

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
22 декабря 2011 г. № 128

**Об определении медицинских показаний и
противопоказаний для получения образования**

На основании подпункта 8.88 пункта 8 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», Министерство здравоохранения Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Определить перечень медицинских показаний и противопоказаний для получения образования согласно приложению.

2. Установить, что настоящее постановление распространяется на учреждения дошкольного, общего среднего и специального образования и иные организации, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при приеме лиц для получения дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Первый заместитель Министра

Д.Л.Пиневич

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Республики Беларусь
С.А.Маскевич
22.12.2011

Приложение
к постановлению
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
22.12.2011 № 128

**ПЕРЕЧЕНЬ
медицинских показаний и противопоказаний для получения образования¹**

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
ГЛАВА 1 МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Ясли, ясли-сад, детский сад, дошкольный центр развития ребенка, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя	1. Норма психофизического развития. 2. Расстройства психологического развития: (F80–F89): 2.1. специфические расстройства развития речи и языка: 2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия) ² (F80.0); 2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи) ² ; III уровень ³ речевого	Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2 ⁴ , выраженным ФК3 ⁴ и резко выраженным ФК4 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному

	<p>школа) при получении лицами дошкольного образования</p>	<p>развития) (F80.8, F80.9); 2.2. общие расстройства психологического развития (F84): 2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости³ (F84.0); 2.2.2. синдром Аспергера (F84.5); 2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9); 2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81). 3. Заикание легкой степени (F98.5). 4. Речь взхлеб (тахилалия)² (F98.6). 5. Дизартрия (R47.1). 6. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)² (R49.2). 7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91): 7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (H90); 7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9). 8. Пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (H54.2). 9. Косоглазие после оперативного лечения при отсутствии необходимости в плеопто-ортоптическом лечении. 10. Другие заболевания, приведшие к легким ФК1⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>	<p>передвижению и самообслуживанию</p>
2	<p>Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы</p>	<p>1. Острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10). 2. Острая пневмония осложненная (J12–J18). 3. Бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40). 4. Хронический синусит (J32). 5. Хронические болезни миндалин и аденоидов (J35). 6. Хронический бронхит (J41, J42, J44). 7. Бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47). 8. Бронхиальная астма легкой и средней тяжести (J45).</p>	<p>Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2⁴, выраженным ФК3⁴ и резко выраженным ФК4⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>

		<p>9. Хронический гнойный средний отит (H66.1, H66.9).</p> <p>10. Кистозный фиброз (E84).</p> <p>11. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картагенера) (Q89.3).</p> <p>12. Состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>13. Нарушение осанки и сколиоз.</p> <p>14. Другие заболевания, требующие постоянного медицинского наблюдения</p>	
3	Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы для детей, больных туберкулезом и с риском его развития	<p>1. Активный туберкулез всех локализаций излеченный (самоизлеченный) при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19).</p> <p>2. Активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и при отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (A18).</p> <p>3. Аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1).</p> <p>4. Состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8).</p> <p>5. Дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев</p>	<p>Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2⁴, выраженным ФК3⁴ и резко выраженным ФК4⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>
ГЛАВА 2			
МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
4	Учреждение общего среднего образования (за исключением санаторной школы-интерната), педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами общего среднего образования	<p>1. Норма психофизического развития.</p> <p>2. Расстройства психологического развития (F80–F89):</p> <p>2.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80):</p> <p>2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия)² (F80.0);</p> <p>2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9);</p> <p>2.2. общие расстройства психологического развития (F84):</p> <p>2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости³ (F84.0);</p> <p>2.2.2. синдром Аспергера (F84.5);</p> <p>2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9);</p> <p>2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81).</p> <p>3. Заикание (F98.5).</p> <p>4. Речь вздохом (тахилалия)² (F98.6).</p> <p>5. Дизартрия (R47.1).</p> <p>6. Открытая и закрытая гнусавость</p>	<p>Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2⁴, выраженным ФК3⁴ и резко выраженным ФК4⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>

		<p>(ринолалия)² (R49.2).</p> <p>7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (H90);</p> <p>7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи: III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9).</p> <p>8. Зрительные расстройства и слепота (H53–H54):</p> <p>8.1. амблиопия вследствие анопсии (H53.0);</p> <p>8.2. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (H54.2).</p> <p>9. Другие заболевания, приведшие к легким ФК1⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>	
5	Санаторная школа-интернат	<p>1. Болезни органов дыхания:</p> <p>1.1. острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10);</p> <p>1.2. острая пневмония осложненная (J12–J18);</p> <p>1.3. бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40);</p> <p>1.4. хронические заболевания верхних дыхательных путей:</p> <p>1.4.1. хронический синусит (J32);</p> <p>1.4.2. хронические болезни миндалин и аденоидов (J35);</p> <p>1.5. хронический бронхит – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J41, J42, J44);</p> <p>1.6. бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47);</p> <p>1.7. бронхиальная астма легкой или средней тяжести в период устойчивой ремиссии (J45);</p> <p>1.8. состояние после оперативного лечения по поводу хронических неспецифических заболеваний легких – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8, J44, J85, J86, J90–J94).</p>	<p>1. Злокачественные новообразования всех локализаций в течение 1 года от окончания лечения⁵.</p> <p>2. Сахарный диабет (E10–E14).</p> <p>3. Дыхательная, сердечная, легочная, печеночная, почечная недостаточность.</p> <p>4. Нарушения ритма сердца в виде желудочковых экстрасистол II и более градации по Lown, пароксизмы мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярная блокада II, III степени, синдром слабости синусового узла (I44.1, I44.2, I47–I49).</p> <p>5. Выраженные двигательные нарушения.</p> <p>6. Эпилепсия в стадии ремиссии менее 12 месяцев (G40).</p> <p>7. Все виды наркомании, токсикомании, хронический алкоголизм (F10–F19).</p> <p>8. Психические расстройства и расстройства поведения:</p> <p>8.1. шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20–F29);</p>

	<p>2. Болезни органов пищеварения:</p> <p>2.1. эзофагит, гастроэзофагеальный рефлюкс (K20, K21);</p> <p>2.2. язва желудка и язва двенадцатиперстной кишки – не ранее 3 месяцев после обострения (K25–K28);</p> <p>2.3. хронический гастрит в период ремиссии (K29.3–K29.6);</p> <p>2.4. дуоденит и гастродуоденит в период ремиссии (K29.9);</p> <p>2.5. хронический гепатит в период ремиссии (B18, B94.2);</p> <p>2.6. хронический холецистит – не ранее 3 месяцев после обострения (K81.1);</p> <p>2.7. хронический панкреатит в период ремиссии (K86.1, K86.2, K87.1, B25.2, B26.3).</p> <p>3. Туберкулез:</p> <p>3.1. активный туберкулез излеченный (самоизлеченный) всех локализаций при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19);</p> <p>3.2. активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (A18);</p> <p>3.3. аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1);</p> <p>3.4. состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8);</p> <p>3.5. дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска развития заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев.</p> <p>4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани⁶:</p> <p>4.1. юношеский идиопатический сколиоз 2–4-й степени с признаками прогрессирования (клинические и рентгенологические любой локализации) (M41.1);</p> <p>4.2. врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости (Q76.3);</p> <p>4.3. сколиотическая, кифотическая, лордотическая деформация позвоночника при другой ортопедической патологии, которая не сопровождается поражением нервной системы (M40.1, M40.4, M41.3, M41.5);</p> <p>4.4. врожденный кифоз (Q76.4);</p> <p>4.5. юношеский остеохондроз при отсутствии выраженных неврологических проявлений (M42.0);</p> <p>4.6. вторичные сколиозы (ортопедические проявления) при сирингомиелии,</p>	<p>8.2. аффективные расстройства настроения (F30–F39):</p> <p>8.2.1. маниакальный эпизод (F30);</p> <p>8.2.2. депрессивный эпизод (F32);</p> <p>8.2.3. биполярное аффективное расстройство (F31);</p> <p>8.3. органические, включая симптоматические психические расстройства (F00–F09):</p> <p>8.3.1. другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга либо вследствие физической болезни (кроме легкого когнитивного расстройства) (F06);</p> <p>8.3.2. расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга (F07);</p> <p>8.4. эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте в стадии декомпенсации (F90–F98):</p> <p>8.4.1. гиперкинетические расстройства (F90);</p> <p>8.4.2. расстройства поведения (F91);</p> <p>8.4.3. смешанные расстройства поведения и эмоций (F92);</p> <p>8.4.4. расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста (F94);</p> <p>8.5. общие расстройства развития (F84);</p> <p>8.6. умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>8.6.1. умственная отсталость легкой степени со значительными нарушениями поведения (F70.1);</p> <p>8.6.2. умственная отсталость умеренная (F71);</p> <p>8.6.3. умственная отсталость тяжелая (F72);</p> <p>8.6.4. умственная отсталость глубокая (F73).</p> <p>9. Энкопрез (F98.1, R15).</p> <p>10. Энурез³ (F98.0, R32)</p>
--	---	---

	<p>нейрофиброматозе, синдром Марфана (M41.4, Q85.0, Q87.4);</p> <p>4.7. ювенильный ревматоидный артрит в период ремиссии (M08);</p> <p>4.8. последствия перенесенных травм позвоночника с наличием вторичных и кифотических деформаций без нарушений функций тазовых органов и выраженных двигательных нарушений (T91.1).</p> <p>5. Болезни системы кровообращения:</p> <p>5.1. острая ревматическая лихорадка в неактивной фазе – не ранее 6 месяцев после острого периода заболевания и без признаков сердечной недостаточности (I00–I02);</p> <p>5.2. эссенциальная (первичная) гипертензия, гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь) 1-й степени (I10, I11.9, I12.9, I13.9);</p> <p>5.3. острый миокардит – не ранее 6 месяцев после выписки из стационара при отсутствии активности процесса (I40);</p> <p>5.4. гипотензия без синкопальных приступов (I95);</p> <p>5.5. состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца – не ранее 12 месяцев после операции и без признаков сердечной недостаточности;</p> <p>5.6. соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (вегетативная дисфункция по гипертоническому, гипотоническому, кардиальному или смешанному типу) (F45.3).</p> <p>6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ:</p> <p>6.1. болезни щитовидной железы:</p> <p>6.1.1. субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности (E02);</p> <p>6.1.2. врожденный гипотиреоз (E03.0–E03.1);</p> <p>6.1.3. нетоксический диффузный эутиреоидный зоб 1–2-й степени (для детей из зоны радиоактивного загрязнения);</p> <p>6.1.4. нетоксичный одноузловой и многоузловой эутиреоидный зоб (E04.1, E04.2).</p> <p>7. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картегенера) в период ремиссии (Q89.3).</p> <p>8. Болезни нервной системы:</p> <p>8.1. последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями в период ремиссии – не ранее 6 месяцев от начала заболевания (G09);</p> <p>8.2. полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы – не</p>	
--	--	--

		ранее 3 месяцев после острого периода заболевания (G60–G64)	
ГЛАВА 3			
МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
6	Специальный ясли-сад для детей с тяжелыми нарушениями речи, специальный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования		
6.1	группа с общим недоразвитием речи	<p>1. Расстройства психологического развития (F80–F89): специфические расстройства развития речи и языка (F80):</p> <p>1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)² (F80.1);</p> <p>1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)² (F80.2);</p> <p>1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9).</p> <p>2. Афазия и дисфазия (R47.0).</p> <p>3. Дизартрия в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R47.1, F80.8, F80.9).</p> <p>4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)² в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R49.2, F80.8, F80.9)</p>	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91).</p> <p>2. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>3. Расстройства психологического развития (F80–F89):</p> <p>3.1. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9);</p> <p>3.2. смешанное расстройство развития учебных навыков (F81);</p> <p>3.3. общие расстройства психологического развития (F84)</p>
6.2	группа для детей с заиканием	Заикание средней и тяжелой степени (F98.5)	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>2. Заикание легкой степени (F98.5).</p> <p>3. Речь взахлеб (тахилалия)² (F98.6)</p>
7	Специальный ясли-сад для детей с нарушением слуха, специальный детский сад для детей с нарушением слуха, республиканский центр для		

	детей дошкольного возраста с нарушением слуха; учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования		
7.1	группа для незлышаащих детей	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, или расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени в сочетании со слепотой (H90, H54);</p> <p>1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, компенсированная слуховым аппаратом (H90), в сочетании:</p> <p>1.3.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.3.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.3.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.3.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³.</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФКЗ⁴ и ФК4⁴</p>	Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций без нарушения слуха
7.2	группа для слабослышаащих детей	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой</p>	Заболевания, приведшие к нарушениям языковых и речевых функций без нарушения слуха

		<p>степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	
8	<p>Специальный ясли-сад для детей с нарушениями зрения, специальный детский сад для детей с нарушениями зрения; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>	<p>1. Слепота и пониженное зрение (H54):</p> <p>1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0);</p> <p>1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0, H54.2) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени (H90);</p> <p>1.2.6. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴;</p> <p>1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2);</p> <p>1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2) в сочетании:</p> <p>1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.4.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>2. Расстройства зрения (H53):</p> <p>2.1. амблиопия вследствие анопсии (H53.0);</p>	<p>Заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК1⁴</p>

		2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H 53.4). 3. Косоглазие, нуждающееся в плеопто-ортоптическом лечении (H49–H50)	
9	Специальный ясли-сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), специальный детский сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования	1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83). 2. Общие расстройства психологического развития (F84): детский аутизм (F84.0) ³ . 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2 ⁴	Умственная отсталость (F70–F79)
10	Специальный ясли-сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, специальный детский сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования	1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (G09) ⁷ . 2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (G80) ⁷ . 3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (G80, G54, G56–G58, G60) ⁷ . 4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (G71–G72) ⁷ . 5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (G12) ⁷ . 6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2 ⁴ и ФК3 ⁴ (Q65–Q79, M20–M25) ⁷ .	Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самообслуживанию ФК1 ⁴ и ФК4 ⁴

		<p>7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (M08)⁷.</p> <p>8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q74.3)⁷.</p> <p>9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q77.7)⁷.</p> <p>10. Другие заболевания⁷, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	
11	<p>Специальный ясли-сад для детей с интеллектуальной недостаточностью, специальный детский сад для детей с интеллектуальной недостаточностью; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>1.1. умственная отсталость легкой степени (F70);</p> <p>1.2. умственная отсталость умеренная (F71);</p> <p>1.3. другие формы умственной отсталости (F78);</p> <p>1.4. умственная отсталость неуточненная (F79).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития (F84):</p> <p>2.1. детский аутизм с умственной отсталостью³ (F84.0);</p> <p>2.2. атипичный аутизм (F84.1);</p> <p>2.3. синдром Ретта (F84.2);</p> <p>2.4. дезинтеграционные расстройства детского возраста (F84.3);</p> <p>2.5. гиперактивные расстройства в сочетании с умственной отсталостью и стереотипными движениями (F84.4).</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2⁴, ФК3⁴</p>	<p>Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4⁴</p>
12	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с тяжелыми нарушениями речи; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего</p>	<p>1. Расстройства психологического развития (F80–F89):</p> <p>1.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80):</p> <p>1.1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)² (F80.1);</p> <p>1.1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)² (F80.2);</p> <p>1.1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. специфические расстройства развития учебных навыков (F81):</p> <p>1.2.1. специфическое расстройство чтения (алексия, дислексия)² (F81.0) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах</p>	<p>1. Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций ФК1⁴.</p> <p>2. Кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха (H90–H91).</p> <p>3. Умственная отсталость (F70–F79)</p>

	образования	2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12; 1.2.2. специфическое расстройство спеллингования (аграфия, дисграфия, дизография) ² (F81.1) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах 2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12. 2. Дисфазия и афазия (R47.0). 3. Дизартрия в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи ² : I уровень, II уровень, III уровень ³ речевого развития) (R47.1, F80.9). 4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия) ² в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи ² : I уровень, II уровень, III уровень ³ речевого развития) (R49.2, R80.9)	
13	Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушением слуха; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования		
13.1	первое отделение	1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91): 1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи ² : II уровень, III уровень ³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9); 1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи ² : II уровень, III уровень ³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);	1. Заболевания, приведшие к нарушению речи без нарушения слуха. 2. Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК1 ⁴

		<p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	
13.2	второе отделение	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 4-й степени, не компенсированная кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФК3⁴ и ФК4⁴</p>	Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК1 ⁴ и ФК2 ⁴
14	Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями зрения; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования	<p>1. Слепота и пониженное зрение (H54):</p> <p>1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0);</p> <p>1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0, H54.2) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84);</p> <p>1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени;</p> <p>1.2.6. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴;</p> <p>1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой</p>	Заболевания, приведшие к нарушению зрения ФК1 ⁴ и ФК2 ⁴

		<p>коррекцией на лучше видящем глазу;</p> <p>1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу в сочетании:</p> <p>1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.4.4. с общими расстройствами психологического развития³(F84);</p> <p>1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>2. Расстройства зрения (H53):</p> <p>2.1. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H53.4);</p> <p>2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H53.4) в сочетании:</p> <p>2.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>2.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>2.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>2.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84);</p> <p>2.2.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК3⁴ и ФК4⁴</p>	
15	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития (F84): детский аутизм без умственной отсталости³ (F84.0).</p> <p>3. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2⁴</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>2. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК1⁴, ФК3⁴, ФК4⁴</p>
16	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с</p>	<p>1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и</p>	<p>Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и</p>

	<p>нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G09)⁷. 2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G80)⁷. 3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G54, G56–G58, G60)⁷. 4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G71–G72)⁷. 5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G12)⁷. 6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q65–Q79, M20–M25)⁷. 7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (M08)⁷. 8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q74.3)⁷. 9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q77.7)⁷. 10. Другие заболевания⁷, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	<p>самообслуживанию ФК1⁴ и ФК4⁴</p>
17	<p>Вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа,</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79): 1.1. умственная отсталость легкой степени (F70); 1.2. умственная отсталость умеренная (F71); 1.3. умственная отсталость тяжелая (F72); 1.4. другие формы умственной отсталости (F78); 1.5. умственная отсталость неуточненная</p>	<p>1. Умственная отсталость глубокая (F73). 2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4⁴</p>

	детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования	(F79). 2. Общие расстройства психологического развития ³ (F84): 2.1. детский аутизм с умственной отсталостью ³ (F84.0); 2.2. атипичный аутизм ³ (F84.1); 2.3. синдром Ретта ³ (F84.2); 2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста ³ (F84.3); 2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями ³ (F84.4). 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФКЗ ⁴	
18	Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	1. Умственная отсталость (F70–F79): 1.1. умственная отсталость умеренная и тяжелая (F71–F72) в сочетании: 1.1.1. со слепотой (H54.0); 1.1.2. с глухотой (H90–H91); 1.1.3. с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК4 ⁴ ; 1.2. умственная отсталость тяжелая (F72); 1.3. умственная отсталость глубокая (F73); 1.4. другие формы умственной отсталости (F78). 2. Общие расстройства психологического развития ³ (F84): 2.1. детский аутизм с умственной отсталостью ³ (F84.0); 2.2. атипичный аутизм ³ (F84.1); 2.3. синдром Ретта ³ (F84.2); 2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста ³ (F84.3); 2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями ³ (F84.4). 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению и способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФКЗ ⁴ и ФК4 ⁴	1. Резко выраженные нарушения (отсутствие) акта глотания, жевания (зондовое кормление). 2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4 ⁴

ГЛАВА 4
ОБЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Острые заболевания до выздоровления.
2. Хронические заболевания на период обострения и в стадии декомпенсации.
3. Инфекционные и паразитарные заболевания до окончания срока изоляции.
4. Бациллоносительство (инфекционные и паразитарные заболевания).
5. Злокачественные новообразования всех локализаций в период выраженных клинических проявлений.
6. Активный туберкулез различной локализации – до выздоровления и окончания срока изоляции.
7. Неактивный туберкулез различной локализации³.
8. Хронические заболевания с явлениями дыхательной, сердечной, легочной, печеночной, почечной недостаточности³.
9. Эпилепсия с частыми припадками, неконтролируемыми лекарственными средствами.
10. Психические расстройства и расстройства поведения в период обострения.
11. Энкопрез³.

¹Названия заболеваний даны в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, принятой в 1989 году сорок третьей сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения.

²Названия даны в соответствии с клинико-педагогической и (или) психолого-педагогической классификацией речевых нарушений.

³Решается индивидуально.

⁴При оценке показателей, характеризующих нарушение категорий (критериев) жизнедеятельности человека, выделяют пять функциональных классов (далее – ФК) их выраженности (в процентах):

ФК0 – характеризует отсутствие нарушения жизнедеятельности (0 %);

ФК1 – легкое нарушение (от 1 до 25 %);

ФК2 – умеренно выраженное нарушение (от 26 до 50 %);

ФК3 – выраженное нарушение (от 51 до 75 %);

ФК4 – резко выраженное нарушение (от 76 до 100 %).

⁵Дети, находящиеся в состоянии стойкой ремиссии, при удовлетворительном общем состоянии и заключении врача-онколога.

⁶Преимуществами к приему в санаторную школу-интернат пользуются учащиеся 1–4-х классов.

⁷Заболевания в сочетании (без сочетания) с умственной отсталостью легкой степени (F70), смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83), специфическим расстройством развития учебных навыков (F81), общими расстройствами психологического развития – решается индивидуально (F84).