законодательством порядке проходят обязательную государственную аккредитацию.

5. Белорусская медицинская академия последипломного образования является головным учреждением образования по всем направлениям и видам повышения квалификации и переподготовки кадров для работников с высшим и средним специальным медицинским образованием.

Задачи головной организации:

участие в разработке основных направлений развития повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения, формировании оптимальной структуры подведомственных Министерству здравоохранения учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку работников, на основе анализа кадрового потенциала и перспектив развития отрасли;

осуществление мер по научно-методическому обеспечению повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения;

обеспечение соответствия содержания обучения потребностям научно-технического развития в изменяющихся социально-экономических условиях, дифференцированного подхода к обучению слушателей, совершенствование методов и технологий обучения;

оказание помощи учреждениям (их подразделениям), обеспечивающим повышение квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения, в разработке учебно-программной документации;

осуществление повышения квалификации преподавательского состава учреждений образования системы здравоохранения;

изучение, обобщение и распространение опыта повышения квалификации и переподготовки кадров.

6. Настоящая Инструкция распространяется на:

руководителей организаций здравоохранения, врачей и провизоров;

работников со средним специальным медицинским и фармацевтическим образованием;

работников с высшим немедицинским образованием в системе здравоохранения, допущенных Министерством здравоохранения Республики Беларусь к работе на врачебных должностях в организациях здравоохранения;

работников со средним специальным немедицинским образованием в системе здравоохранения, допущенных Министерством здравоохранения Республики Беларусь к работе в организациях здравоохранения;

профессорско-преподавательский состав учреждений, обеспечивающих получение высшего, среднего медицинского (фармацевтического) образования, а также учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышения квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения.

7. Специалисты, прошедшие стажировку и приступившие к медицинской или фармацевтической деятельности, должны пройти повышение квалификации по полученной специальности в течение первых трех лет работы.

8. Специалисты, не работавшие по своей профессии более трех лет, допускаются к медицинской и фармацевтической деятельности только после переподготовки по имеющейся у них квалификации.

9. В системе повышения квалификации и переподготовки кадров обучение слушателей проводится по трем основным видам:

повышение квалификации;

переподготовка;

стажировка.

10. Обучение слушателей осуществляется в соответствии с учебно-программной документацией, разработанной и утвержденной в установленном законодательством порядке.

11. Обязательное периодическое повышение квалификации руководителей и специалистов системы здравоохранения осуществляется не реже 1 раза в 5 лет.

12. Другие работники (инженеры, экономисты, бухгалтеры, библиотекари и другие), работающие в организациях здравоохранения, повышают квалификацию в учреждениях (их подразделениях), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров соответствующего профиля, либо при наличии курсов повышения квалификации данных специалистов с учетом специфики здравоохранения – в учреждениях образования системы здравоохранения.

13. Обучение слушателей может проводиться как по очной (дневной) форме, так и по заочной.

14. Обучение считается законченным при условии выполнения в полном объеме требований учебного плана и программы и успешного прохождения итоговой аттестации.

15. Решение о допуске к медицинской или фармацевтической деятельности лиц, прошедших повышение квалификации и переподготовку за пределами Республики Беларусь, принимается Министерством здравоохранения Республики Беларусь в установленном законодательством порядке.

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

16. Учебный год в учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров начинается ежегодно с 1 января.

17. Продолжительность обучения составляет:

повышение квалификации – от 36 до 80 учебных часов;

переподготовка медицинских работников с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием с присвоением квалификации – не менее 1000 часов;

переподготовка медицинских работников с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием без присвоения квалификации – не менее 300 часов;

переподготовка медицинских работников со средним медицинским (фармацевтическим) образованием с присвоением квалификации – не менее 600 часов;

переподготовка медицинских работников со средним медицинским (фармацевтическим) образованием без присвоения квалификации – не менее 300 часов.

18. Учебный процесс предусматривает следующие виды занятий: лекции, семинары, практические (лабораторные) занятия и так далее.

19. Приобретение теоретических знаний осуществляется на лекциях, которые проводятся одновременно для всех слушателей цикла, а также на семинарах.

Практические занятия со слушателями проводятся в отдельных учебных группах. Оптимальная численность слушателей в группах определяется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

20. Освоение умений и навыков осуществляется на практических занятиях в виде клинического осмотра больных, участия в хирургических операциях, проведения инструментальных и лабораторных диагностических исследований, санитарно-гигиенических обследований объектов, эпидемиологических расследований случаев инфекционных заболеваний, решения ситуационных задач и так далее, а также на лабораторных занятиях.

21. Для чтения лекций и проведения практических (лабораторных) занятий учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров имеют право привлекать специалистов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и других органов государственного управления, научно-исследовательских институтов, научно-практических центров, лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в установленном порядке.

22. В процессе повышения квалификации и переподготовки кадров может проводиться 3 вида аттестации слушателей:

- предварительная – до начала обучения;
- текущая – в процессе обучения;
- итоговая – по результатам обучения.

23. Основными учебно-программными документами для планирования, организации и проведения учебного процесса являются учебный план, учебно-тематический план и программа, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров под непосредственным руководством учебно-методических подразделений этих учреждений и утверждаются в установленном порядке.

24. Объем теоретической подготовки рекомендуется устанавливать в рамках 20–60 % от всего объема учебного времени, на остальные виды занятий – 40–80 % учебного времени – в зависимости от квалификации и категории слушателей.

25. Обновление типовой учебной программы проводится не реже одного раза в 5 лет, учебно-тематических планов – одного раза в 2 года.

ГЛАВА 3 ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

26. Целью планирования обучения является оптимизация организации повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения с учетом профессиональной потребности руководителей и специалистов, а также организаций здравоохранения.

27. Со стороны органов государственного управления здравоохранением планирование повышения квалификации и переподготовки работников предусматривает:

- изучение потребности в обучении работников в соответствии с уровнем их квалификации и занимаемой должностью;
- отбор лиц для направления на обучение;
- создание необходимых условий для направления работников на обучение;
- составление ежегодных сводных заявок на обучение работников и представление их в учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров.

28. Со стороны учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения, планирование предусматривает:

- составление перспективного плана обучения работников;
- составление календарного плана обучения работников на очередной учебный год;
- своевременное представление государственным органам управления здравоохранением направлений на обучение работников (на 1-е полугодие – ноябрь; на 2-е полугодие – май);
- изучение материально-технического обеспечения лечебно-профилактических и санитарно-противоэпидемических организаций для определения возможностей использования их в качестве учебных баз.

29. По заявкам органов государственного управления здравоохранением и при наличии возможностей учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров очная форма обучения может быть проведена в виде выездных курсов повышения квалификации на базах лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций.

ГЛАВА 4

ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКУ КАДРОВ

30. Повышение квалификации и переподготовка кадров проводятся по направлениям органов государственного управления и организаций здравоохранения в соответствии с годовыми планами и заключенными договорами, а также по заявлениям специалистов.

31. Ответственность за своевременное прохождение повышения квалификации и переподготовку врачей (провизоров) несут руководители соответствующих органов государственного управления здравоохранением и руководители организаций.

32. В случае невозможности выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров руководители органов государственного управления и организаций здравоохранения должны не позднее чем за 2 недели до начала обучения письменно уведомить об этом учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров.

33. Органы государственного управления и организации здравоохранения командировывают работников на курсы повышения квалификации и переподготовки кадров.

34. Лицо, прибывшее на обучение в учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров, предъявляет:

- направление;
- командировочное удостоверение;
- диплом или заверенную в установленном порядке копию диплома об окончании учреждения, обеспечивающего получение высшего, среднего специального образования;
- свидетельство о повышении квалификации и диплом о переподготовке (если они имеются).

35. По прибытии в учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров работники заполняют личную карточку установленной формы и получают билет слушателя установленной формы, на основании которого:

- оформляется пропуск в общежитие и абонемент в библиотеку учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров;
- оказывается необходимая медицинская помощь в организациях здравоохранения по месту временного проживания.

36. Зачисление работников на курсы в качестве слушателей оформляется приказом руководителя учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров.

37. Иногородние слушатели обеспечиваются общежитием на период обучения.

38. Слушатели, опоздавшие к началу учебы на 2 дня и более без уважительных причин, на обучение не зачисляются.

ГЛАВА 5

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

39. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, которая предусматривает комплексный подход к оценке уровня подготовленности слушателей с использованием различных форм: собеседование, тестирование, контрольная работа, защита реферата, зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Выбор формы итоговой аттестации определяется исходя из служебной категории слушателей, видов и сроков обучения.

40. Итоговая аттестация должна включать контроль знаний, умений и навыков по всему содержанию учебной программы.

41. Для проведения выпускного экзамена при повышении квалификации и переподготовке кадров без присвоения квалификации создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя учреждения образования. Количество членов комиссии определяется заведующим профильной кафедрой с учетом численности слушателей.

42. Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения выпускного государственного экзамена слушателей, прошедших переподготовку с присвоением квалификации, назначается из числа наиболее высококвалифицированных специалистов министерств, других республиканских органов государственного управления, производства или ученых, не работающих в данном учреждении, и утверждается Министерством образования Республики Беларусь ежегодно по представлению учреждения и согласованию с Министерством здравоохранения.

Персональный состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается руководителем учреждения.

43. Степень подготовленности слушателей определяется одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено», «не зачтено».

44. По положительным результатам итоговой аттестации слушатели получают документы установленного образца.

45. Слушателям, не окончившим полный курс обучения, не допущенным и не прошедшим итоговую аттестацию, учреждением повышения квалификации и переподготовки кадров выдается справка.