

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
14 июня 2005 г. № 76

**О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы РБ 14-9-2002 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего среднего образования»**

В целях исполнения Закона Республики Беларусь «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в редакции от 23 мая 2000 года (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 52, 2/172) постановляю:

1. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения в Санитарные правила и нормы РБ 14-9-2002 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего среднего образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 21 ноября 2002 г. № 86. Ввести их в действие на территории Республики Беларусь с 1 сентября 2005 г.

2. Главным государственным санитарным врачам административных территорий данное постановление довести до сведения всех заинтересованных и установить контроль за его выполнением.

Главный государственный санитарный врач  
Республики Беларусь

М.И.Римжа

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Главного государственного  
санитарного врача  
Республики Беларусь  
14.06.2005 № 76

**Изменения и дополнения, согласованные Министерством образования Республики Беларусь (исх. № 06-13/1483 от 20 мая 2005 г.) и Министерством информации Республики Беларусь (исх. № 05-05/514 от 17 мая 2005 г.) в Санитарные правила и нормы РБ 14-9-2002 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего среднего образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 21 ноября 2002 г. № 86**

1. Применительно к настоящим Санитарным правилам считать:

вместо «подготовительного класса» – «первый год обучения»,

«1-го класса» – «второй год обучения»,

«2-го класса» – «третий год обучения»,

«3-го класса» – «четвертый год обучения»,

«4-го класса» – «пятый год обучения»,

«5-го класса» – «шестой год обучения»,

«6-го класса» – «седьмой год обучения»,

«7-го класса» – «восьмой год обучения»,

«8-го класса» – «девятый год обучения»,

«9-го класса» – «десятый год обучения»,

«10-го класса» – «одиннадцатый год обучения»,

«11-го класса» – «двенадцатый год обучения».

Заменить по тексту и в таблицах обозначения вышеуказанных классов на года обучения в соответствующих падеже и числе.

2. По тексту слова «начальная школа» заменить на «начальное образование», «среднее образование» – на «общее среднее образование» в соответствующих падеже и числе.

3. В главе 1 пункт 1.5 изложить в следующей редакции: «Настоящие Санитарные правила не распространяются на картографические издания (атласы, контурные карты и др.) и на издания, предназначенные для слабовидящих детей, обучающихся в специальных общеобразовательных учреждениях».

4. В главе 2:

пункты 2.17, 2.20, 2.21, 2.23 изложить в следующей редакции:

«2.17. Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.»;

«2.20. Учебник – учебное издание, содержащее систематизированное изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.»;

«2.21. Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.»;

«2.23. Хрестоматия – учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.»;

данную главу дополнить определением: «2.18. Рабочие тетради – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета»;

пункты 2.18–2.24 считать соответственно пунктами 2.19–2.25.

5. В главе 3:

в пункте 3.2 исключить последний абзац;

пункт 3.3 изложить в следующей редакции: «В зависимости от возрастной категории учащихся издания предназначаются для:

начального образования – первый – четвертый годы обучения;

базового образования – пятый – десятый годы обучения;

общего среднего образования – одиннадцатый – двенадцатый годы обучения».

6. В главе 4:

6.1. пункт 4.1.1 изложить в следующей редакции: «Издание должно включать материалы, рассчитанные не более чем:

на один год обучения – для учащихся первого и второго годов обучения;

на два года обучения – для учащихся третьего – седьмого годов обучения;

на три года обучения – для учащихся восьмого – двенадцатого годов обучения.

Не допускается выпускать издания, включающие материалы, рассчитанные более чем на одну возрастную категорию»;

6.2. пункт 4.1.3 изложить в следующей редакции: «Масса издания должна быть не более:

300 г для учащихся первого – пятого годов обучения;

400 г для учащихся шестого – седьмого годов обучения;

500 г для учащихся восьмого – десятого годов обучения;

600 г для учащихся одиннадцатого – двенадцатого годов обучения.

Масса изданий для учащихся первого – пятого годов обучения, предназначенных для работы только в классе, не должна превышать 500 г. Специфика использования издания указывается на титульном листе.

Допускается увеличение массы издания не более чем на 10 %.»;

6.3. пункт 4.1.6 дополнить абзацем следующего содержания: «Издания толщиной до 10 мм допускается изготавливать в обложке и скреплять потетрадным шитьем нитками. При бесшвейном клеевом скреплении срок эксплуатации изданий не должен превышать 3 лет.»;

6.4. второй абзац пункта 4.1.8 дополнить предложением: «Длина строки не регламентируется.»;

6.5. в таблице 1 во второй строке второго столбца заменить величину кегля «48–36» на «36»; в третьей строке второго столбца заменить величину кегля «28–20» на «20»;

6.6. в пункте 4.2.3.2 второй абзац текста изложить в следующей редакции: «Двухколонный набор для основного и дополнительного текста в изданиях для восьмого – десятого годов обучения разрешается только при соблюдении требований, изложенных в таблице 4, в изданиях для одиннадцатого – двенадцатого годов обучения – при соблюдении требований, изложенных в таблице 5. При этом длина строки в колонке должна быть не менее  $2^{3/4}$  квадрата, расстояние между колонками – не менее 9 мм.»;

6.7. дополнить данную главу подпунктом 4.2.3.5 в редакции: «В текстовых таблицах изданий для шестого – седьмого годов обучения длина строки должна быть не менее  $2^{3/4}$  квадрата при расстоянии между колонками текста не менее 6 мм, для восьмого – одиннадцатого годов обучения – не менее  $1^{3/4}$  квадрата при расстоянии между колонками не менее 6 мм.»;

6.8. в таблице 4 в графе «Хрестоматии» исключить первую строку требований, включающую кегль 12 пунктов и последующие параметры;

6.9. в таблице 5 в графе «Практикумы» расположить строки по убывающей величине кегля (9, 8\*, 8\*\*), интерлиньяж при кеглях 9, 8\* (второй столбец) увеличить с 1 до 2 пунктов; из графы «Учебники и учебные пособия» исключить первую строку;

6.10. в пунктах 4.4.4 и 4.5.2 второй абзац текста изложить в следующей редакции: «Длина строки в колонке должна быть не менее  $2^{3/4}$  квадрата, расстояние между колонками – не менее 9 мм.»;

6.11. в пункте 4.4.7 исключить 2-й абзац;

6.12. представить таблицы 7, 8, 9, 10, 11 в следующей редакции:

**Требования к шрифтовому оформлению текста изданий по математическим дисциплинам для учащихся первого – четвертого годов обучения**

Таблица 7

Год обучения	Кегль (пункты), не менее	Увеличение интерлиньяжа (пункты), не менее	Минимальная длина строки		Характеристика шрифта	
			квадраты	мм	группа	начертание
Первый	18	2	5	90	рубленных	нормальное или широкое; светлое; прямое
Второй	16	2	5	90	рубленных или новых малоконтрастных	
Третий – четвертый	14	2	5	90	рубленных или новых малоконтрастных	

**Требования к шрифтовому оформлению текста изданий по математическим дисциплинам для учащихся пятого-десятого годов обучения**

Таблица 8

Год	Кегль	Увеличение	Длина	Характеристика шрифта
-----	-------	------------	-------	-----------------------

обучения	(пункты), не менее	интерлиньяжа (пункты), не менее	минимальной строки			
			квадраты	мм	группа	начертание
Пятый – седьмой	12	не регламентируется	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное или широкое; светлое; прямое
	10*	2	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное
Восьмой – десятый	10	2	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное или широкое; светлое; прямое
	8*	2	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное

\* Допускается только для дополнительного текста.

**Требования к шрифтовому оформлению текста изданий по математическим  
дисциплинам  
для учащихся одиннадцатого-двенадцатого годов обучения**

Таблица 9

Функциональное назначение	Кегль (пункты), не менее	Увеличение интерлиньяжа (пункты)	Длина минимальной строки		Характеристика шрифта	
			квадраты	мм	группа	начертание
Учебники и учебные пособия	10	2	3	54	все группы	нормальное; светлое; прямое
	8*	не регламентируется	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное
Практикумы	9	2	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное; светлое; прямое
	8	2	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное; светлое; прямое
	8*	не регламентируется	2 <sup>3/4</sup>	50	все группы	нормальное

\* Допускается только для дополнительного текста.

**Требования к шрифтовому оформлению текста изданий по естественнонаучным дисциплинам  
для учащихся первого – четвертого годов обучения**

Таблица 10

Функциональное назначение	Год обучения	Кегль (пункты), не менее	Увеличение интерлиньяжа (пункты), не менее	Длина строки				Характеристика шрифта		
				Минимальная		Максимальная		группа	емкость, не более (знаков/квadrat)	начертание
				квадраты	мм	квадраты	мм			
Учебники и учебные пособия	первый – второй	18	2	6	108	8 <sup>1/2</sup>	153	»	6,0	нормальное или широкое; светлое или полужирное; прямое
	третий	16	2	4 <sup>1/2</sup>	81	7 <sup>3/4</sup>	140	»	6,6	
	четвертый	14,12*	2	4 <sup>1/2</sup>	81	7 <sup>1/4</sup>	131	»	6,7; 7,7	нормальное или широкое; светлое; прямое
Хрестоматия	первый – второй	18	2	6 <sup>1/2</sup>	117	9 <sup>1/4</sup>	167	рубленных или новых мало контрастных	6,0	нормальное или широкое; светлое или полужирное; прямое
	третий	16	2	6 <sup>1/2</sup>	117	9 <sup>1/4</sup>	167	»	6,0	
	четвертый	14	2	6	108	8 <sup>1/2</sup>	153	»	6,7	нормальное или широкое; светлое; прямое
		12*	2	4 <sup>1/2</sup>	81	7 <sup>1/4</sup>	140	»	7,7	
Практикумы	первый – второй	16	2	4 <sup>1/4</sup>	77	не регламентируется		»	6,0	нормальное или широкое; светлое или полужирное
	третий – четвертый	14	2	4 <sup>1/4</sup>	77	не регламентируется		»	6,7	
		12*	2	4 <sup>1/4</sup>	77	не регламентируется		»	7,7	нормальное или

									широкое; светлое или полужирное
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

---

\*Для дополнительного текста объемом не более 200 знаков.

**Требования к шрифтовому оформлению текста изданий по естественнонаучным дисциплинам  
для учащихся пятого – двенадцатого годов обучения**

Таблица 11

Год обучения	Кегль (пункты), не менее	Увеличение интерлиньяжа (пункты), не менее	Длина строки				Характеристика шрифта	
			минимальная		максимальная		группа	начертание
			квадраты	мм	квадраты	мм		
Пятый – седьмой	12	2	2 <sup>3/4</sup>	50	8 <sup>1/2</sup>	153	все группы	нормальное; светлое; прямое
	9*	2	2 <sup>3/4</sup>	50	не регламентируется		все группы	нормальное
Восьмой – десятый	10	2	2 <sup>3/4</sup>	50	8 <sup>1/2</sup>	153	все группы	нормальное; светлое; прямое
	8*	2	2 <sup>3/4</sup>	50	не регламентируется		все группы	нормальное
Одиннадцатый – двенадцатый	10	2	2 <sup>3/4</sup>	50	8 <sup>1/2</sup>	153	все группы	нормальное; светлое; прямое
	8*	2	2 <sup>3/4</sup>	50	не регламентируется		все группы	нормальное

\* Допускается только для дополнительного (справочного) текста, таблиц, подписей к иллюстрациям объемом на странице не более 1000 знаков в изданиях для учащихся пятых – седьмых годов обучения, не более 1500 знаков – для учащихся восьмых – десятых годов обучения, не более 2000 знаков – для учащихся одиннадцатых – двенадцатых годов обучения.

6.13. в абзаце первом пункта 4.6.2 изменить показатель белизны бумаги с «70–88 %» на «70–92 %», показатель гладкости бумаги с «не менее 30–80 с.» на «от 30 до 80 с.» для бумаги машинной гладкости; исключить показатель гладкости «100–150 %» для бумаги глянцево́й.

В абзаце втором пункта 4.6.2 изменить показатель непрозрачности с «не менее 85 %» на «не менее 91»;

6.14. пункт 4.6.3 изложить в новой редакции: «Не допускается применение газетной бумаги, типографской бумаги № 3, мелованной глянцево́й».

7. В приложении 1:

7.1. пункт 2 изложить в следующей редакции: «Вид и гигиенические показатели бумаги (по пп. 4.6.2, 4.6.3, 4.6.5 настоящих Санитарных правил) определяют по информации в выходных сведениях издания; гигиенические показатели бумаги (по пп. 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 настоящих Санитарных правил) определяют по документам, представленным издательством, в случае необходимости – с использованием лабораторных методов.

Белизну бумаги определяют по ГОСТ 8874-80 «Бумага и картон. Методы определения белизны» или по шкале светлот, аттестованной Комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь (Госстандартом) в установленном порядке, непрозрачность – по ГОСТ 8874-80 «Бумага. Методы определения прозрачности и непрозрачности», плотность – по ГОСТ 27015-86 «Бумага и картон. Методы определения толщины, плотности и удельного объема».

Санитарно-химические исследования проводятся по методикам, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Показатели миграции формальдегида в модельные среды определяются путем сопоставления их с нормативами Санитарных правил и норм «Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами» № 13-3 РБ 01,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 19 сентября 2001 г. № 48.»;

7.2. исключить пункт 18.